**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока** | **Количество часов** |  | **Дата изучения** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
|  | **I четверть ( 25 ч)** |  |
| 1 | **1а** Межличностные отношения. Подростки и их увлечения | 1  |  |  |
| 2 | **1b** Межличностные отношения. Мой лучший друг. Его качества | 1  |  |  |
| 3 | **1с** Конфликтные ситуации. Грамматика. Формы настоящего времени. Предлоги | 1  |  |  |
| 4 | **1с** Межличностные отношения в семье. Грамматика. Фразовый глагол ***look***. Словообразование. |  1  |  |  |
| 5 | 1d Повседневная жизнь семьи**.**Л.М.Элкот. Маленькие женщины | 1  |  |  |
| 6 | **1е** Повседневная жизнь семьи. Распорядок. Письмо. Письмо неофициального стиля. | 1  |  |  |
| 7 | Жизнь семьи. Культуроведение**.**Молодёжная мода в Британии | 1  |  |  |
| 8 | **Межпредметные связи.** Межличностные отношения |  1  |  |  |
| 9 | Входная контрольная работа | 1  | 1 |  |
| 10 | Анализ к.р. Обобщение по теме «Межличностные отношения» | 1  |  |  |
| 11 | **Экология.** Вторичное использование |  1  |  |  |
| 12 | **ЕГЭ в фокусе 1.**Практикум по ЕГЭ. | 1  |  |  |
| 13 | **Модуль 2 Молодежь в современном обществе** | 1  |  |  |
| 14 | **2a** Молодые Британские покупатели. Молодежная мода | 1  |  |  |
| 15 | **2b**  Активная деятельность подростков. Аудирование и говорение. | 1  |  |  |
| 16 | **2С** Карманные деньги. Траты. Грамматика Инфинитив или герундий | 1  |  |  |
| 17 | **2с** Карманные деньги. Покупки. Грамматика. Фразовый глагол take. Словообразование. | 1  |  |  |
| 18 | 2d Литература Э. Нэсбит. Дети с железной дороги. |  1  |  |  |
| 19 | 2е Покупки. Письмо. Короткие сообщения. |  1  |  |  |
| 20 | Культуроведение 2 Спортивные события Британии. |  1  |  |  |
| 21 | Контрольная работа по теме «Молодежь в современном обществе». | 1 | 1 |  |
| 22 | Межпредметные связи. Дискриминация. |  1  |  |  |
| 23 | Экология.  Чистый воздух |  1  |  |  |
| 24 | Обобщение по теме «Молодежь в современном обществе».  |  1  |  |  |
|  | **II четверть (25 ч)** |  |  |  |
| 25 | 3а Типы школ и школьная жизнь. Чтение | 1  |  |  |
| 26 | 3b Профессии. Аудирование и устная речь.  | 1  |  |  |
| 27 | 3b Профессии. Аудирование и устная речь.  |  1  |  |  |
| 28 | 3с Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагат-ных. |  1  |  |  |
| 29 | 3с Грамматика. Предлоги, словообразование |  1  |  |  |
| 30 | Литература А.П.Чехов «Дорогая» | 1  |  |  |
| 31 | 3с Письмо Письмо официального стиля. Переписка с зарубежным сверстником | 1  |  |  |
| 32 | Культуроведение 3. Американская школа. Школьная система стран изучаемого языка | 1  |  |  |
| 33 | Межпредметные связи. Право на образование. Профориентация |  1  |  |  |
| 34 | Экология. Вымирающие животные |  1  |  |  |
| 35 | ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ |  1  |  |  |
| 36 | Обобщение по теме «Общение в семье и в школе» | 1  |  |  |
| 37 | Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды. | 1  |  |  |
| 38 | 4а Чтение. Защита окружающей среды. Борьба с мусором | 1  |  |  |
| 39 | 4b Аудирование и устная речь. Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы  |  1  |  |  |
| 40 | 4c Грамматика. Модальные глаголы. Борьба с отходами. |  1  |  |  |
| 41 | 4c Грамматика. Фразовые глаголы, предлоги. Переработка | 1  |  |  |
| 42 | 4d Литература А.К.Доэль. Потерянный мир. |  1  |  |  |
| 43 | 4e Письмо. Письмо «За и против». Городские условия проживания |  1  |  |  |
| 44 | Культуроведение 4. Большой барьерный риф. Загрязнение воды |  1  |  |  |
| 45 | Экология. Джунгли. ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ |  1  |  |  |
| 46 | Контроль по теме «Проблемы экологии. Защита окружающей среды»  | 1 | 1 |  |
| 47 | Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных |  |  |  |
| 48 | Защита окружающей среды. Заповедники России |  1  |  |  |
|  | **IIIчетверть (32 часа)**  |  1  |  |  |
|  |  |   |  |  |
| 49 | 5а Туризм. Виды путешествий. Чтение «Красивый Непал!» |  1  |  |  |
| 50 | 5b Путешествия. Виды путешествий. Аудирование  |  1  |  |  |
| 51 | 5b Путешествия с семьей, с друзьями. Устная речь  |  1  |  |  |
| 52 | 5с Путешествия по России и зарубежным странам. Артикли. Прошедшие времена |  1  |  |  |
| 53 | 5с Путешествия. Погода. Грамматические формы времен английского глагола |  1  |  |  |
| 54 | 5d Чтение. Литература Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней |  1  |  |  |
| 55 | 5е Виды путешествий. Круизы. Письмо. Композиционная структура рассказа. |  1  |  |  |
| 56 | 5е Письмо. Виды отдыха. Рассказы |  1  |  |  |
| 57 | Культуроведение 5. Путешествие по России и зарубежным странам. Река Темза |  1  |  |  |
| 58 | Путешествие. География. Погода. |  1  |  |  |
| 59 | Экология. Подводный мусор. Борьба с мусором | 1  |  |  |
| 60 | ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ |  1  |  |  |
| 61 | Проверочная работа по теме «Путешествия» |  1  |  |  |
| 62 | Работа над ошибками | 1  |  |  |
| 63 | Модуль 6. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нём. | 1  |  |  |
| 64 | 6а. Здоровый образ жизни. Полезная еда. Чтение | 1  |  |  |
| 65 | 6b.Здоровый образ жизни.  Диета и здоровье подростков. | 1  |  |  |
| 66 | 6b Здоровый образ жизни. Лечебная диета. Диетаи здоровье подростков |  1  |  |  |
| 67 | 6с. Проблемы со здоровьем. Грамматика. Условные предложения. |  1  |  |  |
| 68 | 6с. Здоровый образ жизни. Самочувствие. Грамматика.Словообразование и фразовые глаголы | 1  |  |  |
| 69 | 6d. Чтение. Литература. Ч. Диккенс. «Оливер Твист» | 1  |  |  |
| 70 | 6е. Выбор продуктов. Письмо. Структура доклада | 1  |  |  |
| 71 | 6е.Отказ от вредных привычек. Письмо. Доклад  |  1  |  |  |
| 72 | Культуроведение.Р. Бёрнс |  1  |  |  |
| 73 | Межпредметные связи. Анатомия. Здоровые зубы. | 1  |  |  |
| 74 | Экология. Органическое земледелие | 1  |  |  |
| 75 | ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ | 1  |  |  |
| 76 | Обобщение по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Отказ от вредных привычек» |  1  |  |  |
| 77 | Контрольная работа за III четверть.  | 1  | 1 |  |
| 78 | Работа над ошибками. Выполнение упражнений |  1  |  |  |
| 79 | Режим труда и отдыха. Спорт, сбалансированное питание. |  1  |  |  |
| 80 |  ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ |  |  |  |
|  | **IV четверть ( 22 часа)**  | 1 |  |  |
| 81 | 7а. Молодежь в современном обществе». Досуг молодежи ( виды досуга). |  1  |  |  |
| 82 | 7b. Досуг молодежи. Театр. Аудирование и устная речь. |  1  |  |  |
| 83 | 7с. Молодежь в современном обществе. Пассивный залог. |  1  |  |  |
| 84 | 7с. Совместные занятия. Фразовые глаголы и правила словообразования |  1  |  |  |
| 85 | 7d. Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы» |  1  |  |  |
| 86 | 7е. Досуг молодежи. Музыка. Кино. Письмо. Отзывы. |  1  |  |  |
| 87 | Культуроведение. Музей мадам Тюссо. | 1  |  |  |
| 88 | Межпредметные связи. Музыка. Электронная музыка. |  1  |  |  |
| 89 | Экология. Природа и экология. | 1  |  |  |
| 90 | ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ.  |  1  |  |  |
| 91 | Проверочная работа по теме «Развлечения» | 1  |  |  |
| 92 | Работа над ошибками. Обобщение по теме «Молодежь в современном обществе» |  1  |  |  |
| 93 | Модуль 8. Научно-технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь | 1  |  |  |
| 94 | 8а.Чтение. Высокотехнологичные приборы. Современные средства связи. | 1  |  |  |
| 95 | 8b.Электронное оборудование и проблемы. Перспективы и последствия | 1  |  |  |
| 96 | 8с. Технический прогресс.  Косвенная речь. |  1  |  |  |
| 97 | 8с.  Прогресс. Предлоги | 1  |  |  |
| 98 | 8d Научная фантастика. Литература. Г.Уэлс. «Машина времени» |  1  |  |  |
| 99 | Промежуточная аттестация | 1  | 1 |  |
| 100 | Экология. Альтернативные источники энергии. | 1  |  |  |
| 101 | 8е. Письмо. Эссе « Своё мнение» | 1  |  |  |
| 102 | Культуроведение. Британские изобретатели | 1  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102  | 6 |  |