**Технологическая карта**

**Организованной образовательной деятельности.**

**Дата проведения:** 09.11.2023

**Воспитатель:** Шошкина Н.А

**Образовательная область:** Художественно - эстетическое развитие.

**Вид деятельности:** рисование

**Тема:** «Украшение свитеров»

**Цель:**  закреплять представление о зимней одежде и о важности тёплой одежды для сохранения здоровья.

**задачи:**

- закреплять умение создавать узор на полосе, используя линии, мазки, точки, круги и другие знакомые элементы;

- учить подбирать цветовые сочетания.

**-** воспитывать интерес к рисованию, аккуратность в работе.

**Оборудование:** На доске закрыты воротана замок, свитер белый, морфологический анализ(таблица с 3 дорожками), свитера на столе разных расцветок.

**Раздаточное:** шаблоны свитеров, краски, кисти, палочки ватные ,подставки для кистей, салфетки, карандаши, мелки, фломастеры, полоски для украшения.

**Ход занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап работы п\п | Речь воспитателя | Содержание этапа |
| **1** | Дети заходят в группу на доске видят двери с замком. Как открыть замок? | Воспитатель показывает детям ворота с замком .Открываем замок. |
| **2** | Давайте рассмотрим свитер. У него есть горловина, манжеты и резинка , Но они не яркие. Что можно сделать, чтобы они стали красивыми? Рассматриваем таблицу и идем по дорожке.  Свитер окрашивается в цвета . Мне кажется чего то в свитере не хватает? | Воспитатель предлагает ребятам разделиться на команды и встать к разным столам. На столах свитера и элементы узора.(чередуем) вспомнить и показать у доски приёмы украшения: приманивание, нанесение точек, кружочков, мазков  .Закрепить понимание чередование узора. |
| **3** | Где можно разместить узор?  А я вам предлагаю взять и украсить овал и приклеить их на свитер.Куда можно приклеить овал на свитер? | Дети отвечают |
| **4** | У меня в руках волшебная кисточка, мелки , карандаши. Над бумажным листом Машет кисточка хвостом. И не просто машет, А бумагу мажет. Красит в разные узоры, Ах, какая красота! | Воспитатель обращает внимание детей на кисточку |
| **5** | В начале я спрашиваю детей и дети демонстрируют как можно украсить.украсим ваши свитера разными узорами: кружочками (кружочек мы рисуем концом кисти контур, а затем закрашиваем их в одном направлении: слева направо или сверху вниз), примакиванием, нанесением мазков и точек. Волшебная кисточка напоминает вам, что точки можно наносить ватными палочками. Их не надо макать в воду, а просто набирать краску. | Дети говорят как украшают, рисуют на выбор цвет свитера.Предметы для рисования выбирают сами. |

На самостоятельную работу детей отводится около 15 минут. После внимательного прослушивания объяснений педагога дети разрисовывают силуэт свитера. Воспитатель контролирует правильность выполнения задания.

Рефлексия. Заключительный этап занятия проходит в форме выставки детских работ, воспитатель учит с радостью воспринимать свои и чужие успехи, проводит анализ, сопровождая его похвалой за старания и трудолюбие, вместе с детьми обсуждает степень аккуратности работ, отмечает удачные творческие идеи и оригинальные эксперименты.