**Конспект зачётного урока по изобразительному искусству №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 15.11.2023 |
| **Учитель** | Шлякова Анастасия Александровна |
| **Предмет** | Изобразительное искусство |
| **Группа** | Подготовительная |
| **Тема урока** | **Щенок** |
| **Вид деятельности** | **Модуль: Живопись**. |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Методы и формы работы** | Объяснительно-иллюстративный |
| **Цели урока:** | знакомство детей с техникой рисования собаки. |
| **Задачи урока:** | **Образовательные:**  - познакомить детей с картинами, свидетельствующими о том, что собака всегда была лучшим другом человека.  - продолжать осваивать действие моделирования и детализации.  -создать живописное изображение собаки в движении.  **Развивающие:**  - развивать чувство композиции, мелкую моторику и координацию рук.  - развивать образное мышление.  **Воспитательные:**  - воспитать доброе отношение к животным и природе.  - воспитывать эстетические чувства и художественный вкус. |
| **Оборудование** | *Для учителя:* Художественные принадлежности как у детей, пример выполненной работы, наглядное пособие (картины художников с собаками, собачье семейство, мягкая игрушка), технологическая карта.  *Для учащихся:* тонированный лист А3, краски(гуаш), кисти(большая и маленкая), баночки с водой, палитра, картинки щенков. |
| **Литература и интернет-ресурсы:** | *Хилимончик Наталья Александровна Рисование на тему: "Собака" / Хилимончик Наталья Александровна [Электронный ресурс] // https://uchitelya.com/ : [сайт]. — URL: https://uchitelya.com/izo/56145-konspekt-uroka-risovanie-sobaki.html (дата обращения: 14.11.2023).*  *Чернышева Т. М. Конспект занятия по рисованию для подготовительной группы «Собачка» / Чернышева Т. М. [Электронный ресурс] // https://www.art-talant.org/ : [сайт]. — URL: https://www.art-talant.org/publikacii/30475-konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-dlya-podgotovitelynoy-gruppy-sobachka (дата обращения: 14.11.2023).* |

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационный момент | 2 минута |
| 2. | Сообщение темы занятия «Щенок» | 2 минуты |
| 3. | Объяснение материала. | 5 минут |
| 4. | Совместная работа с детьми | 20 минут |
| 5. | Подведение итогов | 1 минуты |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **УУД, способствующие отработке личностных, предметных или метапредметных результатов** |
| 1.Организационный  *2 минута* | Приветствие детей. Организация рабочего места каждого ребенка. Эмоциональный настрой учащихся. | Занимают места, приветствуют учителя, готовятся к занятию. | **Регулятивные:**  организовывать свое и детей рабочее место, настраивать себя на продуктивную работу.  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.  **Личностные:** самоопределение; формирование положительных мотивов учения; умение слушать и понимать речь других |
| 2. Сообщение темы занятия «Щенок»  *2 минуты* | Учитель подводит к теме урока | Слушают учителя, размышляют о теме занятия | **Регулятивные:** умение планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей;  **Личностные:**стремятся хорошо учиться |
| 3. Объяснение нового материала  *5 минут* | Обсуждение , анализ наглядного пособия | Рассматривают, участвуют в обсуждении | **Регулятивные:**умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;  **Личностные:**стремятся хорошо учиться; осознают свои интересы; воспитывать нравственные ориентиры  **Коммуникативные:** взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми |
| 4. Совместная работа с детьми  *20 минут* | Совместное обсуждение хода выполнения работы |  | **Регулятивные:** умение работать по инструкции взрослого;  **Личностные:** формирование познавательной и социальной мотивации. |
| 5. Подведение итогов урока  *1 минуты* | Организует рефлексию | Ребята осуществляют самооценку собственной деятельности. | **Личностные:**осуществляют адекватную самооценку собственной деятельности |

**Ход урока:**

**I.Организационный этап**

Здравствуйте, ребята! (Дети рассматривают стенд с картинками различных художников на которых есть собаки)

**II.**  **Сообщение темы занятия «Щенок»**

Я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь определить, чему будет посвящен наш урок:

*Поперёк крылечка лёг*

*Лохмоногий наш замок.*

*Но и ночью он, и днём*

*Чужаков не пустит в дом.*

Как правильно вы догадались, сегодня будем учиться рисовать собаку, а точнее щенка.

**III. Объяснение нового материала.**

-Собака - это первое животное, прирученное человеком. Очень давно люди и волки жили рядом и добывали себе пропитание на охоте. Волки стремились держаться ближе к людям, надеясь на долю в случае удачной охоты. А люди брали домой маленьких волчат, которые вырастая становились хорошими помощниками на охоте.

- Посмотрите еще раз на картины художников, собака находиться либо в доме, либо рядом с человеком, она не бегает беспризорно на улице.

|  |
| --- |
| https://sun9-14.userapi.com/impg/95kEtpBuM6xxyT1aKGeS-OjMQVSl_SjiMKkZNA/fgvxwpicU6U.jpg?size=706x999&quality=95&sign=7995bc7750de5f4acb614a19e83e55ed&type=album Брайтон Ривьер «Принудительное образование» |
| https://sun9-64.userapi.com/impg/PbRJBLtya0QQZy1z_w-rXdAPiI01xNCdL0e5nA/HtiDCYXqjmg.jpg?size=549x700&quality=95&sign=7ba17dd46d13e9f6036dccd2b040a6f3&type=albumЧарльз Барбер «Влюбленные» |
| https://sun9-75.userapi.com/impg/B8i8LuL_jzSRD2YAc2sh1dg-w_qRP25ZwS1buA/vvUinQHvMSE.jpg?size=800x668&quality=95&sign=015bff6b4e341ef3c07dea791a81a966&type=albumЧарльз Барбер «По дороге в школу» |
| https://sun9-49.userapi.com/impg/Ktbx0urTRL_ZHskEtC0LDXFny_T3gaD6MOYPpg/_NTW7dXDt3Y.jpg?size=1566x1200&quality=95&sign=0597f79154019e45068d5f3fdf6ee2dc&type=album Эдвин Лансир «Старый Том» |
| https://sun9-74.userapi.com/impg/7gNFKoh3ZzxIQWc-7IjcOPXwvFg1RGkMHqscdw/UkkVDPvLkF4.jpg?size=1200x630&quality=95&sign=a1efc0da34ddd86861b1e66d17332628&type=albumЧарльз Барбер «Утренняя молитва» |

- Как думаете, почему это(смотрим на пример) щенок, а не собака или пес? (ответы детей)



- Посмотрите, чем щенки отличаются от их мам и пап? У щенков, помимо их собственного размера, короче туловище и лапы, а также больше глаза. А вы бы хотели себе домой щеночка? Не все могут его завести, поэтому давайте его нарисуем. Такой щеночек всегда будет у вас дома.

**V.** **Совместная работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | https://sun9-71.userapi.com/impg/NiGh6jkBM3wd6HEcBkf3Y66d3HA1zoQGn_bxtA/uX-Mip5_Ttw.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=b8440c954f50605f10f4dc5dcaab23e8&type=album | Карандашом намечаем голову(круг), тело(полуовал) и ушки. |
| 2 | https://sun9-9.userapi.com/impg/cHkZ6X8OhzPXIRK1_yJAUPKEIMCkJxSL2MTdZg/hi_t5ZYDYEo.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=b62b796759a76fdcb9e618608b6cd048&type=album | Цветом золотой охры закрашиваем голову и тело. |
| 3 | https://sun9-37.userapi.com/impg/Bsc32HmHpI9SxIS9OQOcDQqvkQAdvB-jHgHg4w/N27fF-flKmU.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=808f8a4521e4d20b206047c5186ed814&type=album | Берем цвет сиены жженой. Закрашиваем ушки, рисуем хвостик и пару пятнышек на теле и голове. |
| 4 | https://sun9-17.userapi.com/impg/16v9K0trnVIIEjeOanxnRFR39kW7xnxZSdDKfw/iTsFqNeW9bA.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=f805f0dbc06052b9233dffd3cbba6915&type=album | Белой краской рисуем мордочку, оставляя небольшую полосу до центра.  Коричневой краской рисуем еще пару пятен на теле и ушах. Частично обводим мордочку, и делаем небольшое подчёркивание у туловища(как бы формируя небольшую тень). По всему телу делаем мазки, как бы шерсть. |
| 5 | https://sun9-1.userapi.com/impg/4HbqwwuEFdd6fGnXbCMNWTTzOo0mRj_Xmx3hXQ/xx-eDsd3QYM.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=de3c853921454d9c7245456ae6bb6264&type=album | На коричневых участках шерсть делаем цветом охра. |
| **Физкультминутка:**  - Потрудились – отдохнём,  Встанем, глубоко вдохнём.  Руки в стороны, вперёд,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать  Руки вниз и вверх поднять.  Плавно руки опустили,  всем улыбки подарили.  Сели тихо и опять будем с вами рисовать! | | |
| 6 | https://sun9-39.userapi.com/impg/AEto9mekzCl114RZDWmItnR2TuAdAA8IawUtgQ/VLfsajK_S-Y.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=8765d96de7e3e8b95a59d72a8c1322a2&type=album | Голубой краской (синий+белый) рисуем ошейник и два круга на мордочке, которые потом превратиться в глаза. |
| 7 | https://sun9-70.userapi.com/impg/NzwGR0RaCJHQ0GsTdNidDSGNp0Kt7RCBi8DVPg/olbfpRagc5Q.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=c540336fea554dc3f6ceadd6553f1ac5&type=album | Черной краской прорисуем передние лапы, рот, зрачки глаз и бровки. Так же завершим детали у ошейника.  Красной краской сделаем язычок.  Розовой(красный+белый) краской нарисуем щечки. |
| 8 | https://sun9-8.userapi.com/impg/Vrp-qVcwoyh0AygCikkCxoXrQ9755QTZBvKdqQ/-F4t8MCvGqw.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=0318c756e4e0f14cb77b751587be865e&type=album | Завершим работу, добавив блики на нос и глазам.  И голубой краской нарисуем лужу и дождик. |

**VIII**.**Подведение итогов урока. Рефлексия**

- Какие замечательные у вас щенки. Таких точно позволят завести дома ваши родители. И не будем забывать, что домашние животные должны быть дома.

