**11.04.17**

**Тема**: Рассказ Г.Снегирева «Отважный пингвинёнок»

**Цель урока**: Создание условий для знакомства учащихся с произведением Г. Снегирёва «Отважный пингвинёнок».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Ход урока*** |
| ***Организационный момент*** | Станьте ровно. Здравствуйте! Сейчас у нас урок литературного чтения. Проверьте, всё ли готово у вас к уроку.  - как мы должны сидеть на уроке? |
| ***Постановка УЗ. Создание условий для выхода на проблему*** | - Холод лютый эта птица  В Антарктиде не боится,  Посреди снегов и льдин  В море плавает он!  Кто это?  - молодцы! Что вы можете рассказать о пингвинах? Какие они? В каких местах они обитают? Чем же они питаются?  - молодцы! И сегодня мы будем читать о пингвине. Узнаем, каков же пингвин из рассказа Снегирёва «Отважный пингвиненок».  Прежде чем перейдем к рассказу про пингвиненка посмотрите на экран.  Чтение текста первый раз.  Как вы думаете, почему автор назвал свой рассказ «отважный»?  Как вы думаете, чтобы разобрать какое-либо произведение, рассказ, что мы должны делать? Что мы составляем?  - а как составляется план мы знаем?  План составляется не только по абзацам, но мы должны обратить внимание на смысл, содержание частей. |
| ***Определение цели урока*** | - значит, какова цель нашего сегодняшнего урока? |
| ***Решение УЗ. Поиск пути решения*** | - итак, давайте разберем наш рассказ про нашего пингвиненка. На сколько частей можно разделить?  - про что будет наш первый пункт в плане?  - второе? Что идет дальше?  - молодцы! Третье, что идет?  - итак, в четвертых?  - и пятое?  - Молодцы! Только что мы все вместе составили план рассказа.  Поможет ли составленный план ответить на вопрос, который мы поставили в начале урока: почему пингвиненка назвали отважным?  (организация беседы по определению идеи рассказа)  А у вас был случай, когда вы преодолели свой страх и проявили отвагу?  Как вы думаете, смогли ли бы вы рассказать этот рассказ с помощью составленного плана? |
| ***Практическая работа*** | - Послушаем, как вы расскажете.(1-2 ученика)  - сейчас, для вас задание: нарисовать отважного пингвиненка. Как вы его себе представляете? |
| ***Итог урока. Рефлексия*** | Что мы сегодня узнали? Что вы поняли? Для чего нужно составлять план рассказа? Почему нам это нужно? |