**11.04.17**

**Тема**: Рассказ Г.Снегирева «Отважный пингвинёнок»

**Цель урока**: Создание условий для знакомства учащихся с произведением Г. Снегирёва «Отважный пингвинёнок».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Ход урока*** |
| ***Организационный момент*** | Станьте ровно. Здравствуйте! Сейчас у нас урок литературного чтения. Проверьте, всё ли готово у вас к уроку.- как мы должны сидеть на уроке? |
| ***Постановка УЗ. Создание условий для выхода на проблему*** | - Холод лютый эта птицаВ Антарктиде не боится,Посреди снегов и льдинВ море плавает он!Кто это?- молодцы! Что вы можете рассказать о пингвинах? Какие они? В каких местах они обитают? Чем же они питаются? - молодцы! И сегодня мы будем читать о пингвине. Узнаем, каков же пингвин из рассказа Снегирёва «Отважный пингвиненок». Прежде чем перейдем к рассказу про пингвиненка посмотрите на экран.Чтение текста первый раз.Как вы думаете, почему автор назвал свой рассказ «отважный»? Как вы думаете, чтобы разобрать какое-либо произведение, рассказ, что мы должны делать? Что мы составляем?- а как составляется план мы знаем?План составляется не только по абзацам, но мы должны обратить внимание на смысл, содержание частей.  |
| ***Определение цели урока*** | - значит, какова цель нашего сегодняшнего урока? |
| ***Решение УЗ. Поиск пути решения*** | - итак, давайте разберем наш рассказ про нашего пингвиненка. На сколько частей можно разделить?- про что будет наш первый пункт в плане? - второе? Что идет дальше?- молодцы! Третье, что идет? - итак, в четвертых? - и пятое? - Молодцы! Только что мы все вместе составили план рассказа.Поможет ли составленный план ответить на вопрос, который мы поставили в начале урока: почему пингвиненка назвали отважным?(организация беседы по определению идеи рассказа)А у вас был случай, когда вы преодолели свой страх и проявили отвагу? Как вы думаете, смогли ли бы вы рассказать этот рассказ с помощью составленного плана? |
| ***Практическая работа*** | - Послушаем, как вы расскажете.(1-2 ученика)- сейчас, для вас задание: нарисовать отважного пингвиненка. Как вы его себе представляете? |
| ***Итог урока. Рефлексия***  | Что мы сегодня узнали? Что вы поняли? Для чего нужно составлять план рассказа? Почему нам это нужно? |