|  |  |
| --- | --- |
| Технологическая карта внеклассного занятия | |
| Класс | 5-9 классы |
| Тема | Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. |
| Цель | Создание условий способствующих расширению знаний детей о правилах поведения на дороге |
| Задачи | 1. изучить типичные причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий; 2. развивать долговременную память при повторении правил; 3. воспитать культуру безопасного поведения на дороге; 4. коррегировать и развивать связную речь у обучающихся, посредством формулирования полных и обдуманных ответов. |
| Формируемые БУД | Личностные результаты БУД: Формирование доброжелательности, уважения к друг другу, желание приобретать новые знания  Регулятивные БУД: Способность выделять и осознавать обучающимися то, что усвоено на занятии  Познавательные БУД: Создание условий для проявления способностей обучающихся.  Коммуникативные БУД: Умение правильно формулировать высказывания, умение соблюдать правила речевого поведения |
| Оборудование | Компьютер, мультимедийный проектор, колонки, раздаточный материал |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1. Вводная часть   а) организационный момент  б) сообщение темы и цели занятия | Добрый вечер, ребята! Сегодня у нас очень серьезная тема, которую вам предстоит сформулировать самим, прослушав стихотворение.  Движеньем полон город:  Бегут машины в ряд,  Цветные светофоры  И день и ночь горят.  Шагая осторожно,  За улицей следи  И только там, где можно,  Её переходи!  И там, где днем трамваи  Спешат со всех сторон,  Нельзя ходить зевая!  Нельзя считать ворон!  Шагая осторожно, За улицей следи  И только там, где можно,  Её переходи!  Ребята! Как вы думаете, о чем сейчас пойдет речь?  Правильно, молодцы, догадались. Сегодня мы поговорим с вами об опасностях на дорогах.  Тема занятия: Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Сегодня мы изучим типичные причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий, как избежать ДТП. | Слушают воспитателя, формулируют тему урока. |
| 1. Основная часть   а) вводная беседа  б) Просмотр обучающего мультфильма и его анализ  в) беседа  г) работа с презентацией  д) коррекционно-развивающий момент, беседа  е) чтение стихотворения и его анализ | Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – событие, которое возникло в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, в результате которого ранены или погибли люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.  Знания основных причин детского дорожно-транспортного травматизма и правил поведения на дорогах - залог жизни и здоровья человека.  Поэтому мы с вами повторим и изучим причины ДТП.  Просмотр обучающего мультфильма«Где опасно играть»  Какая «ловушка» подстерегала Дениса? Всегда ли дети помнят, как везти себя на улице?  Девиз нашего занятия: "Дисциплина на улице - залог безопасности". Как вы понимаете эти слова?  Как вы думаете каковы причины ДТП?  Основные причины ДТП:   * невнимательность участников дорожного движения; * невыполнение правил безопасности пешеходами, водителями транспортных средств и пассажирами; * поломка транспорта; * плохие погодные условия; * переход проезжей части перед близко идущим транспортом; * переход проезжей части в неустановленном месте; * неправильное поведение пассажиров.   **Последствия ДТП:**  • ранение или гибель участников ДТП;  • материальный ущерб.  **Во избежание опасных ситуаций на дороге каждый из нас должен:**  • постоянно изучать и совершенствовать знание Правил дорожного движения (как пешеход и пассажир, или водитель);  • воспитывать в себе дисциплину в соблюдении Правил дорожного движения;  • уметь оценивать обстановку, складывающуюся на дорогах, предвидеть развитие событий и возможность возникновения опасной ситуации;  • владеть умениями и способами во избежание опасных ситуаций  Игра «прав ли пешеход?». Дети смотрят на изображения на слайде и отвечают прав ли пешеход в данной ситуации.  Работа с карточками. Каждому воспитаннику воспитатель дает карточку, по которой нужно ответить, что верно, а что нет.  Обсуждение одного происшествия.  По одной из центральных улиц города, как обычно, едут автомобили, по тротуарам идут пешеходы. Вдруг водитель видит на проезжей части мальчика. Пешеходного перехода здесь нет, он находится у ближайшего перекрестка. Откуда же взялся мальчик? А мальчик шел в магазин, расположенный на другой стороне улицы, и он решил: «Не бежать же до перекрестка, чтобы перейти улицу. Ведь магазин-то рядом, напротив. К тому же и машины вроде близко не видно». И ученик решил сэкономить время, перейти улицу в неположенном месте. Водитель, спасая жизнь нарушителя, резко поворачивает руль влево и въезжает на тротуар. Он сбивает пешехода, идущего по тротуару, ударяется о мачту городского освещения. Мальчик спасен, но разбит автомобиль, пострадал пешеход и сам водитель. И кто же виноват в этом происшествии? Как должен был поступить мальчик, чтобы этого дорожно-транспортного происшествия не произошло?  А.Суворин  По переходу, у самых колёс  Шёл аккуратный, опрятный Барбос.  А за Барбосом другой пешеход –  Чинный, солидный, воспитанный кот.  Здесь ничего необычного нету.  Тот, кто заглянет на улицу эту,  Сразу поймёт, что в округе живёт  Самый сознательный в мире народ.  Знают не только коты и собаки,  Знает любой из окрестных ребят,  Что означают дорожные знаки  И для чего светофоры горят.  Вспыхнет зелёный – путь безопасный,  Красный зажёгся – закрыт переход.  Муха – и та не летает на красный.  Значит, в аварию не попадёт! | Слушаю воспитателя.  Смотрят мультфильм и выполняют его анализ  Слушают воспитателя, отвечают на вопросы.  Играют по презентации.  Выполняют задание  Обсуждение происшествия.  Слушают воспитателя, выполняют анализ стихотворения |
| Физминутка | Качу, лечу  Во весь опор  (Дети шагают)  Я сам-шофер  (Имитируют управлением рулем)  И сам – мотор  (Круговые движения плечами)  Нажимаю на педаль  (Сгибают ногу в колене)  И машина мчится в даль.  (Бег на месте) | Выполняют физминутку |
| 1. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия. | * По какой причине вы можете стать жертвой ДТП? * Что мы можем сделать чтобы избежать ДТП? * Назовите три основных правила поведения на дороге.   Ребята, сегодня мы говорили с вами о правилах дорожного движения, о дорожно - транспортных происшествиях, их причинах и пришли к выводу, что нарушение правил дорожного движения может привести к очень печальным последствиям. Надо помнить, что самое главное у человека – это Жизнь. Ведь жизнь нам даётся только одна и вы должны её прожить так, чтобы ваши родители гордились вами и были счастливы.  Детям выдаются карточки с правилами дорожного движения | Слушают воспитателя. Отвечают на вопросы. |