Открытый урок

профессионально-трудового обучения

по профилю "Столярное дело" в 5 классе.

**Тема:**" Изготовление подставки для карандашей".

**Тип урока:** Урок – закрепление.

**Цель:** Изготовление подставки для карандашей из древесины.

**Задачи урока:**

1. Обучающая: закрепить теоретические знания и практические умения при сверлении сквозных отверстий и сборке деталей в готовое изделие.

2.Коррекционно-развивающая: развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, долговременную память, мелкую моторику.

3.Воспитательная: прививать интерес к ручному труду, развивать самостоятельность в работе, воспитывать ответственность за выполняемую работу.

**Наглядные пособия и дидактический материал:** образец изделия, динамическая схема «Последовательность изготовления подставки для карандашей», плакат «Кроссворд Сверлильный станок», учебное пособие для учащихся 5 класса «Столярное дело»,плакат «Виды отверстий».

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Материалы и инструменты:**брусок 185х40х40, дощечка 185х60х8, гвозди 2,5 - 3 см., молоток, клещи, шило, сверло, линейка, угольник, шлифовальная шкурка.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**Цель:** подготовка обучающихся к работе на уроке, настрой на работу, организация внимания.

1. Взаимное приветствие.
2. Проверка готовности к уроку.
3. Коррекционное упражнение «Два одинаковых предмета»

(цель: развитие объема внимания, наблюдательности, умения сравнивать . анализировать)

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Цель:** закрепление теоретических знаний о настольном сверлильном станке.

Вопросы-задания обучающимся:

1.Для чего предназначен сверлильный станок?

2. Отвечая на вопросы кроссворда «Сверлильный станок», мы повторим основные части станка.

3.В чем отличие сверлильного станка от ручной электрической дрели? В чем их сходство?

4.Какие правила безопасной работы на станке вы знаете?

**III. Подготовка обучающихся к практической работе.**

**1.**Объявление темы урока учителем.

Демонстрация образца изделия и других видов подставок для карандашей.

2. Анализ рисунка подставки в учебном пособии: Стр.54

А.) Назовите размеры подставки: основания и бруска.

Б) Посчитайте, сколько отверстий в подставке, их диаметр.

В). Назовите виды отверстий. Демонстрация плаката «Виды отверстий».

Г.) Какие бывают сверла?

**IV. Практическая работа.**

**Цель:**закрепление практических навыков работы на сверлильном станке и с ручным столярным инструментом: молотком и клещами.

1. Последовательность выполнения изделия.

Работа с динамической схемой «Последовательность изготовления подставки для карандашей».

2**.**Правила техники безопасности при работе с разметочным и ручным столярным инструментом, при сверлении отверстий на сверлильном станке.

Прежде чем приступить к изготовлению подставки для карандашей, мы с вами вспомним, какие инструменты и материалы вам понадобятся для работы и какие правила безопасной работы надо соблюдать при работе с этими инструментами.

Вопросы

- Почему центр отверстия при разметке необходимо накалывать шилом?

- Какие правила безопасности надо соблюдать при работе с шилом?

-Какие правила Т.Б. надо соблюдать при работе на сверлильном станке?

-.Назовите П. Б. при работе с молотком?

3. Пословица.

Ребятам предлагается вспомнить пословицы о труде. Учитель предлагает пословицу: "Поспешишь- людей насмешишь". Спрашивает о значение данной пословицы.

4.Разметка мест для отверстий.

5. Сверление сквозных отверстий.

6.Обработка заготовки шлифовальной шкуркой.

7.Сборка в готовое изделие по образцу.

**V. Итог урока.**

**Цель:**подведение итогов, как работал класс на уроке.

1. Уборка рабочих мест.

2. Анализ готового изделия;

3. Оценка работ обучающихся.

4. Анализ работы класса.