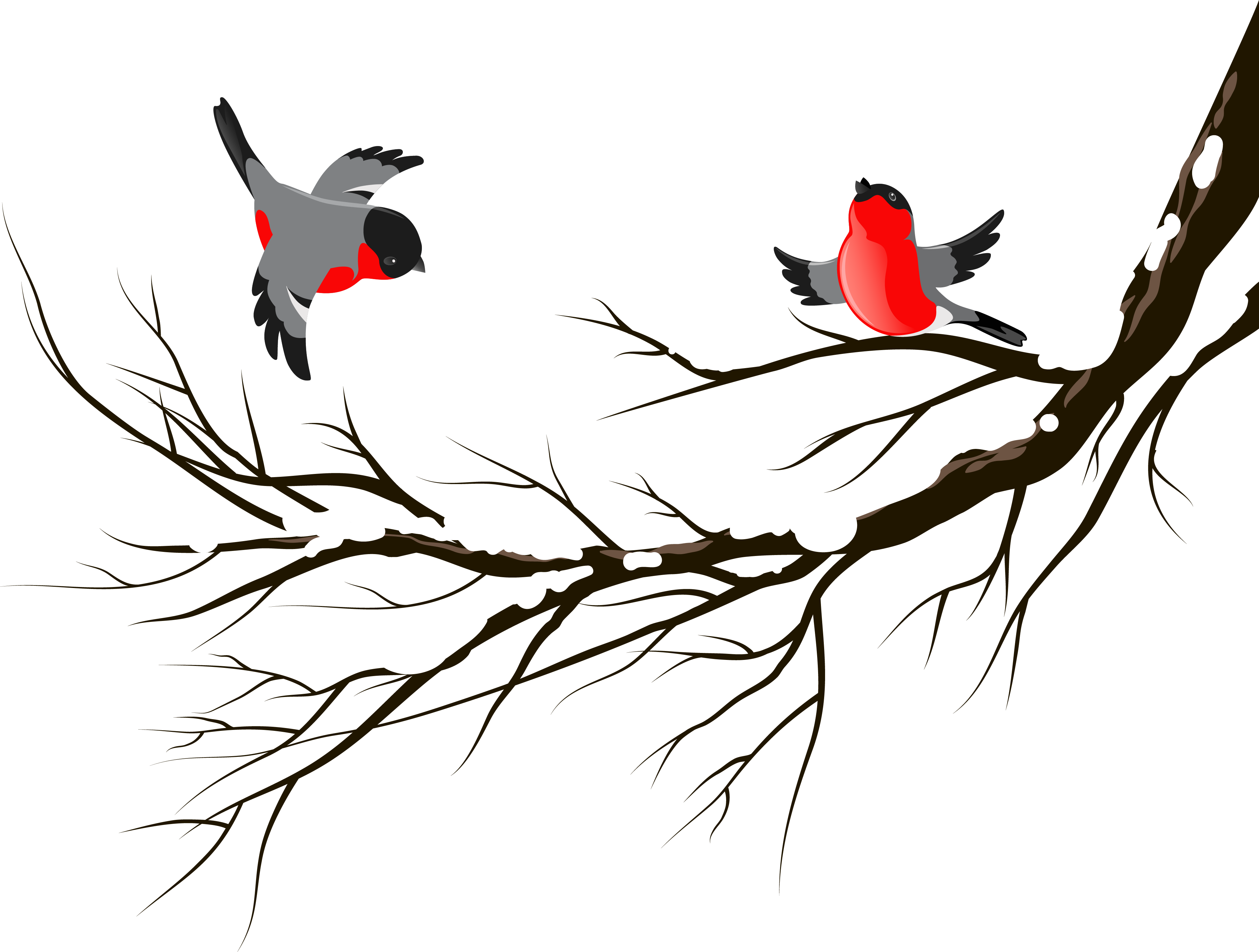
****

**Проект выполнен педагогами: Быковой В.А.**

**Матининой С.А**

**МБДОУ Детский сад №87 г. Иваново**

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы №3, педагоги группы , родители воспитанников.

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Тип проекта**: краткосрочный (2 недели), познавательно-исследовательский

# Актуальность темы

Необходимо воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Птицы зимой нуждаются в заботе. Очень много птиц погибает не от холода, а от голода. Люди в состоянии помочь птицам.

**Цель проекта**: Приобщить дошкольников к наблюдению за зимующими птицами нашей области, формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.

# Задачи:

* развивать познавательно-исследовательскую деятельность посредством наблюдений за птицами в природе, их изучения;
* совершенствовать умение составлять рассказы-описания; развивать связную речь; расширять и актуализировать активный словарь детей:
* закреплять представления детей о зимующих птицах, их образе жизни; закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие-перелетные»;
* развивать умение строить композицию рисунка посредством продуктивной деятельности;
* развивать четкую, правильную и выразительную речь посредством разучивания чистоговорок, стихотворений, загадок о птицах;



* продолжать развивать интерес к литературному чтению посредством восприятия художественных произведений о птицах;
* развивать двигательную активность, внимание, мелкую моторику, умение координировать речь с движением посредством игровой деятельности.
* формировать музыкальные способности детей посредством слушания звуков природы, голосов птиц;

**Интеграция ОО**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

# План реализации проекта:

1. **Вводная часть**
2. Формулирование проблемы.
3. Постановка задач.

# Практическая часть

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое развитие**  Разучивание подвижных игр «Ворона и воробьи», «Снегири», «Накорми птенца»  «Воробушек», пальчиковой гимнастики «Прилетели птицы», дыхательной гимнастики «Сел на ветку снегирек», танец-игра «Птички невелички» | https://sun9-17.userapi.com/impg/xB5Ug8UhQJYMm2sH_zfl57FSs_w4obvstpG2HA/AaQNdLNvh-w.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=e9dd2f3a36cc3b15eba9c058df9e16fd&type=albumhttps://sun9-75.userapi.com/impg/qH3Xr0dYXAnsaVr9QxNsUaF5aa8wF-viIrAW6w/_UAHsAUAAV8.jpg?size=655x622&quality=95&sign=cf10ad14805713895cfad115fd67ebbd&type=album |
| **https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614578570_19-p-snegir-na-belom-fone-20.pngмСоциально- коммуникативное развитие**  Сценка-сказка «Где обедали синички?».  Чтение рассказов: В. Бианки «Синичкин календарь»,  https://cdn.culture.ru/images/b2089f58-5f42-521e-a1a9-4fe6628e26ccчтение и обсуждение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой», А. Александрова «Столовая для птиц», Б.Заходера «Школа для птенцов» и т.д. | https://sun1-20.userapi.com/impg/Hj5sm7VtKekRdyOqLJKFcvS4oWChx-tQeqce4Q/1bE6Cdrd2u8.jpg?size=824x1080&quality=96&sign=914c1459dad750e23bd3a56960879c12&type=albumhttps://sun9-53.userapi.com/impg/UGq4VC5vFABLH32aDfLNvRuXFCQPW-K-I4yXyQ/URtv1CmJjnw.jpg?size=526x764&quality=96&sign=d3c5b7a3468640651859cc0a6287b1c3&type=albumhttps://sun9-31.userapi.com/impg/98otyzJ4yOj6wfNGQoieRLJqZB342GxtqXuQkg/cMirYY4fOrU.jpg?size=652x745&quality=96&sign=9b9298177ccd0a63db1d34fe3ba39956&type=album |





**Познавательное развитие**

Беседы «Что мы знаем о птицах?», «Чем мы можем помочь птицам?»

Познавательно-исследовательская деятельность - эксперимент

«Почему птицы летают?»,интересный рассказ о Клестах

Дидактические игры «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Подбери крылышко по цвету», «Чей голос? », «Чей корм?», «Зимующие- Перелетные», «Кто лишний?», лабиринты, пазлы, лото и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевое развитие**  Развитие умения составлять связный рассказ посредством д/и «Угадай по описанию», «Расскажи, какая птица», разучивание загадок, стихотворений о птицах;  https://cdn.culture.ru/images/b2089f58-5f42-521e-a1a9-4fe6628e26ccРасширение и актуализация активного словаря детей: гнездо, перо маховое, перо пуховое, хвост, оперение, воробей, синица, клест, ворона, дятел, свиристель, сорока, снегирь, лущить, зимующие, выводить; | https://sun9-5.userapi.com/impg/fqOOy2ITBhzdL23IOakUxTgM0kqgTBvew7NYGA/jCipDRD-bT8.jpg?size=2560x1407&quality=95&sign=cc55283d3cd39c29f5d2eb900af5d265&type=albumhttps://sun9-54.userapi.com/impg/emzyGiakVKzXfM5TMbnyC1aJwLhP5neFFeVv2Q/gKBuoAVacss.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=83f7934a9ce47afe9789c32f56ebca24&type=albumhttps://sun9-28.userapi.com/impg/8bNifx6_hanJXpHa0ANBnvvIPL-CfERjxlzacA/GfrNcPTvF5k.jpg?size=2560x1152&quality=95&sign=b78eb0a2d75f4734c7f5e10901233bf2&type=albumhttps://sun9-54.userapi.com/impg/PX01m5SS8PtKyoqZ4Fn3OFkQjScJTbKEIBFPSw/1icUyeNJfKY.jpg?size=2560x1152&quality=95&sign=2b7c7a25ecec446374b5e6b1d1b6aeb0&type=album |
| **Художественно- эстетическое развитие**  Продуктивная деятельность.  *Рисование –* Кормушка и воробей, лебеди.  *Аппликация/оригами –*синички, клюв вороны, воробьи, | https://sun9-44.userapi.com/impf/CdUK4ZaAOZHUKQdRNw80F41iYOgZfMoqw4uHFw/RTOutcjg1cw.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=932a1f4983b73de08a5f5760466ecc73&type=albumhttps://sun9-11.userapi.com/impg/w864u4uug8n4rXLnSQCN1bLDkpxxdnEfxdkxXQ/NVH9ps_lf74.jpg?size=2441x1476&quality=95&sign=7e5df553205077c504830e1fb2a3f9be&type=album |
| **Работа с родителями**  Изготовление кормушек совместно с родителями, кормление птиц на улице. | https://sun9-35.userapi.com/impg/9-CORNygG6EzZ8gn2eBOEX6FfojATKParWttwg/G_fjPHc-diA.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=27c2af6007758be1e72d36efa44d5031&type=albumhttps://sun9-4.userapi.com/impg/MrfEkESvl7h3eG10evb3YVMQk0j6TvNPyJwCUw/aLhzazHgbr8.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=1233255de05ad9ab91cc91142a6fbdcb&type=album |

****

1. **Заключительная часть**

.

# Продукт проекта:

* Кормушки для птиц, папка-раскладка «Зимующие птицы», продуктивная деятельность на занятиях

# Ожидаемый результат:

1. Сформируются знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, сходстве и различиях.



1. Повысится познавательный интерес к окружающему миру природы.
2. Воспитается желание бережного отношения к природе, заботе о зимующих птицах.