**Итоговый урок по разделу «Почитаем - поиграем», «Проверь себя».**

**Цель:**Закрепить знания по теме: «Почитаем – поиграем», навыки выразительного чтения наизусть стихотворений и загадок по теме, познакомиться с рассказом «Кто квакает, кто крякает, а кто каркает».

**Задачи:**

* *Образовательные*: тренировать детей выразительному чтению через чтение наизусть стихотворений, загадок, пословиц, задания «Доскажи словечко»; тренировать чтение через рассказ «Кто квакает, кто крякает, а кто каркает».
* *Коррекционно-развивающие:*корригировать и развивать устную речь, расширять активный словарь, развивать словесно-логическое мышление через работу по содержанию над рассказом, задание «Доскажи словечко», составление слов, словосочетаний, предложений, объяснение поговорок, отгадывание загадок. Развивать объём внимания через задание «Найди лишнюю...» (букву или картинку), долговременную память через заученные дома загадки и стихотворения.
* *Воспитательные*: воспитывать любовь к животным и птицам, интерес к чтению.

**Наглядность:**картинки: осень, ворона, сено, клюква, утка, картофель, лягушка, лиса, заяц, медведь, гусь, белка, ёж, кошка, собака.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** |
| **Орг. Момент** | - Здравствуйте, ребята. Давайте поприветствуем друг друга, улыбнитесь. |
| **Сообщение темы и цели урока** | - Мы сегодня на уроке будем закреплять знания по теме, которую мы изучаем несколько уроков.  - Кто помнит, как она называется?  - Сегодня на уроке вспомним произведения по этому разделу, стихи, которые вы учили по этой теме, и познакомимся с новым рассказом, почитаем его по ролям. |
| **Актуализация знаний** | Артикуляционная гимнастика.  - Назовите звуки: А, У, О, Ы, М, И.  - Какой звук лишний? Почему?  - Отгадайте загадку:  Пусты поля мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? (осенью).  - Назовите осенние месяца.  - Сейчас какой месяц идет? Кто может назвать какое сегодня число?  - Составьте слово ОСЕНЬ из букв разрезной азбуки.  - Какая буква не обозначает звука? (Ь)  - Уберите ее. Прочитайте теперь слово. Как звучит?  - В слове все звуки имеют значение.  - Вспомните рассказ, где девочка Лена не правильно подписала свою картину. (“Одна буква”). Какое слово она написала? (“варона”, а надо “ворона”).  - Теперь из букв, поменяв их местами, составьте другое слово. Какое слово составили? Сено - что такое? (сухая трава). |
| **Проверка домашнего задания.** | - Открывайте учебники на странице 32 «Если плачет кто-то рядом…» Л. Яхнин.  - Выразительное чтение стихотворения.  - Выразительное чтение загадок стр. 33 (вывешиваю картинки отгадок: лиса, заяц, медведь, гусь, белка, ёж, кошка, собака).  - Кто лишний? Почему? Уберём картинку гуся.  – Кто остался? Одним словом это кто? А какие животные бывают? (дикие и домашние).  - Чем они отличаются?  - Открываем учебники на стр. 34. “Доскажи словечко”... Читаем, досказываем, проверяем по картинке. |
| **Физкультминутка** | Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагаем.) Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.) Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шеей.) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.) Ветер ветки раскачал (Качаем поднятыми вверх руками.) Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.) Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.) И опять настала тишь, Ш-ш-ш. |
| **Открытие новых знаний** | – Я вам загадаю загадки, и мы узнаем, о ком будем читать рассказ.  - Под дождём она гуляет, щипать травку обожает, “КРЯ” кричит, всё это шутка, Ну конечно это.... УТКА. (картинка)  - Летом в болоте вы её найдёте, зелёная квакушка, и зовут её .... ЛЯГУШКА. (картинка)  - Кар-кар! – кричит плутовка. Ну и ловкая воровка. Все блестящие вещицы очень любит эта птица. И она вам всем знакома. Как зовут её?... ВОРОНА. (картинка)  - Я познакомлю вас с рассказом, который называется “Кто квакает, кто крякает, а кто каркает”.  Выразительное чтение рассказа учителем.  - Поменяйте слоги местами и прочитайте слова. (карточки) НА- ВО- РО ГУШ- КА- ЛЯ КА- УТ  - Читаем целым словом: ВОРОНА, ЛЯГУШКА, УТКА.  - Кто что делает? - Какая часть общая? - Кто как говорит?  КРЯ  КВА КА-ЕТ  КАР  - Читай правильно! (на доске карточки).  - Как можно по-другому назвать утку? Как она говорит?(КРЯКВА).  - А как называется ягода, с похожим названием? (КЛЮКВА).  - Чем похожи слова? Какие буквы отличаются?  Работа над содержанием рассказа.  - Кто является героями рассказа?  - Кого увидела лягушка?  - Как она назвала утку? (кряква).  - А что у лягушки было в лукошке? (клюква).  – Что такое клюква?  - Что такое лукошко?  - Что кричала ворона, слетев с сосны? Найдите в учебнике. Прочитайте. Теперь глазки смотрят на доску :  МАН  КАР ТИ - НА  ТОШ - КА  - Какая часть слов похожа? Какие части отличаются?  - Что просила у вороны лягушка? (квасу).  - Что такое квас? Из чего делают квас?  - Чего испугалась ворона? У неё что-нибудь было?  - Скажите, кто квакает, кто крякает, кто каркает?  - Где живёт ворона? Где утка? Где лягушка?  Чтение рассказа читающими детьми.  Работа на карточках (в парах – читающие и не читающие дети)  - Соедините стрелками подходящие пары слов, кто квакает, кто крякает, а кто каркает.   |  |  | | --- | --- | | ВО-РО-НА | КРЯ -КА-ЕТ | | ЛЯ-ГУШ-КА | КАР-КА-ЕТ | | УТ -КА | КВА-КА-ЕТ |   - Проверяем, что получилось.  - Объясните пословицы: (карточки с картинками по 3 пословицы).  а) Лягушки квакают - к дождю.  б) Вороны собираются в стаи – быть пасмурной погоде.  в) Гуси и утки ныряют – к дождю.  - О какой погоде пословицы? А в какое время года бывают частые дожди и пасмурная погода? |
| **Итог урока** | - Что новое узнали на уроке?  - Что больше всего понравилось?  - Как называется рассказ, с которым мы сегодня познакомились? |