**Тема: Комнатные растения.**

**Цель:** **Познакомить обучающихся с комнатными растениями: фикусом, бегонией, фиалкой, кактусом.**

**Задачи.**

***Образовательные:* -** уточнить знания учащихся о комнатных растениях; - дать основные сведения о комнатных растениях: фиалке, фикусе, бегонии, кактусе; - учить детей рассмат­ривать особенности внешнего строения растений, ухаживать за ними, в том числе поливать растения в соответствии с их по­требностями во влаге. ***Развивающие:***

- развивать познавательные способности учащихся, исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы с помощью учителя);

- развивать артикуляционный аппарат*;*

***Воспитательные:***

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, прививать интерес к цветоводству.

***Коррекционные:***

*-* корректировать аналитико – синтетическую деятельность детей на основе упражнений в сравнении, умозаключении, классификации;***-*** корректировать и развивать связную устную речь, орфоэпически правильное произношение, пополнять и обогащать пассивный и активный словарный запас, монологическую речь.

**Оборудование*:*** живые комнатные растения (с названиями на горшках), картинки с комнатными растениями; фи­кус, бегония, кактус и фиалка, мультимедийное оборудование, компьютерная презентация по теме урока, карточки с заданиями; предметные картинки с изображени­ем орудий труда; леечка с водой, влажная тряпочка.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Найдите каждой пчелке свой цветок *(Работа с индивидуальным раздаточным материалом).*

**II. Введение в тему урока.**

-Отгадайте загадки:

*(Детям предлагается на доске выложить с помощью букв названия цветов)*

На окне цветок колючий

Смотрит за околицу.

Вы его не троньте лучше:

Очень больно колется.

*(Кактус.)*

Рано утром поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей моя… *(фиалка).*

Лист растёт косой,

 Не умыт росой;

 У него на спинке

 Белые пестринки;

 А цветы — горстями,

 Красными кистями. *(бегония)*

С молоком, а не коза,

 С корой, а не лоза. *(фикус)*

*(На доску вывешиваются изображения цветов: фикуса, кактуса, бегонии, фиалки).*

-Где растут эти цветы? К какой группе они относятся? По­чему?

-Что значит «комнатные растения»?

- Такие растения люди выращивают дома, их ставят в комнате на подоконник или специальную полку. Эти растения привезены из тёплых стран, где не бывает холодной зимы. Комнатные растения приносят пользу людям. Некоторые из них обладают лечебными свойствами.

-Какие еще комнатные растения вам известны? Сегодня мы узнаем, как растут некоторые комнатные растения; вспомним, как надо ухаживать за ними.

-Тема урока - «Комнатные расте­ния».

**III. Изучение нового материала.**

*Рассматривание фикуса, кактуса, фиалки и бегонии.*

* Посмотрите на картинки, выставленные на доске. Соотне­сите их с цветами, которые стоят на окне, и выберите нужные по теме. *(Дети выбирают цветы в соответствии с картинками).*
* Рассмотрите эти растения.
* Из каких частей состоит растение?
* Покажите у фикуса стебель. Какой он? (Прямой.)
* Покажите у фикуса лист. Какой он? (Широкий, большой.)
* Сравните фикус с бегонией. Чем они похожи? Чем не по*хожи?*

*Рассказ о растениях*

*(Демонстрируется презентация в соответствии с рассказом учителя).*

*-* ***Фикус.***На родине вечнозеленое дерево 20-30 м высотой. Стебель прямой. Толстый. В комнате вырастает до 1 – 1,5 м. высотой. Листья овальные, крупные, тёмно – зелёные, блестящие, кожистые с хорошо выраженной тёмной жилкой. В комнатных условиях не цветет. Верхняя часть корней над землёй. (**Слайд: 2, 3)**

- ***Бегония*** Стебель тонкий, хрупкий, прямостоячий. Листья крупные, по краю зубчатые, могут быть гладкими или сильно опушенными. Цветки крупные, иногда махровые, различной окраски. Цветёт обильно и продолжительно. Все корни в земле. (**Слайд: 4-7)**

-***Кактус.*** Стебель очень толстый массивный с вертикальными ложбинками вдоль которых расположены колючки. Листья отсутствуют. Цветёт кактус редко, но цветы у него очень крупные и яркие. Корни находятся глубоко в земле. (**Слайд: 8-12)**

- ***Фиалка***. Стебель короткий, хрупкий. Листья не очень крупные, сильно опушённые. Цветки маленькие, иногда махровые различной окраски. Цветёт обильно и продолжительно. Все корни в земле. (**Слайд: 13-16)**

 **Физкультминутка**

 Наши нежные цветки

 Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

 Головой качают

(Детисидят на корточках, постепенно выпрямляются, поднимают руки вверх сжимая и разжимая кулачки и плавно разводят в стороны шевеля пальцами. Потом делают наклоны в стороны, снова поднимают руки вверх и соединяют их. Садятся на корточки, качают головой.)

*Беседа.*

- Ребята, посмотрите вокруг. Как много красивых комнатных растений у нас в классе! Благодаря заботе дежурных и от­ветственных за цветы они хорошо себя здесь чувствуют.

-А что необходимо цветам, чтобы они хорошо росли? *(Тепло, свет, уход за ними.)*

* Одинаковые ли у нас в классе растения? *(Нет, они разные.)*
* Разные комнатные растения имеют и разную потребность воде: одним нужно ее много, другим поменьше, третьим - со­всем мало; Это потому, что все растения из разных мест: одни у себя на родине растут в сырых, заболоченных местах, где все­гда влажные почва и воздух. Такие растения привыкли, что воды всегда в достатке, ее можно не запасать впрок. У них чаще всего тонкие мягкие листья, и их очень много.
* И есть другие растения, которые у себя на родине живут в сухих, солнечных, иногда очень жарких местах» на бедных песчаных или даже ка­менистых почвах. В этих местах дожди идут очень редко, по­этому влаги в почве почти совсем нет. Растения, которые живут
в этих местах, привыкли терпеть засуху и приспособились «за­пасать» воду - накапливать ее в стеблях, листьях и потом понемногу расходовать. Такие растения имеют толстые стебли,
мясистые, сочные листья, покрытые плотной (иногда жесткой) кожицей. Тонких листьев, которые отдают (испаряют) много влаги, у них нет. Есть даже такие растения, которые совсем не
имеют листьев: вместо них - колючки.
* Посмотрите еще раз на наши цветы и скажите, какие из этих растений могут запасать воду? *(Кактус, фикус.)*
* А какие растения привыкли к избытку воды? (бегония, фиалка).
* Молодцы!

**IV. Закрепление.**

 Ты должен над цветами наклониться

 Не для того, чтоб рвать или срезать,

 А чтоб увидеть добрые их лица

 И доброе лицо им показать. (С. Вургун)

- А какие средства по уходу за комнатными растениями вы знаете? (**Слайд: 17)**

- Вспомните и расскажите, как надо ухаживать за комнат­ными растениями? *(Поливать, рыхлить почву, удалять пыль с листьев, срезать сухие листья.)*

*-* Как поливают цветы? *(Аккуратно по краю горшка.)*

- Можно ли поливать их водой из-под крана? *(Нельзя. Вода должна отстояться.)*

- Как снимать пыль с листьев? *(Пыль с листьев снимают влажной тряпочкой, аккуратно, чтобы не повредить их.)*

***Практическая работа по уходу за фикусом и бегонией.***

- Покажите и расскажите, как вы удаляли пыль с растения, как поливали его.

***Практическая работа по определению влаголюбивых и засухоустойчивых растений.*** ***Определение частоты полива этих растений.***

**V. Подведение итогов.**

- С каким видом растений вы сегодня познакомились?

- Как называются растения, с которыми мы сегодня знакомились?

- Сегодня на уроке мы познакомились с самым лучшим украшением помещения - комнатными растениями. Комнатные растения – это источник красоты, хорошего настроения, доброты, чистого воздуха, здоровья. За ними нужен постоянный и индивидуальный уход.

- Какие правила надо соблюдать при этом?

- Если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать за своими зелёными питомцами, то они отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами и листьями.

Я желаю вам полюбить комнатные растения и заботиться о них.