НАЗВАНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Долгосрочный познавательно-продуктивный проект

во второй младшей группе



 Подготовили и провели:



NNNNNNN

2020 г

**Долгосрочный проект для детей младшего дошкольного возраста**

**«Детям о Великой Отечественной войне»**

 **Введение**

**«Сменяя друг друга, идут поколения,**

**но память о прошлом не знает забвенья…»**

 День Победы… «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. А их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли.

 А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

 Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне.

 Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы в Великой Отечественной Войне, о героях войны, ветеранах, о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали свою Родину, выжившие в Великой Отечественной Войне.

**Паспорт проекта**

***Актуальность:***

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

 Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

  В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

  Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

  Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать **«Детям о Великой Отечественной войне»**

**Проблема:** В настоящее время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

 ***Обоснование проблемы:***

1. Недостаточное внимание родителей к празднику – День Победы.

2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России День

Победы.

***Цель проекта:*** Формирование знаний детей о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.

***Задачи проекта:***

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
2. Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
3. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, белый голубь – символ мира, красная звезда.

***Тип проекта:***

По виду деятельности: познавательно-продуктивный;

По числу участников: групповой (вторая младшая группа);

По времени проведения: долгосрочный 2019-2020 учебный год

По форме: интегративный (познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие

***Целевая группа проекта:*** дети 2-ой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

 ***Предполагаемый результат:***

1. Заинтересованность детей темой «Великая отечественная война. Великая Победа», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

 ***Предметно-развивающая среда:***

1. Оформление уголка «75 лет Победы в Великой Отечественной войне».
2. Картотека дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр с патриотическим содержанием.
3. Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
4. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
5. Оформление виртуального книжного уголка «Читаем детям о войне».
6. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
7. Подготовка атрибутов  для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

***Результативность:***

В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

- Дети получают знания о ВОВ, узнают, какая была техника в военные годы

- Для детей ближе станет праздник 9 мая

- Участие родителей в реализации проекта

***Продукт проектной деятельности:***

 Оформление группы и приемной;

 ***Итоговое мероприятие:*** создание Книги Памяти группы

**Этапы реализации проекта «Детям о Великой Отечественной войне»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемая работа** | **Ожидаемый результат** | **Сроки**  |
| **1 этап – подготовительный**Цель: самосовершенствование по данной теме |
| постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов. Работа с познавательной и художественной литературой. Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, физминуток. Оформление книжного уголка по теме.  Составление вопросов для бесед. Конспекты занятий. | Будет собран необходимый материал для работы в данном направлении |  |
| **2 этап - практический**Цель: реализация проекта в образовательную практику |
| Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий;Оформление в книжном уголке «Книги о Великой Отечественной войне»оформление альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей);- оформление газеты «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).Организация, совместно с родителями, выставку Создание итоговой фотопрезентации с фотоматериалами с мероприятий по теме проекта | Появится устойчивый познавательный интерес к истории нашей страны |  |
| **3 этап - заключительный**3 этап - заключительный |
| 1.Оформление альбома Книга Памяти!  | Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем воспитательно-образовательном процессе |  |

**Перспективное планирование реализации проекта**

 **«Детям о Великой Отечественной войне» с детьми и родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия | Отметка о выполнении |
| сентябрь | 1.Знакомство с официальной эмблемой празднования 75-летней годовщины Победы.2. Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию 75-летней годовщины Победы . |  |
| Консультация для родителей «Никто не забыт, ничто не забыто!» |
| Октябрь | 1.Занятие по познавательному развитию «Военные профессии».2. Презентация «Военные профессии в картинках и стихах».3. Дидактическая игра «Военные профессии» |  |
| Информационный лист для родителей «Как рассказать детям о ВОВ» |
| ноябрь | 1. Конспект проведения занятия по аппликации «Голубь – символ мира»2.Организация сюжетно-ролевой игры «Моряки».3. Игра «Половинки комуфляжа» |
| Буклет для родителей «Детям о Великой Отечественной Войне» |  |
| декабрь | 1. Конспект занятия «Спасибо деду за Победу!»2. Занятие по аппликации «Георгиевская ленточка и голубь».3. Игра «Найди тень» |  |
| 1.История Георгиевской ленточки.2.Мастер-класс для родителей «Георгиевская ленточка своими руками» |
| январь | 1.Заучивание стихотворения по картинкам «Чтобы солнце улыбалось!» М.Пляцковского.2. Сюжетно-ролевая игра «Летчики»3.Рассматривание иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война». |  |
| Виртуальная акция «Читаем детям о войне» |
| февраль | 1.Спортивное развлечение «Маленькие защитники».2.Занятие лепка «Самолеты стоят на аэродроме».3.Пазлы «Военные профессии» |  |
| Совместное оформление альбомов: «Военная техника», «Военные профессии».Буклет «Подвиг Ваш бессмертен!» |
| март | 1.Беседа о ветеране «Мой дедушка – герой!»2. Конспект спортивного развлечения во второй младшей группе «Полоса препятствий».3. Игры  |  |
| Консультация «Знакомьте детей с героическим прошлым России»Создание в группе уголка «Никто не забыт, ничто не забыто» (совместно с родителями) |
| апрель | 1.Литературные чтения «Мы будем помнить о войне»2.Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике в младшей группе «Праздничный салют».3. Игра «Найди заплатки» |  |
| 1.Консультация для родителей «Что рассказать детям о войне?».2.Акция «Сирень Победы» |
| май | 1. Конспект занятия по познавательному развитию «Детям о войне»2. Целевая прогулка к памятнику погибших воинов.3. Игра «Собери картинку» |  |
|  Оформление Книги Памяти группы |
| **Итоговое мероприятие праздник «День Победы!****Оформление альбома Книга Памяти!** |

**Заключение.**

 Дети с уважением и гордостью относятся к старшему поколению, к ветеранам Великой Отечественной Войны и защитникам нашей Родины, проявляют интерес к посещению музеев, библиотек, отражают полученные знания (самостоятельно и вместе со взрослыми) в различных видах художественно-продуктивной деятельности ,проявляют интерес к истории нашей страны и подвигам воинов.

Родители знакомят детей с интересной и доступной информацией об истории страны, родного города, семьи.

Поддерживают у детей интерес к историческому прошлому. Помогают осуществлять поиск необходимой информации. Участвуют в совместной работе с детьми. Принимают помощь педагогов в познании истории. Поддерживают авторитет педагога, ценят его помощь, помогают детскому саду в организации встреч, экскурсий.

Наши бабушки и деды

На внучат глядят своих.

Мы – наследники Победы,

Мы с тобой - надежда их.

**Литература**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
6. Интернет источники.