|  |
| --- |
|  ***Конспект внеклассного мероприятия «Звуки осени»******(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по АООП вариант 2)***Подготовила:Учитель филиала ОГКОУШ №39 Мозгова Ю.Е. Ульяновск, 2023**Содержание.****Цель:** - закрепить представление учащихся о признаках времени года (осень) через пальчиковую гимнастику и музыкально-ритмические упражнения.**Предметные задачи:**- организация музыкально-речевой среды;- формирование интереса к музыкальным занятиям;- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;**БУД:**Познавательные:- закрепить представления детей о приметах и явлениях осени.Регулятивные:-ориентироваться в пространстве класса- работать с учебными принадлежностями (музыкальные инструменты и прочее)- удерживать взгляд на говорящем учителе- начинать и заканчивать действия по просьбе учителяКоммуникативные:Обращаться за помощью и принимать помощь учителяИспользовать доступные средства коммуникации.Личностные**:****-**формировать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к эстетическому ее восприятию. **Оборудование:**  музыкальный материал, ноутбук, предметы (зонт, тучки, перчаточная кукла, колокольчики).Ход занятия.**Приветственные песенки.** 1. **Учитель приветствует детей песенкой и звонит в колокольчик:**

Дин-дон, дин-дон, звенит, звенит звонок,Дин-дон, дин-дон, зовет нас на урок!Дин-дон, дин-дон, скорей, не отставай!Дин-дон, дин-дон, смотри, не опоздай!1. **Видео-песенка на ноутбуке «Здравствуйте ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!»** (https://www.youtube.com/watch?v=LgeOfVYpWq4)
2. **Учитель:** Ребята давайте поприветствуем друг друга. Повторяйте за мной! (дети повторяют движения за учителем под музыку)

**Учитель:** Какие вы молодцы! Садитесь поудобнее и слушайте внимательно. Сегодня у нас с вами гость.1. **Учитель на руку надевает перчаточную куклу, у которой в руках зонтик.**

Ребята, посмотрите кто к нам пришёл в гости. Это же мишка из леса!Давайте с ним поздороваемся!Привет, Мишка! (учитель стимулирует не говорящих детей к использованию приветственного жеста)Здравствуй, Мишка! Что это у тебя в руках? (спрашивает учитель)**Мишка**: Зонтик!**Учитель:** Зонтик?**Мишка**: Да, зонтик! Мама дала мне его, потому что дождь на улице и я могу промокнуть, а зонтик спрячет меня от дождя. Последние деньки дождь идет так часто!**Учитель**: Это так. А все потому, что сейчас какое время года, ребята?Правильно, осень.**Учитель**: Смотрите, Мишка принёс нам с собой тучку, из которой льёт осенью дождик.(учитель достаёт воздушную подушечку в виде тучки)**Учитель**: Хотите увидеть, как из нашей тучки пойдёт дождик? Сейчас я вам покажу. (Подушечку мочат в тазике с водой и потом ребятам предлагают на неё надавить, чтобы появились капельки) **Учитель**: Послушаем с вами песенку про капельки дождя и подпоём.(<https://www.youtube.com/watch?v=ZTdMlOhkPIg>)1. **Беседа с детьми о признаках осени с использованием картинок на экране ноутбука**.

**Учитель**: Давайте посмотрим, что бывает осенью в природе. Внимание на экран! (на ноутбуке идёт демонстрация видеоролика про приметы осени) (https://www.youtube.com/watch?v=oLBIc\_LXF7A) А теперь, ребята, давайте выберем правильный ответ на мои вопросы. **Учитель**: - Что происходит с листьями осенью? (они становятся зелёными или жёлтыми) Выберете правильный ответ, ребята. **Учитель**: - В каком месяце начинают опадать листья с деревьев? (сентябрь, октябрь или ноябрь)Выберете правильный ответ, ребята. **Учитель**: - Что делают люди осенью на полях? ( сеют семена, убирают урожай, поливают растения)Выберете правильный ответ, ребята. **Учитель**: - Как надо одеваться осенью? ( в шорты и майку, в пальто, шапку и сапожки, в шубу и валенки) Выберете правильный ответ, ребята. Вы большие молодцы!!! На все вопросы выбрали правильные ответы.1. **Пальчиковая гимнастика.**

**Учитель**: А сейчас ребята мы с вами разогреем ваши пальчики и немного с ними поиграем и попоём./поем песенки и делаем движения пальчиками под музыкальное сопровождение/ 1. Вот это - мой зонтик /из ладошек сделали купол зонтика/Я в дождь хожу с ним /указательный и средний пальчики шагают по коленке/(2)Пусть дождь барабанит -Останусь сухим. /пальчиками стучим по коленям, имитируя дождь/

А теперь, ребятки, наши пальчики будут прятаться от дождя!1. «В прятки пальчики играли,

И головки убирали,Вот так, вот так,И головки убирали» (подпеваем и пальчики разгибаем и сжимаем в кулачок)Дождик закончился и пальчики вышли гулять и весело пляшут!1. «Пальчики попляшут,

Пальчики попляшутУ маленьких ребят» (подпеваем и произвольно работаем всеми пальчиками)1. «Раз, два, три, четыре пять,

Вышли пальчики гулять,Раз, два, три, четыре пять,В домик спрятались опять» (подпеваем, произвольно работаем всеми пальчиками, затем пальчики сжимаем в кулачок)**6.Слушание музыки (Анимированная музыка Вивальди. Времена года. Осень.)****Учитель**: Ребята, я предлагаю вам послушать музыку про осень и поиграть на колокольчиках.Первый раз мы с вами просто прослушаем музыкальную композицию, а второй раз сделаем оркестр и будем звенеть в колокольчики под музыкальное сопровождение по моей команде каждый из вас будет вступать и останавливаться, когда я на него укажу указкой.(https://www.youtube.com/watch?v=sPuiLKs1Z3w) **7.Организованное окончание занятия.****Учитель**: -Вы сегодня на славу постарались! Я вами очень довольна, ребята-А вам понравилось наше занятие? Если понравилось, то позвените в свои колокольчики.-Спасибо всем за участие !До новых встреч!*C:\Users\Зауч\Desktop\image001.jpg* |