|  |
| --- |
| ***Конспект внеклассного мероприятия «Звуки осени»***  ***(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по АООП вариант 2)***  Подготовила:  Учитель филиала ОГКОУШ №39 Мозгова Ю.Е.  Ульяновск, 2023  **Содержание.**  **Цель:** - закрепить представление учащихся о признаках времени года (осень) через пальчиковую гимнастику и музыкально-ритмические упражнения.  **Предметные задачи:**  - организация музыкально-речевой среды;  - формирование интереса к музыкальным занятиям;  - формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;  **БУД:**  Познавательные:  - закрепить представления детей о приметах и явлениях осени.  Регулятивные:  -ориентироваться в пространстве класса  - работать с учебными принадлежностями (музыкальные инструменты и прочее)  - удерживать взгляд на говорящем учителе  - начинать и заканчивать действия по просьбе учителя  Коммуникативные:  Обращаться за помощью и принимать помощь учителя  Использовать доступные средства коммуникации.  Личностные**:**  **-**формировать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к эстетическому ее восприятию.    **Оборудование:**  музыкальный материал, ноутбук, предметы (зонт, тучки, перчаточная кукла, колокольчики).  Ход занятия.  **Приветственные песенки.**   1. **Учитель приветствует детей песенкой и звонит в колокольчик:**   Дин-дон, дин-дон, звенит, звенит звонок,  Дин-дон, дин-дон, зовет нас на урок!  Дин-дон, дин-дон, скорей, не отставай!  Дин-дон, дин-дон, смотри, не опоздай!   1. **Видео-песенка на ноутбуке «Здравствуйте ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!»** (https://www.youtube.com/watch?v=LgeOfVYpWq4) 2. **Учитель:** Ребята давайте поприветствуем друг друга. Повторяйте за мной! (дети повторяют движения за учителем под музыку)   **Учитель:** Какие вы молодцы! Садитесь поудобнее и слушайте внимательно. Сегодня у нас с вами гость.   1. **Учитель на руку надевает перчаточную куклу, у которой в руках зонтик.**   Ребята, посмотрите кто к нам пришёл в гости.  Это же мишка из леса!  Давайте с ним поздороваемся!  Привет, Мишка! (учитель стимулирует не говорящих детей к использованию приветственного жеста)  Здравствуй, Мишка! Что это у тебя в руках? (спрашивает учитель)  **Мишка**: Зонтик!  **Учитель:** Зонтик?  **Мишка**: Да, зонтик! Мама дала мне его, потому что дождь на улице и я могу промокнуть, а зонтик спрячет меня от дождя. Последние деньки дождь идет так часто!  **Учитель**: Это так. А все потому, что сейчас какое время года, ребята?  Правильно, осень.  **Учитель**: Смотрите, Мишка принёс нам с собой тучку, из которой льёт осенью дождик.  (учитель достаёт воздушную подушечку в виде тучки)  **Учитель**: Хотите увидеть, как из нашей тучки пойдёт дождик? Сейчас я вам покажу.  (Подушечку мочат в тазике с водой и потом ребятам предлагают на неё надавить, чтобы появились капельки)  **Учитель**: Послушаем с вами песенку про капельки дождя и подпоём.  (<https://www.youtube.com/watch?v=ZTdMlOhkPIg>)   1. **Беседа с детьми о признаках осени с использованием картинок на экране ноутбука**.   **Учитель**: Давайте посмотрим, что бывает осенью в природе. Внимание на экран! (на ноутбуке идёт демонстрация видеоролика про приметы осени)  (https://www.youtube.com/watch?v=oLBIc\_LXF7A)  А теперь, ребята, давайте выберем правильный ответ на мои вопросы.  **Учитель**: - Что происходит с листьями осенью? (они становятся зелёными или жёлтыми) Выберете правильный ответ, ребята.  **Учитель**: - В каком месяце начинают опадать листья с деревьев? (сентябрь, октябрь или ноябрь)  Выберете правильный ответ, ребята.  **Учитель**: - Что делают люди осенью на полях? ( сеют семена, убирают урожай, поливают растения)  Выберете правильный ответ, ребята.  **Учитель**: - Как надо одеваться осенью? ( в шорты и майку, в пальто, шапку и сапожки, в шубу и валенки)  Выберете правильный ответ, ребята.   Вы большие молодцы!!! На все вопросы выбрали правильные ответы.   1. **Пальчиковая гимнастика.**   **Учитель**: А сейчас ребята мы с вами разогреем ваши пальчики и немного с ними поиграем и попоём.  /поем песенки и делаем движения пальчиками под музыкальное сопровождение/   1. Вот это - мой зонтик /из ладошек сделали купол зонтика/ Я в дождь хожу с ним /указательный и средний пальчики шагают по коленке/ (2)Пусть дождь барабанит - Останусь сухим. /пальчиками стучим по коленям, имитируя дождь/   А теперь, ребятки, наши пальчики будут прятаться от дождя!   1. «В прятки пальчики играли,   И головки убирали,  Вот так, вот так,  И головки убирали» (подпеваем и пальчики разгибаем и сжимаем в кулачок)  Дождик закончился и пальчики вышли гулять и весело пляшут!   1. «Пальчики попляшут,   Пальчики попляшут  У маленьких ребят» (подпеваем и произвольно работаем всеми пальчиками)   1. «Раз, два, три, четыре пять,   Вышли пальчики гулять,  Раз, два, три, четыре пять,  В домик спрятались опять» (подпеваем, произвольно работаем всеми пальчиками, затем пальчики сжимаем в кулачок)  **6.Слушание музыки (Анимированная музыка Вивальди. Времена года. Осень.)**  **Учитель**: Ребята, я предлагаю вам послушать музыку про осень и поиграть на колокольчиках.  Первый раз мы с вами просто прослушаем музыкальную композицию, а второй раз сделаем оркестр и будем звенеть в колокольчики под музыкальное сопровождение по моей команде каждый из вас будет вступать и останавливаться, когда я на него укажу указкой.  (https://www.youtube.com/watch?v=sPuiLKs1Z3w)  **7.Организованное окончание занятия.**  **Учитель**: -Вы сегодня на славу постарались! Я вами очень довольна, ребята-А вам понравилось наше занятие? Если понравилось, то позвените в свои колокольчики.  -Спасибо всем за участие !До новых встреч!  *C:\Users\Зауч\Desktop\image001.jpg* |