**ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ**

**1. Для физического развития:**

* обручи;
* спортивное оборудование (качели, горки, кольца, лесенки, шведская стенка);
* скамеечки для ходьбы;
* коврики с разной поверхностью.

**2. Игрушки для развития предметных действий:**

* совочки;
* лопаточки для копания;
* ложечки и тарелочки для кормления кукол;
* молоточки и колышки для забивания;
* удочки с магнитом для ловли рыбок;
* сачки для вылавливания мелких игрушек из тазика с водой.

**3.** Если Вы иногда позволяете ребенку позабавиться **«взрослыми» игрушками** - пылесосом, флешками, феном, клубками нитей, то в это время Вы должны сидеть рядом с малышом и рассказывать о каждой вещи, каждой детали, функциональности предметов. Расскажите малышу и об опасности, которую может нанести такая «игрушка». Детям очень нравятся такие «игры», и в эти моменты они послушны и внимательны.

**4**. Для ребенка не так важно, какая игрушка, для него главное, чтобы она его интересовала. Такой игрушкой обязательно станет та, которую Вы смастерите на глазах у дошкольника, привлекая его к процессу ее создания.

Незатейливую игрушку для развития ребенка 12-15 месяцев можно сделать так: снимите крышку с большой банки или какой-нибудь другой подобной емкости, у которой отсутствуют острые или зазубренные края; покажите ребенку, как прикрепить прищепку на край банки; дайте ему несколько прищепок для этого упражнения, а потом покажите, как бросать прищепки в банку. Эта игра хорошо развивает согласованность глаз и рук.

Можно предложить детям и другую игру-самоделку. В крышке одной из бутылок, желательно сделанной из мягкого пластика, проделайте небольшую дырку. У Вас получится обыкновенная брызгалка. Научите малыша наливать в нее воду, сжав бутылку и погрузив кончик в воду. Разрешите ему вдоволь побрызгаться в ванной, занавесив шторки. Предложите сосчитать, сколько маленьких стаканчиков поместится в большую бутылку (для заполнения бутылки используйте воронку), а потом, выливая воду обратно в стаканчики, спросите: «Будут ли они все заполнены или вода в бутылке останется?». Эти вопросы будут способствовать познавательному развитию ребенка.

**5. Для познавательного развития** также можно использовать следующие предметы и игрушки:

* пирамидки;
* вкладыши;
* «коробки форм»;
* матрешки;
* простые кубики, картинки с изображением животных, людей, предметов и игрушек (животные – мишка, зайчик, лиса, кошка, собачка; предметы – стул, стол, чашка, ложка; игрушки – кукла, машинка, пирамидка и т. д.);
* сюжетные картинки с изображением действий (девочка играет в куклы, мальчик спит, умывается, кушает и т. д.);
* наборы картинок с различным пространственным положением одних и тех же персонажей (например, птичка сидит на дереве, под деревом и летает над деревом), чтобы малыш учился понимать пространственные предлоги.

**6.** Для развития у ребенка должны быть и самые разные машинки:

* крупные грузовики, куда можно что-то нагружать;
* машинки на веревочке;
* машинки, на которых ребенок может сидеть и ехать, перебирая ногами.