Конспект по рисованию в средней группе «Весёлые матрёшки»

Цель: развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Задачи:

Учить расписывать матрёшку, по возможности точно передавая пропорции и элементы оформления *«одежды»*. Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. Совершенствовать способы [рисования кистью](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie). Закреплять умение чисто промывать кисточку перед использованием краски другого цвета. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.

Вызвать интерес к русской народной игрушке *(матрёшке)*. Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора.

Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров. Формировать патриотические чувства, национальную гордость за мастерство русского народа. Приобщать детей к национально-культурным традициям, знакомить с русской народной игрушкой *(матрёшкой)* как символом России; формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Материал: Образцы матрешек; бумажный силуэт матрешки, акварель, кисти, салфетки - на каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети входят в группу под русскую - народную мелодию.

Воспитатель *(Сказательница)* : - Здравствуйте мои дорогие гости, здравствуйте дети. Я очень рада всех вас видеть. Посмотрите на меня как я сегодня нарядилась. Может вы узнаете кто я? Я хранительница русских сказок. Я – сказательница. Я знаю великое множество сказок. Вот сегодня я вам расскажу и покажу маленькое чудо, но сначала отгадайте загадку:

У меня есть игрушка

Не лошадка, не Петрушка

Красавица-девица и её сестрицы.

Каждая сестрица для маленькой темницы *(****Матрёшка****)*

Воспитатель *(Сказательница)* : Сегодня я вам расскажу сказку, как родилась матрёшка.

Давным-давно это было. Идет как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг увидел Иванушка - село. Зашел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, печалится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что заболела у него дочка любимая. Заболела оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. «Не печалься, добрый человек, мы что-нибудь придумаем, и обязательно развеселим девочку», - сказал Иван. Договорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сладостей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, все рассматривали да выбирали. И вдруг, увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Решили они купить эту картину. Купили и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же у неё нарисованная. Опять загрустила девочка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, затем разукрасил: яркими красками: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Крепко обняла свою куколку девочка и стала называть ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то все ее звали просто Матрешкой. И стала девочка быстро выздоравливать, а батюшка ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их разными цветами да букетами.

- Вот так, ребятки и появилась русская народная игрушка, наша красавица *«****Матрёшка****»*.

Игра *«Матрёшечка»*

Воспитатель:- Вы хотите поиграть немножко?

(Из детей выбирают 3-х матрёшек-детей. На головы им завязывают платочки. Матрешки приседают в центре круга, который образуют другие дети. Остальные дети поют песню ***«Матрёшка****»* на мотив русской народной песни *«Колпачок»*) и идут по кругу.

Эх, матрёшечка, матрёшка!

Аленький платочек-

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили.

На ноги поставили

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь

Воспитатель: - Ребятки, а матрёшка игрушка непростая. Эта игрушка с сюрпризом. Посмотрите что у [матрешки есть](https://www.maam.ru/obrazovanie/matreshka-risovanie)?

Воспитатель: У матрёшки невелички

 Есть весёлые сестрички.

 Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки.  *(рассматриваем с детьми матрешку)*

Воспитатель: - Что на голове у матрешки? *(платочек, косынка)*

А на туловище? *(сарафан)* Посмотрите чем украшен сарафан? *(цветами, листочками, ягодами, травой)*.

Воспитатель: - Иногда у матрешки на сарафане одет фартук, он тоже всегда украшен или цветами, или узорами.

Воспитатель: - Вот таких чудесных, нарядных матрёшек украшали художники. После того, как их украсили, они получались какие? (яркие, красивые, весёлые, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс).

Воспитатель: - Узор у матрешек состоит из ярких цветов, ягод, листьев и он расположен в самом центре сарафана. Давайте посмотрим, какие у меня есть узоры для росписи матрёшки, они все разные, и каждый художник-мастер выбирает свой узор.

Воспитатель: - Посмотрите как ребятки, а что с этой матрёшкой? Почему она грустная? (ответы детей *(не успел художник дорисовать эту матрёшку)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Матрешка не яркая, у неё сарафан не расписан. Мы сейчас вместе подойдем к доске и попробуем все вместе расписать ей сарафан. *(Воспитатель показывает, как можно кисточкой наносить узор)*

Воспитатель : - Ребята, а ведь у матрешки тоже есть сестрички-подружки, у них тоже у всех сарафаны не расписаны, вы им поможете?

Воспитатель : - Кручу, верчу, превратить вас хочу.

 Хочу, хочу, хочу… превратить вас в художников.

 *(Дети поворачиваются вокруг себя)*

Воспитатель : - А, сейчас ребятки проходите в мастерскую и садитесь за столы, но перед работой не забудьте разогреть свои пальчики

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель : Мы весёлые матрёшки*(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(идут по полу)*

В сарафанах наших пёстрых *(соединяют ладошки вместе)*

Мы похожи словно сёстры *(ручки в замок)*

Воспитатель : Мастера, скорей за дело

Украшай матрёшек смело,

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

*(Во время работы звучит русская народная музыка)*

Воспитатель подходит, подсказывает, помогает, что можно добавляет.

Анализ работ. После окончания работы все матрёшки рассматриваются, выбирают самую яркую, с интересным рисунком, весёлую и т. д.

Воспитатель: - Ну что же, за такую замечательную работу имеется и награда.

Всем мастерам приготовила медаль, на которой написано *«Мастер»*. Вы все сегодня её заслужили, потому что, поработали на славу. Молодцы!