**Организация**

**детской спортивной игры « Зарница»**

**для детей старшей группы.**

**Автор :** Голубова Елена Александровна, воспитатель высшей категории, МДОУ «Детский сад №23» с. Алексеевское, Благодарненского района, Ставропольского края.

**Организация детской спортивной игры « Зарница» для детей старшей группы.**

**Цель :** воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, формировать знания о военных, о защитниках Родины.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1.Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница».

Развивающие задачи:

1.Развивать у детей физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Способствовать развитию и укреплению всех органов и систем детского организма при помощи разнообразных физических упражнений.

2. Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу

3. Развивать эмоциональную сферу, способствовать формированию радостного настроения.

Воспитательные задачи:

1.Воспитывать любовь к Родине, уважение и чувство гордости за Российскую армию, стремление быть защитником Отечества.

2.Воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий.

**Оборудование для педагога:**

Военная форма для генерала; верёвка для выполнения задания “Проползи под колючей проволокой”; пластиковые бутылки, вкопанные в песочницу для выполнения задания “Разминируй поле”; предметы – ориентиры для выполнения задания “пройди через болото”; флажки с буквами к слову «победа»; магнитофон, аудиокассеты с записью марша, военных песен.

**Оборудование для детей:**

Элементы солдатской формы; элементы одежды для медицинских сестёр, поваров, связистов; план маршрута; награды и медали; медицинская аптечка.

Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функций каждого члена штаба.

**Предварительная работа:**

Оформление наглядной агитации (изготовление афиш, плакатов, информационного стенда, пригласительных билетов).

Формирование отряда  с назначением командира, сапёров, связистов, разведчиков, медицинских сестёр, поваров.

Планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями.

Проведение краткосрочного проекта “Пусть не будет войны никогда”.

**Вводная часть (мотивационный этап).**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая.

**Форма работы:** Обще групповая.

Звучит маршевая музыка, дети   под руководством командира отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру.

**Ведущая:** Много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Наши прадедушки и дедушки отстояли мир на нашей земле. Они сражались за вас ребята, за ваше счастливое детство. Много лет прошло с той даты, но мы до сих пор помним и чтим наших защитников, тех, кто отстоял родину. Сегодня в нашем деском саду пройдет военная игра и мы с вами сейчас станем настоящими солдатами.

Под торжественную музыку выходит генерал.

**Генерал:** Здравие желаю, товарищи, бойцы!

**Дети:** Здравствуйте!

**Генерал:** Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа была похищена шифровка, перед вами стоит задача, которая заключается в том, чтобы найти зашифрованное слово и доставить его в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая, познавательная,.

**Формы работы:** Обще групповая, индивидуальная.

**Генерал:**Командиру отряда «Юнармейцы» приготовиться к сдаче рапорта, доложить о готовности. Командиру отряда сдать рапорт!

**Командир отряда «Юнармейцы»:** Отряд равняйсь, смирно!

Командирмаршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ генерал! Отряд «Юнармейцы»к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Бердников Ярослав. Рапорт сдан!

**Генерал:** Рапорт принят!

Командир отряда становится в строй.

**Генерал:** Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение, красным цветом обозначены места, где вы найдёте флажки с буквами, стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться. Когда вы найдёте всё зашифрованное слово, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Командиру отряда получить план маршрута.

Командир подходит к генералу и берёт план.

**Генерал:** Отряд, приступить к выполнению задания.

Отряд знакомится с планом, находит то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинает свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим..

**«Переправа»**

**Цель**: пройти по спортивной скамейке.

**Правила игры:** если ребёнок соскочил со скамейки, то считается раненым, санитары его перевязывают.

**«Пройди через болото»**

***Цель:*** перебраться через «болото» (круглые предметы). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне «болота».

***Правила игры:*** надо оббежать змейкой или перепрыгнуть круглые предметы – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребёнок, который не сделал это, считается раненым.

**«Преодолей препятствие»**

**Цель:** перелезть через «горы» - гимнастическую лесенку на спортивном участке, не прибегая к помощи взрослых.

**Правила игры:** каждый ребёнок должен преодолеют препятствие без помощи взрослых.

**«Разминируй поле»**

**Цель:**  дети должны найти закопанные в песочнице пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. **Правила игры:** если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она “взорвалась”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь”, санитары его перевязывают.

**«Пройди через колючую проволоку»**

**Цель:**проползти под «колючей проволокой» или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

**Правила игры:** если ребёнок задел «колючую проволоку», то считается раненым, санитары его перевязывают.

**«Смекалистый»**

**Цель:** отгадать загадки, ответить на вопросы.

Ползет черепаха,

Стальная рубаха.

Враг – в овраг

И она там, где враг. (танк)

Он гудит и чертит

Он рисует белым, белым

На бумаге голубой

Сам рисует, сам поёт

Что же это?.... ( самолет )

На ремне сверкает пряжка

И блестит издалека

Полосатая рубашка

Называется ...(тельняшка)

- Боевой клич солдат? (Ура)

- Помещение, в котором живут солдаты? (Казарма)

- Головной убор танкиста? (Шлем)

- Взрывной снаряд? (Граната, мина)

- Военное сражение (Бой)

- Что носят военные на плечах? (Погоны)

В какой стране мы живём? (России)

Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)

Скажите, какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы, летчики, связисты, танкисты, пограничники, пехотинцы)

После каждого выполненного задания команда, в заданном месте находит флажок с буквой. После того, как пройдут все испытания, отряд должен собрать слово «Победа». После этого собираются на исходном месте.

**Генерал:**Отряд, равняйсь, смирно! Командиру отрядя приготовиться к сдаче рапорта. Командиру отряда сдать рапорт!

**Командир**маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ генерал! Отряд «Юнармейцы» построен. Командир отряда Бердников Ярослав. Рапорт сдан!

**Генерал:** Рапорт принят!

Командир отряда становится в строй.

**Заключительная часть (рефлексивный этап).**

**Виды деятельности:** коммуникативная, речевая.

**Формы работы:** Обще групповая.

**Генерал:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием.  А сейчас я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас орденами и медалями за мужество, отвагу, смелость и решительность, проявленные на этом конкурсе. Командиру отряда получить ордена и медали для своего отряда.

Командир подходит к генералу и берёт награды.  
Под маршевую музыку дети уходят.