**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по** **художественно-эстетическому развитию**

 **(аппликация из шерстяных ниток )**

**для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет).**

**по теме: «Котёнок»**

**Автор конспекта :** Голубова Елена Александровна, воспитатель высшей категории, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Д С №23» с. Алексеевское, Благодарненского района, Ставропольского края.

**Организация образовательной деятельности**  **для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет). Художественно-эстетическое развитие (аппликация из шерстяных ниток) по теме: «Котёнок»**

**Задачи приоритетной образовательной области.** «Художественно – эстетическое развитие: способствовать формированию желания выполнять аппликацию в нетрадиционной технике – наклеивание на силуэт мелко нарезанных нитей.

**Задачи ОО в интеграции.**

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Речевое развитие: обогащение активного словаря; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Физическое развитие: развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения выполнять по заданному образцу

**Оборудование для педагога:** образец, лист с силуэтом котенка, клей, салфетка, ножницы, пряжа разного цвета, картинки с изображением котят различного окраса, котенок игрушка.

 **Оборудование для детей:** лист с силуэтом котенка, клей, салфетка, ножницы, пряжа.

**Вводная часть (мотивационный этап).**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, речевая.

**Форма работы:** Обще групповая.

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гость. А что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку.

Этот маленький ребенок

Спит без простынь и пеленок.

А под серенькие ушки

Не кладут ему подушку.

У него четыре лапки.

На них – острые царапки.

Это - вовсе не ребенок.

Это - это маленький (котенок)

*(из-за ширмы появляется игрушка-котенок)*

**Воспитатель:** Познакомьтесь – это Мурзик. Мурзик принес с собой целую корзинку **клубков.** Посмотрите и потрогайте их. Какие **клубки**? ( Клубки мягкие, разноцветные)

**Воспитатель:** Мурзик пришел к нам за помощью. Он задумал собрать портреты всех своих братишек и сестренок. Он их сфотографировал, но цветной принтер у него сломался, и фотографии получились черно-белые. Как вы думаете, чем мы можем помочь Мурзику?

(Чёрно-белые фотографии сделать цветными).

Скажите, какого цвета могут быть котята? (Котята могут быть чёрные, рыжие, белые, серые). Вот посмотрите, какие они красивые*.*(Показ котят разного окраса при помощи проектора

**2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

**Виды деятельности:** игровая, трудовая, коммуникативная, речевая,

**Формы работы:** Обще групповая, индивидуальная.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сделать фотографии цветными с помощью нарезанных ниток.

Для работы составим план работы:

1. Выбрать цвет ниток.

2. Нарезать нитки, как можно мельче.

3. Нанести клей на основу.

4. Выложить нитками.

(Воспитатель показывает последовательность и методику действий).

Дети выбирают пряжу желаемого цвета и проходят на свои места.

**Воспитатель:** Чтобы ваши пальчики совершили волшебство, нам нужно сделать гимнастику.

Возьмите  в руки клубочки и повторяйте за мной.

Я клубком круги катаю,

Взад, вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошки,

А потом сожму немножко,

Как сжимает лапу кошка.

А потом другой рукой.

Давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами и клеем.

**Нельзя направлять ножницы острыми концами вверх или на соседа.**

**Нельзя брать в рот клей.**

Дети приступают к работе.

**Заключительная часть (рефлексивный этап).**

**Виды деятельности:** коммуникативная, речевая.

**Формы работы:** Обще групповая.

**Воспитатель:** Ребята, какие красивые фотографии у вас получились, я думаю Мурзику они тоже понравились (работы выставляются на подставку для демонстрации0.

**Воспитатель:**

- Кому вы сегодня помогали?

- Чем вы ему помогли?

- Трудно ли было выкладывать?