**План-конспект целевой прогулки
Тема: «Мы заботимся о птицах»**

**(Старшая группа)**

**Подготовила: воспитатель Голубова Е. А.**

**План-конспект целевой прогулки
Тема: «Мы заботимся о птицах»**

**(Средняя группа)**

**Задачи:**

**Образовательные**:

Закрепить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе. Обобщить и расширить знания старших дошкольников об образе жизни зимующих птиц (воробья, синицы, снегиря). Формировать понятие "зимующие птицы". Закреплять умение различать и называть воробья, синицу, снегиря, называть отличительные признаки их внешнего вида; отражать в аппликации.

Продолжить формировать связную речь: связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы, упражнять в составлении сложноподчинённых предложений, небольших рассказов. Активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:**

Развивать память, внимание, мышление, культуру восприятия, воображения, умение рассматривать, сравнивать, видеть красоту природы; развивать эмоциональную отзывчивость, мелкую моторику руки.

**Воспитательные:**

Создавать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, чувство группового единства. Воспитывать любовь к пернатым друзьям, желание заботиться о них; самостоятельность и аккуратность в работе с мелким материалом, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** корм для птиц, щетки, рули для автомобилей, бумажные заготовки птиц, конверт-письмо.

**Предварительная работа**: беседы о птицах, чтение художественной литературы, заучивание стихов. Лепка и рисование птиц. Изготовление дерева для птиц из природного материала.

**Ход:**

Дети выходят на прогулку. Перед выходом на прогулку их встречает почтальон. Он вручает детям письмо от Деда Мороза.

***Текст: Дорогие дети, не забывайте заботиться о зимующих птицах в холодное зимнее время. Им сейчас нелегко. Помогите им!***

Вопросы воспитателя к детям:

- Как мы с вами можем заботиться о зимующих птицах?

- Какие птицы прилетают к нашим кормушкам?

- Какой корм мы для них запасаем?

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Чик-чирик!

К зернам – прыг»

Клюй, не робей,

Кто это? (воробей).

- Как чирикает воробей?

Доклевав рябины кисть

Красны лампочки зажглись,

Крылья каждая имеет

Кто назвать его сумеет (снегирь).

Окраска сероватая

Повадка вороватая

Крикунья хрипловатая

Известная персона,

Зовут ее …(ворона)

- Как кричит ворона? (кар-кар).

**Чтение заранее выученных стихотворений о птицах.**

Далее дети следуют к деревьям ясеня и березе.

Воспитатель обращает внимание на знакомые деревья (дети называют деревья).

Воспитатель: ребята, к нам сюда не прилетают снегири. Они у нас не живут. Дети отмечают, что снегири, прилетая на ясень, вышелушивают семечки, а не клюют как воробьи и синицы. Воспитатель предлагает детям развесить

на деревья и кусты, заранее нарисованных птиц (снегирей).

Воспитатель: На территории нашего детского сада много мест, куда могут прилетать снегири – это кусты смородины, сирени; на березу, ель.

Далее дети проходят на прогулочный участок. Обследуют кормушки и отмечают, что в них насыпался снег.

Воспитатель: Ребята, нужно почистить наши кормушки, чтобы птицам было удобно обедать в нашей столовой. (раздает зубные щетки, дети чистят кормушки. Затем, раскладывают корм и вешают кусочки сала.

**Подвижная игра «Открой клетку»**

Ход игры: дети делятся на 2 группы. Одни дети - птицы, другие - стоят в кругу (взявшись за руки), имитируя клетку. По сигналу воспитателя, «клетка открывается» (поднимают руки), и дети-птицы вбегают и выбегают из круга. По сигналу «клетка закрылась», дети, стоящие в кругу, опускают руки. Игра повторяется 3 раза.

**Подвижная игра «Воробышки и автомобили»**

Дети делятся на две группы. Первая группа – воробьи, вторая – автомобили. По сигналу воспитателя, воробьи вылетают из своих гнездышек, летают, клюют зерна, весело чирикают. По сигналу, из гаража выезжают автомобили. Воробушки улетают в гнездо. В следующий раз, из гнезда вылетают синицы, снегири.