**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Зимушка-зима»**

Цель: уточнить и углубить знания детей о зиме.

*«****Познавательное развитие****»* закреплять знания детей о зимних природных явлениях;

*«Речевое развитие»* развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь;

*«Социально-коммуникативное развитие»* воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других.

*«Физическое развитие»* закреплять знания детей о правилах безопасности зимой;

*«Художественно-эстетическое развитие»* показать красоту зимнего времени года.

Оборудование: презентация, проектор, картинки зимы, природных явлений, относящихся к зиме.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему *«Зима»*, беседы с детьми о зиме, о правилах безопасности зимой, разучивание стихов о зиме.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Я попрошу вас отгадать загадку, чтобы узнать, какой гость к нам сегодня пришел.

Он из снега одного,

Из морковки нос его,

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает *(снеговик)*

Ребятки, помните, мы с вами лепили снеговиков? Один снеговик решил сегодня нас навестить. Но почему он так тепло одет? Снеговик пришел с интересными играми к нам.

Воспитатель: Кто знает, какое время года у нас сейчас?

Дети: Зима. Слайд

Ребята, а как меняется природа зимой?

Воспитатель: Правильно, на улице холодно, морозно. Солнце светит мало. Земля покрылась снегом. На речке вода замерзла, и образовался лед.

Люди одеты тепло, в зимнюю одежду. Что мы с вами надеваем зимой, чтобы не замерзнуть?

Воспитатель: Зима веселое время года. Почему зимой нам весело? Зимой можно… (кататься с горки на санках, на лыжах, на коньках, лепить из снега снеговиков).

Воспитатель: Зимой деревья стоят голые, без листьев. Снег выпал и укрыл все белым покрывалом и спрятались под ним от мороза звери *(презентация)*. Слайд

а) Слайд. В дереве есть домик, кто же там спрятался? – Белочка. Как называется ее домик? Она заранее сделала запасы орехов, грибов и теперь спокойно может зимовать в дупле.

б) Слайд. Сугроб – он тоже необычный, это берлога медведя

в) Кто же спрятался в пенечке? Слайд.

- Ежик, вот он свернулся клубочком и спит.

- А зайцу, который зимой по лесу, по полю бегает, подарила зима новую шубку. Кто помнит, какую? Слайд.

Воспитатель: Зимующие в лесу птицы поближе к жилью перебираются. Знают – люди им помогут! А как мы можем помочь птицам?

Дети: Сделать кормушки, насыпать корм. Слайд.

- Чем можно кормить птичек? А чем нельзя? Почему?

Воспитатель: Вот такую кормушку мы с вами повесили на нашем участке, насыпали туда хлебных крошек, семечек *(Слайд )*

- Хотите прогуляться по зимней улице?

Физминутка.

Дружно, чётко мы шагаем, зимой весело гуляем! *(шагают по кругу)*

Надо нам лопатки взять, снег с дорожек убирать. *(имитация движений)*

Ну а снег метёт, метёт, отдохнуть нам не даёт. *(взмахи руками)*

А деревья за окном спят волшебным тихим сном. *(опускают руки, стоят)*

Зайчик скачет на опушке, чтобы не замёрзли ушки. *(прыгают)*

А медведь в берлоге спит, сладко мишенька сопит *(приседают, закрывают глаза)*

Чтоб в мороз не замерзать, надо птичкам полетать.

Воспитатель: Игра у стола. Ребята, а вы любите гулять зимой? А во что вы любите играть зимой? *(Ответы детей)*. Снеговичок принес нам картинки картинки. Но он их перепутал, потому что торопился к нам в гости. Давайте поможем ему убрать те картинки, которые не относятся к зиме. Дидактическая игра *«Что здесь лишнее?»* (Среди изображений санок, велосипеда, снеговика, самоката, коньков, надувного круга и т. д. убирают те картинки, которые не относятся к зиме).

Дидактическая игра *«Скажи наоборот»*.

Пример: Снег белый, а земля чёрная.

Снег мягкий, а лёд…

Весной на реке лёд тонкий, а зимой…

Одни сосульки длинные, а другие…

Летом дни жаркие, а зимой…

Дидактическая игра *«Зимние слова»* Дети хлопают в ладоши, если слышат слова, связанные с зимой (снежинка, жара, Новый год, мороз, клубника, санки, листопад, лёд, снегопад).

Подвижная игра *«Снежинки, сугробы, сосульки»*

Воспитатель: Ну, а теперь давайте отдохнем и присядем на стульчики. Давайте расскажем Снеговичку и нашим гостям, как нужно вести себя зимой на улице, чтобы не попасть в беду.

Беседа *«Безопасность зимой»*.

Как нужно одеваться зимой? Почему? *(Ответы детей)*

Если на улице скользко, гололёд, как нужно ходить по льду? *(Ответы детей)*.

Можно ли зимой ходить под крышами домов? Почему? *(Ответы детей)*

В какую погоду нельзя кататься на коньках? *(Ответы детей)*

Везде ли можно скатываться с горки на санках зимой? *(Ответы детей)*

Какие правила безопасности нужно соблюдать, играя с друзьями в снежки?

- А помните, ребятки, сегодня утром мы занесли в тарелочке снег, чтобы посмотреть, что с ним произойдет в группе? Как вы думайте, что с ним стало? Посмотрите, какой стала вода, и скажите, чистая ли вода получилась от снега? Можно ли ее пить? А снег есть можно? Почему?

- Понравилось вам сегодня играть? А что больше всего запомнилось?