**Конспект занятия по рисованию в средней группе на тему:**

**«Ёлочки в снегу»**

**Программное содержание:**

1. формировать умение видеть красоту окружающего, характерные признаки зимы;

 2. упражнять в рисовании деревьев (елей);

 3. закреплять умение располагать предметы на полосе, пользоваться

 красками, не смешивая их;

 4. продолжать формировать умение детей рисовать снег на ветвях;

 5. развивать наглядно-образное мышление и воображение;

 6. воспитывать эмоциональное отношение к прекрасному.

**Методические приемы:**беседа (словесный), показ, демонстрация (наглядный), рисование (практический)

**Предварительная работа:** наблюдать за заснеженными деревьями на прогулке.

**Материалы и оборудование:** проектор, видеозапись с изображениями зимнего леса, видеозапись с выступлением Вьюги, аудиозапись с музыкой П. И. Чайковский «Времена года. Зима.», картинка зимнего леса, подмалеванные альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, тканевые салфетки, подставки для кисточек.

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть.**

***Сюрпризный момент*.**

*Входит воспитатель в костюме Феи Зимнего Леса.*

**Воспитатель.**: -Здравствуйте, ребята! Я Фея Зимнего Леса, помощница Деда Мороза. Помогаю ему укутывать ели в снежные шубки.

Принесла вам подарок – картину (показывает).

-Что вы видите на ней? (Ёлочки)

-Сколько их? (Много)

-Как называется место, где растет много деревьев? (Лес)

-Предлагаю заглянуть в прекрасный зимний лес, полюбоваться его красотой.

*(показ изображений зимнего леса с использованием проектора, музыкального сопровождения и художественного слова)*

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит –

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит. (Ф.Тютчев)

-Посмотрите на елки, какие они? (Колючие, зеленые, высокие)

-Чем они укрыты? (Снегом)

-А снег какой? (Белый, пушистый и т.д.)

*(На экране появляется Вьюга)*

**Вьюга:** Я заколдовала зимний лес! Весь снег пропал! Теперь все деревья замерзнут! (смех)

**Воспитатель.**: Ребята, лес в опасности! И только вы сможете его спасти.

Как же мы сможем это сделать? (дети предлагают варианты)

Нарисуем елочки, а на них снежок и тогда злые чары разрушаться и лес вернет свою зимнюю красоту.

(дети проходят за столы)

**2. Основная часть.**

*(Воспитатель напоминает приемы рисования елок)*

**Воспитатель:** Вначале ствол высокий, а затем ветки. Куда растут ветки? (Вниз)

-Вверху ветки короткие, а к низу – длиннее.

*(Воспитатель обращает внимание на то, что елки могут быть разной высоты)*

**Пальчиковая гимнастика.**

Зелененькая елочка*, (пальцы переплетены, выпрямлены)*

Колючие иголочки, иголочки, иголочки. *(руки перед собой, кулачок-пальцы* *вверх)*

Ветки распушила, распушила, распушила. *(пальцы врозь, кулачок)*

Снежком припорошила, припорошила, припорошила*. (погладить себя* *руками)*

Воспитатель напоминает правила рисования гуашью. (Набирать небольшое количество краски, лишнюю краску убирать о край баночки, кисть осушать о тряпичную салфетку)

(Включает аудиозапись П.И. Чайковский «Времена года Зима.»)

**Самостоятельная работа**

(Дети приступают к рисованию елей.)

После окончания работы, воспитатель предлагает поставить кисточки на подставки и продолжает.

**Физкультминутка.**

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

 то в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

 Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

 Иней серебристый (встаем, поднимаем руки вверх)

 Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

  И на елке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

**Воспитатель:** Чтобы расколдовать лес, нам надо «согреть» наши елочки. Как мы это сделаем? *(Нарисуем снег на ветках)*

-Возьмем на кисть немного белой гуаши и нанесем ее на ветки.

*(Дети рисуют снег. По желанию, дополняют рисунок разными элементами: солнце, снежинки и т.д.)*

**3.Заключительная часть. *Анализ готовых работ.***

(Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки. Выделяет признаки зимы, выбор цветового решения, правильного или неправильного изображения деревьев, выясняет затруднительные моменты)

*На экране вновь появляется иллюстрация зимнего леса.*

**Воспитатель:** Ребята, благодаря вашим прекрасным рисункам, лесу вернулась его былая красота, он вновь спокойно спит под теплым снежным одеялом зимы. Мне пора возвращаться. До свидания!

*Готовые работы вывешиваются на выставку, дети рассматривают*