***Математика***

***в логопедии***

консультация для педагогов и родителей



Учитель-логопед Яхина Ф.Р. 2023 г.

В настоящее время нельзя представить реализацию целей и задач одной образовательной области ДО без другой, все они присутствуют в образовательном процессе в единстве.

Работа по коррекции и развитию речи в логопедической группе часто перекликается с программным материалом по формированию элементарных математических представлений. Формируемые у дошкольников математические знания, умения и навыки используются при коррекции и развитии различных языковых разделов: фонетика, лексика, грамматика, синтаксис, обучение элементам грамоты.

Коррекционная работа с использованием математического материала осуществляется как на групповых, так и на индивидуальных занятиях. Несомненно, необходимо учитывать степень выраженности речевого дефекта и уровень общего интеллектуального развития ребёнка.

***1.                     Развитие слухового и фонематического восприятия.***

Дети, имеющие речевые нарушения имеют недостаточно развитое слуховое внимание, развить которое возможно, используя следующие игры и приёмы:

**Игра «Стук-стук»**

Ребёнку предлагается с закрытыми глазами послушать звуки, издаваемые музыкальными инструментами или другими звучащими предметами (барабан, бубен, треугольник, игрушка-пищалка, свисток и т. д), а затем столько же раз похлопать в ладоши, подпрыгнуть, присесть (вариантов множество).

**Игра «Сколько раз кричал?»**

Игра используется при изучении лексических тем «Домашние животные», «Домашние птицы». Проводится аналогично предыдущей игре. Дети становятся в круг, водящий стоит в центре круга. Ребёнок в центре закрывает глаза, а ребёнок, на которого укажет педагог, издаёт несколько звукоподражаний животных (количество показывает взрослый). Водящий должен произнести соответствующее количество раз название животного, издающего эти звукоподражания. Кроме того, здесь отрабатываются трудные для детей слова-действия (глаголы): мычит, кукарекает, блеет и т.д.

***2.                     Игры на автоматизацию поставленных звуков.***

**Игра «Рыболов»** - на автоматизацию звука Р. В продаже имеются готовые игры. Но такую игру не трудно изготовить и самому: удочка – соломинка для напитков с магнитиком на верёвочке, рыбок легко вырезать из цветного картона, обязательно прикрепив скрепку для примагничивания. Ребёнок ловит и считает рыбок: одна рыба, две рыбы, три рыбы, четыре рыбы, пять рыб и т.д.

**Игры «Звезда с неба», «Тарань и вобла» -** поможет детям легко и быстро ввести в активную речь звуки "С" и "З"; "Л" и "Р". Многократное повторение слов с "трудными" звуками , составление предложений и фраз с выбранными картинками способствуют эффективной автоматизации звуков в речи. Во время игры дети развивают моторику: перебирают и переворачивают рыбок, звезды, продевают шнурок сквозь отверстие. Такая смена деятельности, от интерактивной игры к настольной, усилит эффект от занятий.



**Игра «Чего больше?»** используется для автоматизации любого звука в зависимости от используемого картинного материала. В данном случае закрепляется произношение звука Л в словах. Ребёнку предлагается пересчитать кукол, яблоки и т.д. и сказать, чего больше.

|  |
| --- |
| http://st12.styapokupayu.ru/images/product/027/170/898_original.JPGhttp://www.coollady.ru/pic/0003/007/04.jpghttp://clipart-library.com/img/2076958.pnghttps://mpitoys.ru/upload/iblock/4de/4dec2ae3128dd5a07ef17637c8679b10.jpghttp://pngimg.com/uploads/squirrel/squirrel_PNG15794.pnghttps://mpitoys.ru/upload/iblock/4de/4dec2ae3128dd5a07ef17637c8679b10.jpghttp://pngimg.com/uploads/squirrel/squirrel_PNG15794.pnghttps://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpghttps://mpitoys.ru/upload/iblock/4de/4dec2ae3128dd5a07ef17637c8679b10.jpg          http://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/1/9741_aa5101eff67005ff4b0a2a2f5ec78fb2.jpg    https://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpg  https://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpghttp://clipart-library.com/img/2076958.png      http://clipart-library.com/img/2076958.pnghttp://pngimg.com/uploads/squirrel/squirrel_PNG15794.pnghttp://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/1/9741_aa5101eff67005ff4b0a2a2f5ec78fb2.jpghttps://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpghttp://clipart-library.com/img/2076958.pnghttp://clipart-library.com/img/2076958.pnghttp://st12.styapokupayu.ru/images/product/027/170/898_original.JPGhttp://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/1/9741_aa5101eff67005ff4b0a2a2f5ec78fb2.jpghttp://st12.styapokupayu.ru/images/product/027/170/898_original.JPGhttp://clipart-library.com/img/2076958.pnghttps://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpghttp://pngimg.com/uploads/squirrel/squirrel_PNG15794.pnghttps://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpghttp://st12.styapokupayu.ru/images/product/027/170/898_original.JPGhttp://pngimg.com/uploads/squirrel/squirrel_PNG15794.pnghttp://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/1/9741_aa5101eff67005ff4b0a2a2f5ec78fb2.jpghttp://st12.styapokupayu.ru/images/product/027/170/898_original.JPGhttps://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpghttp://www.coollady.ru/pic/0003/007/04.jpghttps://www.inekagold.ru/upload/iblock/261/26127cc32bc22a0270bed26a72c6c503.jpg |

**Игра «Зашифрованные слова».**Используется для автоматизации любого звука в зависимости от используемого материала (в данном случае – звука Л), закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания.

Ребёнку предлагается внимательно посмотреть на необычные шифровки, в которых каждому предмету соответствует определённая геометрическая фигура. Необходимо называть цепочки зашифрованных слов, используя таблицу. Слова проговаривать, чётко произнося звук Л. Слова можно произносить строчками или столбиками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://clipart-library.com/images/kc85R5qqi.jpg | http://www.avibirds.com/platen/Middelste%20Bonte%20Spechtm.jpg | https://www.memotest.ru/ImageUpload/1c2fafad-532b-4874-b151-11fec92aba70/productimage-picture-00090534-128316.jpg | http://pngimg.com/uploads/squirrel/squirrel_PNG15794.png |
| https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image037.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image038.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image039.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image040.png |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image038.png | | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image037.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image040.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image039.png |
| https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image040.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image038.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image039.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image037.png |
| https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image039.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image040.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image037.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image038.png |
| https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image037.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image039.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image038.png | https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image040.png |

**Игра «Бросай кубик».**

 Используется для автоматизации звуков в словах. Ребёнок бросает кубик и проговаривает слово столько раз, сколько точек выпало на кубике.

 Как вариант, можно использовать кубик с цифрами вместо точек.

***3.                     Формирование слогового анализа.***

**Игра «Разложи картинки по домикам»**

Ребёнок раскладывает картинки по домикам в соответствии с количеством слогов.

**1                  2                3                4                5**

**Игра «Пирамида»**



***4.                     Лексико-грамматический строй речи.***

**Игра «Волшебная коробочка» -**закрепление в речи количественных числительных. Дети достают из коробочки карточки с изображением предметов в количестве от 2 до 10 и произносят: пять вёдер, четыре яблока.

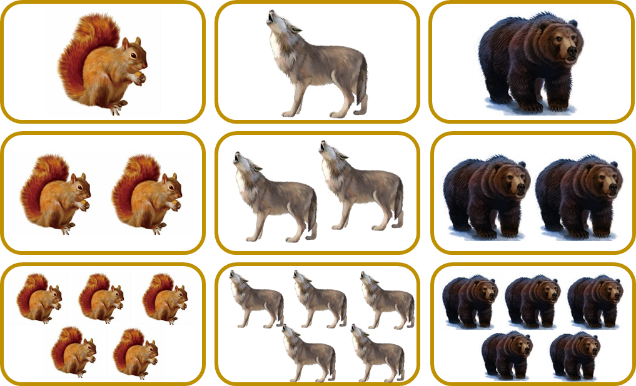
**Игры на закрепление временных понятий** (времена года, части суток, дни недели).

**Игра “Скажи наоборот”** зима-лето, день-ночь, светло-темно, понедельник (начало недели) - воскресенье (конец недели). “Какой день недели стоит перед вторником, какой день недели следует за пятницей”.

**Игры “Скажи наоборот”** - на закрепление понимания и различения предметов по величине, размеру и количеству. Игра с картинками или с мячом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий-   низкий | Большой-маленький | Тонкий-толстый |
| Широкий-узкий | Длинный-короткий | Много-мало |

**Игра “Один, два, много”** формирование у детей представления о количестве предметов «один, два, много» активизация в речи слов, один, много, развитие грамматического строя речи, умение сравнивать группы предметов на основе сапоставления двух множеств.



**5.                 Буквенный анализ и синтез.**

**Ребус “Расшифруй слова” -** закрепление звукового синтеза слов, развитие внимания, знание порядка цифрового ряда.

 1 вариант:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **4** | **1** | **3** |
| **И** | **О** | **К** | **Н** |

Получается слово КИНО.

2 вариант: Ребёнку предлагается карточка с буквами, вписанными в геометрические фигуры. Задача -  расшифровать слово, вписав буквы в соответствующую фигуру и прочитать слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | Л |  |  | |  |  | | | |  | М ,Ы | |  | Ш |  | А А |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| https://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image055.pnghttps://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image054.pnghttps://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image053.pnghttps://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image051.pnghttps://documents.infourok.ru/09869782-787f-4451-8499-834beb39adec/0/image052.png |
|  |

Получается слово МАЛЫШ.

**Ребус “Расшифруй слова” закрепить графический образ цифр и букв; составлять буквы по порядку как показывают цифры. Прочитать слова на карточках, расположив буквы по порядку в соответствии с цифрами.**



***6.                     Формирование пространственных представлений, зрительно-моторной координации***

**Игра “Путешествие бабочки”** – ребёнку предлагается квадрат, разделённый на клетки. Взрослый предлагает ребёнку передвигать бабочку по игровому полю в разных направлениях, пока она не доберётся до конечной цели. Например: одна клетка вправо, три клетки вниз и т.д.

Оказавшись на клеточке игрового поля, ребёнок составляет предложение о бабочке:

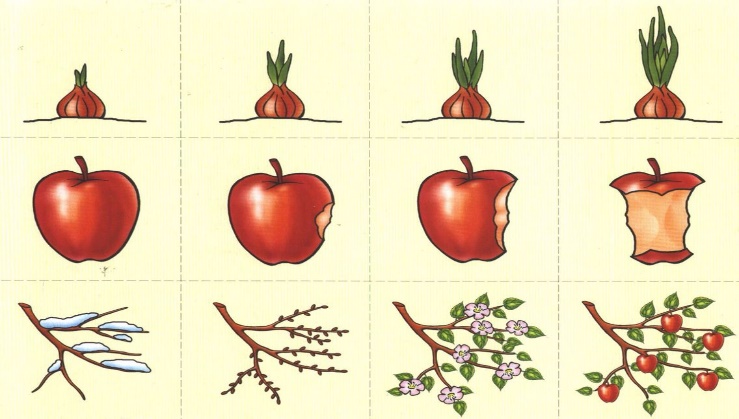
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/11/11/c2a7932e69ba183e1d76effcd18afef5.jpg | https://kaktus.spb.ru/files/products/romashka1.900x900w.jpg?8af036109945f851e9edc65a49bf8a95 | http://www.playcast.ru/uploads/2018/08/05/25636030.png | http://dlya-buketa.ru/wp-content/uploads/2016/04/Nezabudki.png |
| http://wikitranslate.org/w/images/thumb/7/7c/Cartoon-Bee.svg/1024px-Cartoon-Bee.svg.png | https://ih0.redbubble.net/image.660544677.4889/flat,800x800,075,f.u5.jpg | https://lh5.googleusercontent.com/proxy/V_ER8f0R950rXGhF0X6Xom28YgIi46QNpnHObS3PvBHqRyLz2tXbTLYui7wNNGiO_VjasfGyGKKFHVD2whbaf_Vd5tC-fl_cueEV5SoAYTNa2wRDq1i4pa__bQ=w1200-h630-p-k-no-nu | https://is1-ssl.mzstatic.com/image/thumb/Purple/v4/62/13/58/621358df-5dc7-be8b-24b4-976f2d983986/source/800x500bb.jpg |
| https://img-fotki.yandex.ru/get/4813/47407354.2cf/0_986c5_5d8f59a2_orig.png | http://cliparts.co/cliparts/8cA/6xe/8cA6xezXi.png | https://zabavnik.club/wp-content/uploads/Kartinki_pro_ulitku_24_13170040-1024x941.jpg | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=5aa5b8c97fddd04184a55b2c593b32e4&n=13 |
| http://www.playcast.ru/uploads/2016/03/11/17772277.png | http://pngimg.com/uploads/caterpillar/caterpillar_PNG66.png | https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/558/97558789_derevo.png | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/401063/4de6b9ac-b5b1-49cd-9e03-cf3f0f4c889d/s1200?webp=false |

Бабочка села на колокольчик.

Бабочка встретила божью коровку.

Бабочка отдохнула на листочке.

**Игра “Что с начало, что потом»”** – развитие наблюдательности, внимания, зрительной памяти, быстроту зрения, способности различать предметы на основании определенных признаков, развивать и обогащать словарь ребенка.



 Таким образом: обучение детей математике и развитие речи неразрывные и взаимосвязанные процессы которые помогут ребенку в дальнейшем успешно обучаться в школе.

\