Январь 2 неделя

Лексическая тема: «Домашние птицы». Звук и буквы «П - Т- К»

**Артикуляционная гимнастика**: №1.«Заборчик», №2.«Дудочка», №3.«Окошко». №4. «Шарик», №5 «Чистим зубки», №6 «Часики», №7 «Барабанщик», №8 «Качели», №9 «Парашютик», №10 «Чашечка», №11 «Вкусное варение», №12 «Блинчик», №13 «Маляр», №14 «Загнать мяч в ворота», №15 «Лошадка», №16 «Индюк», №17 «Поймай мышку», №18 «Пароход гудит», №19 «Грибочек».

**Работа в тетради Н. Э. Теремковой**: Альбом №3. Тема «Домашние птицы», стр. № 9-12 (задания №1-10).

**Развитие лексико-грамматического строя.**

**«Назови ласково».**

Цыплёнок - цыплёночек. (Гусёнок, утёнок, курица, петух,утка.)

**«Кто как кричит».** Гусь – гогочет. Петух - … Курица - … Цыплёнок - … Утка - …

**«Отгадай загадку».**

По лужку он важно ходит,

Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь)

**«Назови всю семью».**

Петух, курица, цыплята. (Гусь, индюк, селезень).

**Фонематическое восприятие. Звуковой анализ и синтез.**

**«Доскажи словечко»**

Как это скучно –

Сто лет без движенья

В воду глядеть

На свое отраженье.

Свесила ветки с обрыва

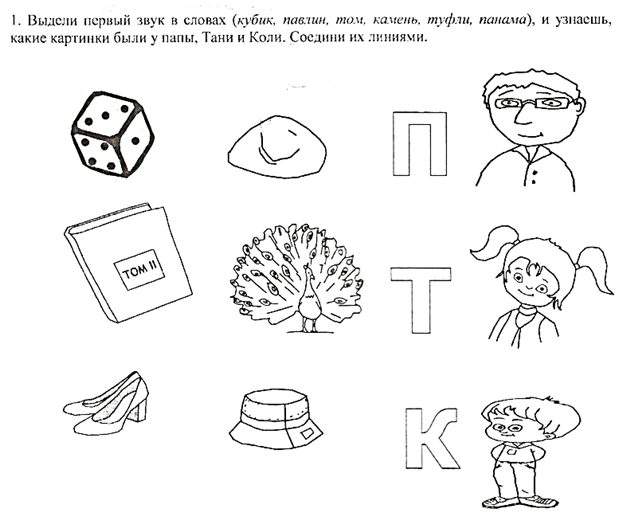
Такая грустная …(Ива).

**Упражнение «Кто лишний?»**. Петух, утка, снегирь, курица. Кто из них лишний? (Снегирь- он не живет у человека.)

*Аналогично проводится работа еще с двумя цепочками слов: «утенок», «цыпленок», «утка», «гусенок»; «снегирь», «ворона», «гусь», «воробей».*

**Звук и буквы «П - Т- К»**

Выдели первый звук в словах (кубик, павлин, том, камень, туфли, панама), и узнаешь, какие картинки были у папы, Тани и Коли. Соедини их линиями. Раскрась буквы карандашом синего цвета.

**