**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Новгородская азбука»**

**для учащихся 1 класса**

Составитель:

Журавина Н.В. учитель обществознаия

 2023-2024 учебный год

.

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

В связи с переходом на новые ФГОСы особое внимание в начальной школе уделяется организации внеурочной деятельности.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата можно достигнуть успехов в этом направлении.

Возникла необходимость создания такой модели патриотического воспитания школьников, которая включала бы ребенка в активную деятельность, учила бы взаимодействию и сотрудничеству и давала бы возможность для проявления патриотических чувств и отношений. Младший школьный возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Краеведение, интерес к которому в последние годы усилился, становится интересным и полезным направлением дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности.

**Цель**

Целью программы является содействие формированию личности ребенка на основе уважения истоков, национальных традиций, истории родной земли

Данная программа носит краеведческий характер, предназначена для пропедевтического ознакомления с историей Новгородской земли

Основой для занятий является книга «Новгородская азбука»(автор: Виктор Смирнов, 2023, Москва .Вече.).

**Задачи**

Данная программа реализует воспитательные, образовательно-познавательные и развивающе-коммуникативные задачи.

**Образовательные:**

сформировать представления о истории, Новгородского края ,

формировать понятийный аппарат через введение новых слов и терминов.

научить первичным навыкам проектно – исследовательской работы на основе краеведческого материала;

**Воспитательные:**

воспитывать уважение к России, своему народу через уважение к своей малой родине, ее культурно-историческому наследию, символике, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

**Развивающие:**

начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации;

**Личностными** результатами изучения являются:

научиться ориентироваться в важнейших для Великого Новгорода событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобрести способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Ребенок получит возможность для формирования:

чувства гордости за, свой край,

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование следующих **УУД:**

***Регулятивные УУД:***

определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему;

учиться планировать свою деятельность;

высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки;

работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
***Познавательные УУД:***

ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;

делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;

перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

***Коммуникативные УУД:***

доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

слушать и понимать речь других людей;

вступать в беседу с одноклассниками и учителем;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

**Целевая аудитория:**

учащиеся 1 класса

**Особенности набора детей:**

свободный

 Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрацию результатов деятельности.

**Объем программы:**

Программа рассчитана на 33 учебных часа, исходя из количества учебных недель для учащихся 1-х классов.

**Формы организации:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 30-40 минут.

Преимущественная форма организации занятий – активная работа ребят: организация выставок и конкурсов, привлечение родителей,

**Формы контроля:**

* педагогическое наблюдение;
* диагностика;
* учебное исследование;
* качество выполнение практических заданий.

**Основные направления содержания деятельности**

Для решения поставленных в программе задач используются следующие

технологии:

информационно-коммуникативные технологии;

здоровьесберегающие технологии;

технология развивающего обучения.

**Условия реализации программы:**

кабинет географии с мультимедийным оборудованием;

школьный музей;

музейные экспонаты для занятий в кабинете;

тематические компьютерные презентации;

книга «Новгородская азбука»(автор: Виктор Смирнов, 2023, Москва .Вече.).

учебно-методические материалы.

**Содержание программы:**

**Вводное занятие.**

Что такое азбука. Какие бывают азбуки. Особенности «Новгородской азбуки». Зачем нужна «Новгородская азбука». Герои «Новгородской азбуки»

**Буква «А» - Археология. Александр Невский**

Что такое археология. Как проводятся и о чем могут рассказать археологические раскопки. Будущий великий полководец

**Буква «Б» Берестяные грамоты**

Что такое берестяные грамоты.Где и когда они были найдены

**Буква «В» Вече.Волхов**

Что такое «вече».Волхов –историческая река, по которой проходил торговый путь « из варяг в греки»

**Буква «Г» - Герб.Ганза .Гусли**

Что такое герб. Герб Новгорода. *Т*орговый союз городов..Старинный музыкальный инструмент

**Буква «Д» - Детинец.Драчуны**

Сердце Великого Новгорода .Кулачные бои

**Буква «Е» - Еда.Епископ.**

Пища наших предков. Традиционные блюда новгородцев. Роль православной церкви

**Буква «Ж» - Жемчук. Женщины новгородские**

Изделия из жемчуга. Роль женщин семье

**Буква «З» -Звонница.Зодчество**

Что такое «звонница».Искусство проектировать и строить здания

**Буква «И» - Ильмень.Игры**

Большое озеро Новгородской области. Активные игры преддков

**Буква «К» Кирил-Новгородец.Купцы**

Учение о числах .Кого называли купцами

**Буква «Л» - Лен. Летописцы**

«Северный шелк» Новгородской земли. Кто такие летописцы

**Буква «М» - Мастера. Мостовые. Мост**

Мастера-ремесленники. Мостовые Великого Новгорода. Главный мост через Волхов

**Буква «Н» - Новгородская Земля. Норманны**

Господин Великий Новгород. Северные люди

**Буква «О» -Одежда.Онфим**

Средневековая одежда новгородцев .Мальчик по имени «Онфим»

**Буква «П» Партизан Леня Голиков. Пиры и праздники. Посадник**

Подвиг Лени Голикова. Народные праздники. Глава вечевой республики

**Буква «Р»-Рыбаки. Рюриково городище**

Рыбаки и их промысел .Холм с руинами древнего храма

 **Буква «С» -.Садко.Скоморохи**

Гусляр Садко. Скоморохи и их роль

**Буква «Т» - Торг.**

Знаменитый новгородский Торг .Символ Великого Новгорода -памятник «Тысячелетие России»

**Буква «У» - Улицы.Ушкуйники**

Что такое «концы».Новгородские речные разбойники

**Буква «Ф» - Фрески.Фауна**

Настенная живопись. Животный мир Новгородской области*.*

**Буква «Х» - Холынские огурцы. Храмы.**

Храм – дом Бога. Отличия храма от обычного дома. Софийский собор. Старинная деревня Холынья

**Буква «Ц» - Царевна Волхова. Цера**

Дочь морского царя .Что такое «цера»

**Буква «Ч» -Числа.Чудь.**

«Чистолюбцы» древнего Новгорода. Угро- финские племена

**Буква «Ш» - Шваль.Школа**

Кто такие «швали»..Первые школы в Новгороде

**Буква «Щ» -Щит.Щука**

Щиты новгородских дружинников. Щука-символ силы и богатства

*.***Буква «Э» - Экология. Энциклопедия**

Наука о окружающей среде. Первая русская энциклопедия- Великие Четьи-Минеи

**Буква «Ю» - Юродивые. Юрьев монастырь**

Кто такие «юродивые».Древнейшая монашеская обитель

**Буква «Я» -Ямщики.Ярослав Мудрый**

«Водитель» лошади. Основатель первой школы в Новгороде*.*

**Учебно-тематический планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всегочасов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Буква «А» - Археология. Александр Невский | 1 |
| 3. | . Буква «Б» Берестяные грамоты | 1 |
| 4. | Буква «В» Вече.Волхов | 1 |
| 5. | Буква «Г» - Герб.Ганза .Гусли | 1 |
| 6. | Буква «Д» - Детинец.Драчуны | 1 |
| 7. | Буква «Е» - Еда.Епископ | 1 |
| 8. | Буква «Ж» - Жемчук. Женщины новгородские | 1 |
| 9. | Буква «З» -Звонница.Зодчество | 1 |
| 10. | Буква «И» - Ильмень.Игры | 1 |
| 11. | . Буква «К» Кирил-Новгородец.Купцы | 1 |
| 12. | . Буква «Л» - Лен. Летописцы | 1 |
| 13. | . Буква «М» - Мастера. Мостовые. Мост | 1 |
| 14. | Буква «Н» - Новгородская Земля. Норманны | 1 |
| 15. | Буква «О» -Одежда.Онфим | 1 |
| 16. | . Буква «П» Партизан Леня Голиков. Пиры и праздники. Посадник | 1 |
| 17. | Буква «Р»-Рыбаки. Рюриково городище | 1 |
| 18. | . Буква «С» -.Садко.Скоморохи | 1 |
| 19. | Буква «Т» - Торг.  | 1 |
| 20. | Буква «У» - Улицы.Ушкуйники | 1 |
| 21. | . Буква «Ф» - Фрески.Фауна | 1 |
| 22. | . Буква «Х» - Холынские огурцы. Храмы | 1 |
| 23. | Буква «Ц» - Царевна Волхова. Цера | 1 |
| 24. | . Буква «Ч» -Числа.Чудь. | 1 |
| 25. | Буква «Ш» - Шваль.Школа | 1 |
| 26. | Буква «Щ» -Щит.Щука  | 1 |
| 27. | . Буква «Э» - Экология.  | 1 |
| 28. | Буква «Э» -Энциклопедия | 1 |
| 29. | . Буква «Ю» - Юродивые | 1 |
| 30. | . Буква «Ю» - Юрьев монастырь | 1 |
| 31. | Буква «Я» -Ямщики | 1 |
| 32. | Буква «Я» -.Ярослав Мудрый | 1 |
| 33. | Обобщающее занятие по курсу «Новгородская азбука» | 1 |
|  | Итого: | 33 часа |

**Список литературы**:

Книга «Новгородская азбука»(автор: Виктор Смирнов, 2023, Москва .Вече.).