**Паспорт проекта и схема реализации проекта через разные виды деятельности.**

**Проект: «Мое тело, мой организм»**

**Авторы проекта:** воспитатели : МедведеваЕ.А и Лозовая О.В

**Тип проекта:** информационно-познавательский.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы , родители, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный 2 недели.**Актуальность проекта**

Самое интересное и непонятное для ребёнка - это он сам. Кто я? Какой я? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Ответить на эти вопросы самостоятельно ребёнок не может, ему необходима помощь взрослых.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Практически все показатели здоровья и социального благополучия потерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Важно, чтобы дети сами научились заботится о своем здоровье, вели здоровый образ жизни, а для этого необходимо: расширить их представления о строении тела человека, о взаимосвязи всех жизненно-важных систем и о том, как можно избежать тех или иных болезней.

**Цель:** Углубление и систематизация знаний, стимулирующих развитие познавательных способностей. Обратить внимание ребёнка на самого себя, на своё тело, свой организм, на свои возможности и способности.

**Задачи**

*Образовательные:*  Продолжать расширять знания детей о строении человеческого организма; в игровой форме повторить с детьми о функциях основных органов человека (мозг, сердце, желудок, лёгкие, почки, печень, ноги и руки).

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, ответственность, умение работать в коллективе.

*Развивающие:*  Развивать у детей внимательность и наблюдательность зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, умение анализировать.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**Дети:**

Получают новые знания и умения. Проявляют интерес к собственному телу его строению и функционированию и необходимости охраны своего здоровья.

Осознанно относятся к своему организму и здоровью.

Умеют высказывать свои идеи и предположения.

Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Активно участвуют в реализации проекта.

**Родители:**

Повысится заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка.

**Подготовительный этап**

- изучить методическую, научно - популярную и художественную литературу по теме;

- подобрать иллюстративный материал по данной теме, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной, театрализованной деятельности;

- составить план мероприятий на каждый день, картотеку стихов, загадок, пословиц, массажа, зрительной и дыхательной гимнастики

- привлечь родителей к совместной работе с ДОУ по воспитанию культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста

- Опрос детей по проблеме

- Определение цели и задач

- Создание необходимых условий для реализации проекта

- Организация непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов.

- Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом.

- Вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;

**Основной этап**

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о строении тела человека и здоровье.

-Организация тематической непосредственной образовательной деятельности;

- Использование информации на заданную тему в непосредственно образовательной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности.

- Организация совместного творчества педагогов, детей старшего дошкольного возраста и родителей.

**Заключительный этап**

Анализ полученных результатов.

Подготовка стенгазеты.

Оформление выставки.

Планирование работы по разным видам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | - Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.  -Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.  -Нарезать салфетки.  -Расставлять стулья в определенном порядке.  - Д/и: «Мамины помощники». |
| Трудовая деятельность | -Убирать участок, веранду, постройки.  -Собирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение (протирать, мыть, складывать).  Дежурство в группе. |
| Познавательно-исследовательская деятельность | НОД: «Я — человек, и из чего состоит тело человека».  Цель: Пополнить знания детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми.  «Путешествие в организм человека».  Цель: закрепить знания о том, что организм человека – единая система, от которой зависит работа всех органов человека. Формировать желание беречь свое и чужое здоровье.  Рассматривание иллюстраций: «Мое тело», «Гигиена человека»  Просмотр презентации «Из чего же, из чего же….»  Экспериментирование: «Знакомство со свойствами воды», «Свойства воздуха», «Слушай во все уши». |
| Коммуникативная деятельность | Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник», «Разложи по порядку», «Собери пирамиду здоровья», «Чей нос?», «Кто что знает», «Можно - нельзя», «Что было бы, если бы…», «Что ты знаешь о…», «Подбери пару».  С/Р игры: «Поликлиника», «На приеме у врача».  Беседы с детьми: «В здоровом теле здоровый дух»,  «Как устроено наше тело?», «Мы любим заниматься физкультурой»  Отгадывание загадок о теле человека.  Игровые ситуации: «Что было бы, если..» |
| Изобразительная деятельность | **Рисование**  Тема: «Лицо человека».  Цель: побуждать рисовать крупно во весь лист; упражнять в создании контуров простым карандашом; развивать зрительно-моторную координацию, стимулировать самостоятельность и творчество детей в изобразительной деятельности.  Тема:«Рисуем человека»  Цель: Закреплять умение детей графически моделировать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела на основе схематического способа рисования овалами. Закрепить теоретическую часть.  **Аппликация**: «Человек»  Цель: расширять познания детей о себе как о человеке.  **Лепка:** «Лепка фигуры человека».  Цель: продолжать формировать умение лепить фигуру человека, создавая выразительные образы.  Самостоятельная художественная деятельность детей.  Рисование в раскрасках «Строение тела человека» |
| Музыкальная деятельность | Слушание песни «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» музыка и слова В. Шаинскаго, «Из чего же, из чего же» музыка Ю. Чижкова, слова Я. Халецкого. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Сказки: К. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», К.Д.Ушинского «Органы человеческого тела», Г. К. Зайцева «Уроки Мойдодыра»; П. Горн «Энциклопедия в картинках»;  Стихи: К. Женэ «Руки человека»; В. Степанова «На кончиках пальцев», «Ухо-орган слуха», «Не бойся врача»; С. Я. Маршака «Тело человека»; Е.Благиной «Мы растём»;  Художественные произведения: Н. Найдёновой «Новая девочка», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся», Г. Юдин «Микробы», Г. Остер «Вредные советы» и др. ; отрывки из произведений про дядю Стёпу, в которых отображены вопросы сохранения здоровья, закаливания, лечения людей; |
| Двигательная деятельность | Упражнения на развитие детей в ходьбе и беге колонной по одному, врассыпную, в сохранении равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.  Здоровьесберегающие технологии: закрепление комплексов пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик; динамических пауз; разучивание игры для укрепления самочувствия у детей, склонных к частым простудным заболеваниям; упражнения, для снятия напряжения и релаксации «Воздушный шарик». |
| Игровая деятельность | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Быстро возьми, быстро положи», «Не попадись», «Ловля обезьян», «Веселые соревнования», физкультминутки на каждом занятии. Игры малой подвижности, закаливающие прцедуры, дыхательные гимнастики. |
| Конструирование из разного материала | Конструирование: «Человек» (из геометрических фигур). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Результат проекта**

В процессе совместной проектной деятельности педагогов, детей и родителей успешно решились задачи формирования у детей элементарных представлений о человеческом организме.

Дети начали проявлять интерес к собственному телу его строению и функционированию и необходимости охраны своего здоровья.

Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.