Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Артемовского городского округа

**Проект**

**«Читать-интересно!»**

**Составила:**

**Бурковская Ольга Николаевна**

**Пояснительная записка**

Не секрет, что за последние десятилетия в нашей стране наметилась негативная тенденция: значительное снижение к чтению книг вообще и художественной литературы в частности. На мой взгляд, существует ряд факторов, вызвавших это явление.

Во-первых, глобальная информатизация объективного пространства, окружающего каждого человека: посредством интернета, как дети, так и взрослые могут беспрепятственно и без особого труда получить любые данные по любой теме, в том числе и «сжатый» вариант любого литературного произведения.

Во-вторых, засилье в СМИ (телевидении, прессе) рекламы, формирующей у ребёнка представление о псевдоценностях в жизни человека. Дети многое знают о бытовой электронике, автомобилях, сотовых телефонах. Они уверены, что настоящий Человек – это успешный бизнесмен, непременно выходящий из роскошной иномарки и раздающий указания подчинённым по самой последней модели телефона.

В-третьих, объективные экономические и финансовые трудности приводят к тому, что взрослые вынуждены посвящать все свои мысли и своё время зарабатыванию материальных благ. Они даже и не вспоминают о книгах! Психологами же доказано, что именно родители являются образцом для подражания для детей. Если родители не читают, нельзя ожидать этого от детей.

**Проблема:** как, какими средствами и способами воспитать у детей интерес, уважение и любовь к книге.

**Актуальность темы проекта:**

Дошкольный возраст – важный период в формировании базиса культуры личности, воспитании доброжелательности, терпимости и лояльности к другим людям. Именно в дошкольном детстве происходит интеллектуальное и эмоциональное усвоение существующих в обществе нравственных норм, формируются ценностные ориентации, закладываются основы добровольно следовать социально одобряемым эталонам поведения. Дошкольник наиболее восприимчив к этому. Он не скован стереотипами и открыт для всего нового, в том числе различных социально - нравственных и педагогических воздействий. Это служит важной предпосылкой для формирования системы нравственных убеждений и взглядов на окружающий мир.

С раннего возраста детям необходимо читать много книг. Очень важно, чтобы они полюбили это занятие, и у них появился интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что оно выражает. Благодаря этим навыкам у детей будет формироваться яркая, красочная, грамматически правильная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.

Дети дошкольного возраста – слушатели. Каждую книгу нужно донести до них как произведение искусства, раскрыть ее замысел, научить детей эмоциональному реагированию на прочитанное, сопереживанию чувствам и поступкам героев.

Только в этом случае книги становятся живыми друзьями для детей. Они как бы разговаривают с ребенком, дают добрый совет, приглашают в захватывающий мир приключений.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников интереса и любви к книгам, создание условий для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

В соответствии с выбранным направлением для реализации цели в процессе учебно-игровой деятельности, поиска эффективных способов формирования у дошкольников интереса и любви к книгам, поставлены следующие

**Задачи с детьми:**

* формировать понятие о книге как источнике знаний;
* формировать представление о роли книги в жизни человека;
* знакомить с историей создания книги;
* способствовать развитию связной, грамматически правильной речи, звуковой и интонационной культуры;
* формировать умение пересказывать произведения, побуждать к инсценировкам;
* способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности;
* способствовать созданию развивающей среды, стимулирующей творческую активность детей;
* расширять словарный запас, развивать диалогическую и монологическую речь.

**Задачи с родителями**:

* расширять представление родителей о детской литературе;
* приобщать родителей к семейному чтению произведений;
* вызывать интерес у родителей к проектной деятельности как способу развития познавательного интереса дошкольников;
* привлекать семьи воспитанников к участию в мероприятиях, организованных в рамках проекта.

**Вид проекта:**краткосрочный.

**Тип проекта:**информационно-практико-ориентированный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатели, родители.

**Сроки реализации:** февраль 2023 года - май 2023 года

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение интереса у детей к художественной литературе: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.
* Формирование бережного отношения детей к книгам.
* Появление у детей самостоятельности, активности по взаимодействию с книгой.
* Расширение знаний детей о профессиях взрослых в сфере мультипликации, об особенностях создания мультфильма.
* Пополнение и активизация словаря, развитие лексико-грамматического строя речи детей.
* Активное участие родителей в жизни детского сада.
* Появление потребности у детей и родителей посещать библиотеку.

**Продукт проекта**

Создание мультфильма по экологической сказке «Девочка и цветок»

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный**

* Анкетирование родителей «Роль книги в вашем доме»;
* Дидактическая игра для детей «Из какого произведения иллюстрации»;
* Оформление родительского уголка: «Как научить ребенка любить книги»;
* Планирование деятельности в рамках проекта;
* Беседа «Мои любимые книги»;
* Консультация для родителей: «Что почитать ребёнку»;
* Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека»;

**Основной**

* Презентация «Путешествие в прошлое книги»;
* Участие во Всероссийской акции «Книговорот дружбы»;
* Семейный конкурс «Первая буква моего имени»;
* Консультация для родителей «Роль книги в воспитании детей»;
* Викторина по сказкам «Волшебный сундучок»;
* Дидактические игры: «Расскажи сказку»«Домино со сказками»«Доскажи словечко»;
* Аппликация «Закладка для книг»;
* Видео урок «Как снимается мультфильм?»;
* Участие в X городском конкурсе чтецов «Берега Отечества»;
* Посещение городской библиотеки им. Крупской;
* Участие в городском конкурсе «Театральный серпантин»;
* Чтение «Зеленые сказки. Экология для малышей» Т.А. Шорыгина;
* Беседа «Путешествие по сказкам»;
* Показ мультфильмов из серии «Мои любимые сказки»;
* Рисование «Иллюстрации к моей любимой книге»;
* Консультация для родителей «Читаем ребенку вслух»;
* Выбор сказки для сценария мультфильма.

**Заключительный**

* Изготовление книжек-малышек;
* Изготовление декораций к мультфильму;
* Мастер-класс для родителей «Сказочные герои своими руками»;
* Выставка «В гостях у любимой сказки»;
* Лепка «Сказочный герой»;
* Видеосъёмка мультфильма;
* Озвучивание и монтаж мультфильма;
* Презентация мультфильма родителям.

**Подводя итог,** можно сказать**,** что в результате реализации проекта:

* у детей сформировался интерес к общению с книгой;
* возникло желание создавать собственные мини-книги;
* появилась мотивация читать, подбирать, а также придумывать свои сказки для видеосъемки мультфильмов;
* родители стали активнее участвовать в выставках работ своих детей.