**Проект**

**«С днем рожденья, Детский сад!»**

**Авторы –** воспитатели:

Лозовая О.В. и Медведева Е.А.

**Длительность проекта –** 1 день.

**Участники проекта:** дети 7-го года жизни, воспитатели, родители.

**Цель:**

1. Систематизировать представления детей о детском саде.
2. Создать условия для становления основ нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к своему детскому саду, к сотрудникам детского сада.
2. Развивать познавательную активность детей.
3. Закреплять умение детей выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления о детском саде.
4. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.

Проект состоит из 3-х подтем.

**Подтемы:**

**- «Кто работает в саду?»**

**Задачи:**

Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада и бережное отношение к их труду. Развивать познавательную активность, связную речь.

**- «Праздничная стройка»**

**Задачи:**

Развивать воображение, конструктивные способности детей, умение работать сообща. Закреплять умение выражать свои знания в продуктивной деятельности.

**- «Поздравления детскому саду»**

**Задачи:**

Расширять активный словарь детей; развивать связную речь. Создание праздничного настроения. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.

**Подготовительный этап:** индивидуальное рисование детьми рисунков-загадок с предметами труда сотрудников детского сада (по выбору), работа с родителями: оформление плаката «Родословная нашей семьи» мамой воспитанника, подготовка угощения для детей – яблочного пирога, оформление стенда «С днем рождения!» воспитателями группы и детьми, заучивание песни Л.Олифирова «С днем рожденья, детский сад!».

**Ожидаемые результаты:**  Дети должны систематизировать свои представления о труде сотрудников детского сада, уважительно относиться к труду сотрудников д/с; любить свой д/с, беречь игрушки, книги, оборудование; получить положительные эмоции, радостные впечатления от проведенного дня, желание посещать д/с, дружно играть с детьми.

**Продукт проекта:** плакат «Родословная нашей семьи», гирлянда из рисунков-загадок детей, поздравительный стенд «С днем рождения!», ширма-передвижка «Фотомонтаж реализации проекта».

**Итог:** Добились эмоционального праздничного настроения у детей. Заложили основы нравственно-патриотического сознания: дети уважительно относятся к труду взрослых, бережно к игрушкам и оборудованию детского сада, любят и с удовольствием посещают детский сад. Показали свои знания и умения в разных видах деятельности.

**Перспективное планирование проекта**

**«С днем рожденья, Детский сад!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды  Деятельности | Формы организации детской деятельности | Задачи | Время | Участ-  ники |
| **1 подтема: «Кто работает в саду?»** | | | | | |
| 1 | Коммуника-тивная деятельность | Беседа с детьми «Кто работает в саду?» | Привлечь внимание детей к истории детского сада. Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение и бережное отношение к их труду. Развивать познаватель-ную активность детей, связную речь. | 1  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| 2 | Продуктивная деятельность | Сбор гирлянды из рисунков-загадок детей «Инструменты и орудия труда сотрудников детского сада» | Закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада. | 1  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| **2 подтема: «Праздничная стройка»** | | | | |  |
| 3 | Продуктивная деятельность | Конструирование из крупного конструк-тора «Детский сад для кукол» | Развивать воображение, конструктивные способности детей, умение работать сообща. Закреплять умение выражать свои знания в продуктивной деятельности. | 1  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| **3 подтема: «Поздравления детскому саду»** | | | | | |
| 4 | Двигательная активность | Хороводная игра «Каравай» | Создание у детей веселого, праздничного настроения. | 1  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| 5 | Игровая деятельность | Игра с мячом «Пожелания детскому саду» | Расширять активный словарь детей, разви-вать связную речь. | 1  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| 6 | Продуктивная деятельность | Рисование «Поздравительная открытка-пожелание» | Закреплять умение детей выражать в рисунке свои пожела-ния детскому саду. Развивать воображение и творческие способности. | 1  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| 7 | Игровая деятельность | Развлечение. Сюрпризный момент  «Приход гостей: клоуна и «Детского сада» | Создание эмоциональ-ного положительного настроя у детей, радости, веселья. | 1  пол.  дня | Клоун,  «Дет-ский сад» (взрос-лый),  дети |
| 8 | Чтение | Разучивание стихотворения Л.Кузьминой «Детский сад» | Развивать гражданский чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.  Воспитывать любовь к детскому саду. | 2  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| 9 | Двигательная деятельность | Подвижная игра «Шарик» | Создание праздничного настроения. Развитие воображение и танцевальных движений детей. | 2  пол.  дня | Воспи-татель, дети |
| 10 | Коммуника-тивная деятель-ность | Речевая игра с мячом «Подбери признаки и действия» | Обогащать словарь по теме «Детский сад». Активизировать словарь глаголов и прилагательных. | 2  пол.  дня | Воспи-татель, дети |