**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе**

**Тема: «Посуда»**

**Цель:** систематизация знаний детей о разновидностях посуды.

**Предварительная работа с детьми:** наблюдение за подачей пищи, мытья посуды; сюжетно– ролевые игры: «Напоим гостей чаем», «У Кати день рожденье». Знакомство со столовой, кухонной и чайной посудой, беседа об использовании посуды, из чего она сделана, чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха».

**Материалы и оборудование:** загадки; стихотворение; картинки с классификацией посуды, с посудой для игры «Что лишнее»; большая коробка для сюрпризного момента; бутафорская монета, самовар, наборы посуды разного **вида: кухонная** (сковорода, скалка, кастрюля, доска), **столовая** (глубокая тарелка, мелкая тарелка, стакан, хлебница, ложка, вилка, нож), **чайная** (чашка, блюдце, чайная ложка, сахарница, чайник); скатерть;

**1. Организационный момент:**

**Задачи:**

***Образовательные:***

*1.*закрепить знания детей о названии посуды, ее назначении;

2. закрепить знания детей о том, из каких частей состоит посуда (крышка, ручки, стенки, дно, носик);

***Развивающие:***

1. развивать у детей внимание, память, любознательность и познавательную активность.

***Воспитательные:***

*1.*закреплять знания о правилах поведения за столом, правилах сервировки стола.

**Ход занятия**

***Коммуникативное упражнение «Соберемся вместе в круг!»***

*Соберемся вместе в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Вместе за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся!*

**-** Ребята, вы любите ходить в гости?

**-** У кого вы бывали в гостях?

**-** Нам прислали коробку с очень странными вещами, *(Воспитатель достает предметы: самовар, большая монета, скатерть*). Как вы думаете из какой сказки эти предметы? Ребята, вы догадались, какой сказочный персонаж приглашает нас в гости? *(Воспитатель вешает изображение Мухи Цокотухи на магнитною доску)*

**-** Мы отправимся в гости к Мухе Цокотухе. На какой праздник она нас приглашает? Что такое именины? Это день рождения Мухи Цокотухи. Она просит помочь подготовить все для праздника. Вы готовы? А чтобы попасть именно к ней в гости, у меня есть очень полезный предмет. *(Воспитатель показывает карту и вешает ее на доску*)

-Ребята, как вы думаете, что это?

-А для чего она нужна?

**-** А на чем нам отправится в сказку? На карте - подсказка, загадка, отгадаете и узнаете на чем мы поедем.

Он по рельсам быстро мчал

Шпалы все пересчитал.

**-** Это поезд. Предлагаю отправится в сказку к Мухе Цокотухе на поезде, превращаемся в вагончики и отправляемся в путь*.*

*Ребята отправляются в путь.*

***Пальчиковая гимнастика: Рельсы -рельсы.***

*Ребята садятся друг за другом и вместе с воспитателем произносится стишок, делая массаж на спине соседу)*

**-**  Внимание, остановка. Куда это мы попали? Что написано в карте? Да это же базар, где муха, что купила?

 **-** Да ребята, самовар и многое другое, а пока везла это все домой, перепутала все покупки. Давайте поможем Мухе, найти именно посуду.

**Дидактическая игра: Найди посуду.**

*(Воспитатель сажает детей за стол, на котором в центре разложены картинки с изображением разных предметов, ребята должны найти только посуду. После ребята называют какую посуду они выбрали и складывают картинки в сумку для покупок).*

-Предлагаю посмотреть на карте куда нам дальше идти. Здесь написано, что нам следует отправится в дом, где живет Муха Цокотуха.

*(Воспитатель приводит детей в игровую зону с кухней, раковиной, подносом и обеденным столом, на театральном уголке разложена игрушечная посуда разных групп: столовая, кухонная и чайная)*

**-** Ребята, вы помните по сказке: «Приходите ко мне в гости, я вас чаем угощу». Муха Цокотуха пригласила своих друзей на чаепитие, и нам нужна только чайная посуда, а тут столько разной посуды. Давайте поможем Мухе, сервировать стол, а остальную посуду положить на свои места. Для чаепития у нас будет маленький столик, для столовой посуды, мы найдем место на полочках, а кухонную посуду мы поставим на плиту. разделить посуду?

**Сюжетно-ролевая игра: Готовимся к празднику.**

*(дети выполняют задание, после выполнения, воспитатель сажает детей на стульчики)*

**-** Как красиво все расставили, посмотрите всё ли на своих местах?

* Какие предметы посуды вы принесли на кухню? Для чего нужна сковорода? Чайник?
* Какие предметы столовой посуды стоят на плите?
* Назовите предметы чайной посуды. Для чего нужна чайная посуда?
* А что такое столовые приборы? Что к ним относится, т.е. приборы которыми мы кушаем. Для чего нужен нож? (отрезать кусочек пищи).

А главным украшением нашего стола, будет что? В чем мы будем кипятить воду для чая? (*Воспитатель ставит на стол самовар*).

**-** А мы с вами знаем веселую песню о самоваре. Давайте вместе ее споем.

**Физкультминутка «Пых, пых самовар»**

*Звучит песня* «Пых, пых самовар» слова Ю. Энтина, музыка Д. Тухманова. *Воспитанники выполняют движения под музыку*

**-** А на самовар, сверху, ставился заварочный чайник. Муха Цокотуха хочет гостей напоить чаем, но все чайники разбились, давайте поможем их собрать.

*(Воспитатель сажает детей за стол и раздает каждому ребенку, комплект пазлов с изображением чайника. На доску вешает такой же рисунок чайника, для наглядного примера)*

**Дидактическая игра «Собери пазл»**

Посмотрите, какие чайники у вас получились. А из каких частей состоит чайник?

*(Воспитатель показывает на части чайника: крышка, ручка, стенка, дно).*

**В:** Ребята, вы помогли Мухе Цокотухе сервировать стол. Вот только незадача. Посуда есть, а угощений нет. Так, что подскажет нам карта? Здесь написано, что угощения находятся в этом сундучке.

*(В сундуке лежат: сахар, соль, хлеб, конфеты, овощи, а рядом на столе предметы, в которые кладутся эти продукты: сахарница, солонка, хлебница, конфетница, и салатница).*

**Дидактическая игра «Назови, что для чего нужно»**

**В:** Ребята, нужно Мухе помочь, и каждое угощение разложить в свою посуду.

**В:** Где мы храним сахар? Ребята подходят к столу, где лежат угощения и раскладывают их в нужную посуду.

**-** А хлеб?

**-** А конфеты?

- А соль?

**-** А куда нарезаем салат?

**В:** У нас все готово для праздника. Мухе Цокотухе мы помогли. Давайте посмотрим, что же написано у нас в карте? (*Читает*)

***Спасибо большое ребята, помогли мне устроить праздник. И у меня для вас есть подарок, я дарю вам мультик, который вы посмотрите после тихого часа. Муха Цокотуха.***

**В:** Нам пора возвращаться в детский сад. Предлагаю отправится туда на ковре-самолет, садитесь и закрывайте глаза.

**В:** Ребята, мы с вами побывали в гостях у Мухи Цокотухе. И столько узнали нового и интересного о посуде. Я предлагаю вам, сегодня дома, посмотреть, какая у вас есть посуда. А завтра, когда придете в садик, поделитесь со всеми есть ли у вас такая посуда, о которой мы сегодня еще не говорили.