**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию (рисование)**

**Тема:** «Снег идёт»

**Возраст детей:** группа раннего возраста

**Провела:** воспитатель МДОУ «ЦРР - д/с № 182» Оганян Н.Г.

**Программное содержание:**

* Учить детей красками изображать снежинки способом *«примакивания»* используя кисть, распределяя их по всему листу. Закрепить белый цвет.
* Развивать умение правильно держать кисточку.
* Воспитывать аккуратность, интерес к познанию природы.

**Словарная работа:** Сугробы, снежная, снежиночки – пушиночки.

**Оборудование:** магнитная доска.

**Демонстрационный материал:** картина «Снег идёт»,образец.

**Раздаточный материал:** голубые листы бумаги А5 формата, белая гуашь, кисточки, влажные салфетки, клеёнки.

**Предшествующая работа:** наблюдение за снегом.

**Предварительная работа:** рассматривание зимних репродукций, иллюстраций, п/и «Снежиночки – пушиночки!».

**Индивидуальная работа:** развивать умение правильно держать кисть. (София, Андрей Вика З.)

 **Методы:** наглядный, словесный, практический.

 **Приём:** вопросы, использование художественной литературы, пошаговый показ способа рисования, объяснение, примакивание, подведение итога.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом на ковре.

Воспитатель задает вопросы детям.

**Воспитатель:** Ребята, скажите сейчас какое на улице время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Правильно, зима. А как вы догадались?

**Дети:** На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Люди надели теплые куртки, шапки, сапожки, идет снег.

**Воспитатель:** А вы знаете снег какой?

**Дети:** Снегхолодный, белый, пушистый.

 Показывает картину «Снег идёт» и рассказывает: **«**Зимой со снежного облака падает снег, который состоит их снежинок. Снежинкибелые, пушистые, мягкие, они  летят, кружатся в воздухе, ложатся на дорожку и на земле появляются большие, белые… Что? (Сугробы).

 Давайте мы с вами превратимся в снежинок и поиграем.

**Подвижная игра: «Снежиночки – пушиночки!»**

Снежиночки - пушиночки

Устали на лету, (Дети кружатся)

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть. (Приседают)

**Воспитатель:** Дети, вы хотите нарисовать, как тихо падает снег (Да). Поможет нам с вами в этом кисточка и краска. Какого цвета снег? (белого). Какой краской будем рисовать снег? (белой)

 А теперь садитесь за столы и я, покажу вам, как будем рисовать снег.

 Воспитатель рисует снег приёмом *«примакивания»,* - прикладывает ворс к бумаге и сразу же *«отрывает»*, такое прикладывание нужно сделать по всему листу.

**Показ:** Я возьму кисточку, окуну ее в белую краску, поставлю на бумагу, прижму и подниму вверх. Вот какая снежинка получилась! Ещѐ обмакну кисточку в краску, поставлю на бумагу, прижму и аккуратно подниму вверх. Много снежинок нарисуем: шлёп, шлёп, шлёп... Снежинки располагаем по всему листу.

 После показа воспитатель просит детей правильно взять кисточки и нарисовать, как падает снег.

**Самостоятельная работа детей**

Воспитатель предлагает детям нарисовать снегопад «как у меня», индивидуально помогает тем детям, у кого возникают затруднения. Во время рисования воспитатель читает стихотворение:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложится!

После окончания рассматриваем рисунки.

**Итог:** Ребята, вот какой снегопад у нас получился!

Читает стихотворение:

 С неба падают зимою

И кружатся над землею

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

****