***Музыкальное занятие в средней группе «Прогулка в зимний лес»***

**Цель:** Формирование музыкальных способностей в различных видах деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

обучать детей выразительному пению, учить чувствовать характер музыки

*Развивающие задачи:*

развивать у детей чувство ритма,интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений

*Воспитательные задачи:*

воспитывать эстетический вкус

способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений.

**Оборудование:** Мультимедийная установка – проектор, экран, компьютер; игрушка-снежинка, бумажные снежинки, сундучок

Ход занятия

*(Слайд №1)*

*Музыкальный руководитель:*  Ребята, я очень рада видеть вас сегодня на нашем занятии. У всех настроение хорошее? (*ответы детей)* Тогда предлагаю время не терять и занятие начать. Занятие у нас сегодня необычное, потому что на нем присутствуют гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

Дорогие гости, здравствуйте, здравствуйте!

Всем желаем счастья, здоровья и радости.

Мы надеемся, что с нами вы не будите скучать,

Разрешите поскорее нам занятие начать!

Давайте сперва мы поздороваемся друг с другом.

**Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»**

Зашагали ножки прямо по дорожке. *(Шагают)*

Весело гуляли и друга повстречали. *(Находят себе пару - друга)*

Здравствуй, здравствуй, милый друг! *(Пожимают руки)*

Ты посмотри вокруг. *(Разводят руки в стороны)*

Ты мне только улыбнись! *(Улыбаются друг другу)*

Крепко обнимись! *(Обнимаются)*

*Музыкальный руководитель:*  Молодцы, ребята! Все поздоровались? Здорово! А я вам хочу загадать загадку? Справимся? Тогда слушайте.

*(Слайд №2)*

Прилетели к нам метели, залепили снегом щели,

На окне старик-Мороз льдинкой росписи нанес

В чисто поле в платье белом вышла Зимушка-Зима.

Пусть она гуляет смело – хлеб весь убран в закрома.

*Музыкальный руководитель:*  Ребята, о каком времени года загадка? Правильно, о зиме. А какие признаки зимы нам известны? *(Ответы детей*)

Ребята, когда я шла на занятие, на дороге нашла вот такой чудесный сундучок. Но я очень спешила и не стала открывать его. Давайте откроем вместе с вами. Как вы думаете, что же там? *(Открывает сундук, достает снежинку)* Что же это? Правильно, это снежинка. Давайте мы вместе со снежинкой отправимся на экскурсию в зимний лес, чтобы услышать зимние звуки и увидеть красоту зимнего леса. Все готовы?

Тогда повторяйте за мной и отправляемся!

**РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПОХОД»**

Собираться нам пора *(хлопают в ладоши)*

В путешествие, друзья. *(Хлопают по коленям)*

Ждёт нас Зимушка Зима *(руки полочкой, пальчик к щеке, качают головой)*

Ждут метели, ждут снега. *(Моторчик, руки верхи в стороны)*

Ждут нас дальние края *(козырёк вправо и влево)*

И глубокие моря. *(Плывут)*

Отправляемся в поход, *(шагают)*

Нам не нужен самолёт, *(руки в стороны, летят)*

Нам не нужен паровоз *(имитация движения поезда)*

Ущипнём себя за нос. *(Щипают за нос)*

А теперь закрой глаза *(присесть и закрыть глаза)*

Отправляемся! Ура! *(выпрыгнуть вверх)*

*Музыкальный руководитель:*  Молодцы, ребята! Посмотрите, куда мы попали? Да это же настоящий зимний лес! *(показ слайда №3)* Посмотрите, как много здесь лежит снежинок! Давайте мы с вами тихо-тихо присядем на стульчики, чтобы не нарушать тишину зимнего леса.

*Музыкальный руководитель:*  Ребята, посмотрите на снежинки: они такие красивые, белоснежные, но им так одиноко лежать на земле. Давайте соберем их в корзинку и заберем их с собой в детский сад? Только для начала нужно с ними познакомиться. Предлагаю сделать это ритмично. Давайте мы по очереди прохлопаем свое имя. *(Дети выполняют упражнение)*

*Музыкальный руководитель:*  Молодцы, ребята! Давайте мы соберем наши снежинки!

*Музыкальный руководитель:*  Молодцы, присаживайтесь на стульчики. А сейчас я предлагаю послушать вам одну композицию великого композитора Петра Ильича Чайковского, которая называется «Вальс зимних хлопьев». Закройте все глазки, сядьте поудобнее и постарайтесь представить картину или сказку, которую рассказывает вам музыка.

*(Слайд №4)*

*(Звучит фрагмент композиции П.И.Чайковского «Вальс зимних хлопьев»)*

*Музыкальный руководитель:*  Ребята, о чем нам рассказывает музыка П.И.Чайковского «Вальс зимних хлопьев»? *(ответы детей*) Правильно, музыка рассказывает о сказочном лесе, о мелькании легких, волшебных, сверкающих снежинках. Расскажите, какая музыка по характеру? *(Легкая, нежная, слегка тревожная)*. А какой же темп у произведения? *(ритм то медленный, то усиливается, как дуновение ветерка)*.

*(Слайд №5. Звучит фонограмма метели)*

*Музыкальный руководитель:*  Ой, ребята, что же это такое?

Пусть каждый из вас сейчас подует на свою руку так, чтобы ветер был холодным, а звук был похож на завывание метели. *(Дети дуют)*

Слышите, ветер дует всё сильнее и сильнее, давайте голосом и рукой изобразим завывание зимнего ветра. *(музыкальный руководитель вместе с детьми, глиссандируя голосом на звук (у, изображают зимний ветер. Рукой «рисуют» в воздухе линии, моделируя условно высоту и динамику «бури».)*

*(Фонограмма метели заканчивается, звучит тихая, легкая музыка)*

*(Слайд №6)*

*Музыкальный руководитель:*  Вот и закончилась наша вьюга! А теперь, когда мы разогрели с вами наше горлышко, давайте исполним песенку. Скажите, какой самый главный праздник зимы? Правильно, Новый год! А какое дерево самое главное на этом празднике? Конечно, это елка! Давайте мы вспомним песенку про елочку и споем ее.

*(Слайд №7)*

*(Исполняется песня «Елочка-елка, колкая иголка»)*

*Музыкальный руководитель:*  Молодцы ребята! Горлышко мы разогрели, давайте и сами согреемся!

(*Слайд №8*. *Проводится музыкальная игра «Мы погреем наши ручки» Согревалочка)*

*Музыкальный руководитель:*  Ну вот мы и согрелись. Настало время отправляться в наш детский сад!

Закрываем мы глаза

Отправляемся! Ура!

*Музыкальный руководитель:*  Вот мы и дома! Ребята, скажите, где же мы сегодня с вами были? Что же мы делали? Правильно ребята! А что больше всего вам запомнилось! Какие вы молодцы! С вами было приятно путешествовать!

*(Слайд №9)*

На этом мы заканчиваем наше занятие. Давайте попрощаемся с нашими гостями и отправимся в группу. Не забудьте корзинку со снежинками! Ими можно украсить группу. До свидания!