Экологическая практическая конференция

«Березовский в детских ладошках»

Цель: Формирование бережного отношения к природе родного края.

Задачи:

1. Уточнить [представление](http://50ds.ru/metodist/9447-teatralizovannoe-predstavlenie-pokrutite-pestryy-globus.html) детей о растительном и животном мире Кузбасса.
2. [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) логическое мышление детей через решение проблемных ситуаций путём поиска наилучших решений.
3. Поощрять независимую обоснованную позицию, умение работать сообща.
4. Воспитывать любовь к природе, культуру поведения.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на экологической практической конференции «Березовский в детских ладошках».

Сегодня в конференции принимают участие дети подготовительных групп: «Лучики», «Капельки», «Капитошка». Вход под гимн «Березовский вальс». Поприветствуем их!

А освещать наше мероприятие будут корреспонденты «12 канала».

Экологическая тема особенно актуальна сегодня. Не только ученые-экологи, но и все люди на нашей планете обеспокоены проблемой охраны природы, частью которой они сами являются. Наше здоровье, наша жизнь напрямую зависит от того, какая среда нас окружает. Нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному городу, лесу, чтоб животные были не только по телевизору и в зоопарке, дышать чистым воздухом. Всё это зависит от человека, от нас с вами.

(звучит спокойная музыка с голосами птиц)

1.Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
2.Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
3.Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.

Сегодня я предлагаю вам поговорить о природе нашего города, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому, и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Давайте с вами договоримся, когда вы захотите высказаться, вы поднимаете руку. Это называется «Правило поднятой руки».

На экране видеоклип г. Березовского (детсад начало).

В каком городе мы живем? Как называются жители нашего города?

А кто скажет какой герб у нашего города?

Да посмотрите «В серебряном поле с черной оконечностью поверх всего - зелёный березовый лист, ниже которого - серебряная кирка рукоятью вверх, накрывающей лист».

Символика березового листа многозначна:  
- березовый лист является гласным символом названия городского округа;  
- березовый лист символизирует то, что традиционным и первым промыслом на территории Березовского городского округа была заготовка леса. Лес заготавливался вручную, сплавлялся по рекам;  
- березовый лист символизирует молодость и природу, окружающую Березовский. Береза – негласный символ России, знаковое для неё дерево.

Недра земли Березовского богаты полезными ископаемыми. На территории Березовского находятся богатые месторождения разнообразных полезных ископаемых: каменный уголь, золото, сапропелит, некоторые виды железных руд, глина и мрамор.

Кирка – традиционный символ и атрибут шахтерского дела – символизирует угольную промышленность. Что это за символ такой? (Инструмент при помощи которого добывали уголь.) Геральдическая фигура – черная оконечность – символизирует уголь как основу нашей промышленности, экономики, серебряная часть поля герба – заботу о хорошей экологии.  
Кирка и березовый лист, положенные поверх черной оконечности, символизируют объединение трудов человека и природных сил.  
Примененные в гербе цвета дополняют его символику:  
зеленый цвет символизирует природу, весну, здоровье, молодость и надежду;  
черный цвет – символ плодородия, мудрости, скромности;  
серебро (белый цвет) – символ чистоты, открытости, божественной мудрости, примирения.

Песня про Берёзовский.

Давайте еще полюбуемся нашей красавицей Берёзой, которая является символом не только нашего города, но и всей России.

Посмотрите, что происходит с нашей березкой? (Она покрывается темными пятнами.)

Что же с ней случилось? Что могло повлиять на неё?

(высказывания детей)

У вас оказались разные мнения. Давайте теперь послушаем детей из группы «Лучики»

( выступление по теме «Воздух»)

Зашелестели листочки на берёзке. Танец с листочками (средняя группа «Капельки».)

Ребята послушайте какой сильный ветер подул. Сейчас пойдет дождь и очистит наши листочки от пыли. Посмотрите, какой чистый воздух вокруг березки!

Очистила вода все листочки, а куда же вода эта делась, что с ней произошло?

(Ответы детей)

А помогут нам в этом разобраться ребята из группы «Капитошка» ( выступление по теме «Вода»)

А зеленую страничку нашего города представят дети из группы «Пчёлки».

( выступление по теме «Природа»)

Какое красивое зеленое поле! Конечно, ребята, не о всех растениях и животных, которые нуждаются в охране, мы смогли сейчас поговорить. Но если мы будем соблюдать правила поведения в природе, то мы поможем всем.

Ребята, полюбуйтесь, какие красивые ромашки расцвели на нашем поле.

А наша конференция продолжается, сейчас мы проведем небольшой эрудицион по экологии. Итак, начинаем!

1. Большинство игрушек сделано из этого материала; она бывает разноцветной, ее очень трудно сломать; предметы, сделанные из нее, мало весят; если ее поджечь, то появляется черный едкий дым; ее нельзя выбрасывать, так как природе она не разлагается. Но можно переработать. Что это? (пластмасса)

2. Его делают люди из песка; чаще всего оно прозрачное; когда падает, оно разбивается; если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто; брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. (стекло а почему причиной пожара?)

3. Это можно увидеть везде, получается, когда становится старым или ломается; в городе, в деревне, вдоль дорог; бывает цветным, и его можно сдать на переплавку чтобы сделать что-то новое и даже заработать на этом деньги. (металлолом)

4. Ее изобрели китайцы; получают ее из древесины; она легко горит; из нее получается много мусора; на ней, обычно, рисуют и пишут. (бумага)

5. Его много в городе, но мало в деревне; особенно силен он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин; люди из-за этого нервничают, громко кричат и его становится еще больше; его издают разные приборы и машины. А когда его слишком много, он вызывает у человека состояние близкое к стрессу и люди от него болеют. (шум)

Молодцы! Вы настоящие эрудиты! А сейчас все внимание на экран.

(слайды детского игрового городка «Уголек»)

Узнали, что это?

Да, это детский городок «Уголек». Почти 20 лет с лишним назад его подарил городу, вам, дети, разрез Черниговский. И наш детский сад помогал в его благоустройстве – раскидывали землю на клумбах, разрисовывали постройки, сажали деревья, кустарники, цветы. Детский сад ходил на прогулки-экскурсии в этот детский городок. А сейчас...?

С годами выросли кучи мусора, всюду битое стекло, неухоженные клумбы, колючая трава, следы от коров… К сожалению, это дело рук не очень культурных и порядочных людей, которые не уважат чужой труд и наверное не любят наш город.

Как вы думаете, что надо сделать, чтобы в этом городке могли играть дети?

Да, вы правы. И мы вместе со взрослыми, можем сделать город чище. И если каждый очистит даже маленький уголок Березовского, то наш город засияет чистотой, уютом, красотой!

А чтобы вам всем было удобнее это сделать, вот вам в подарок перчатки пакеты для отдельного сбора мусора. (раздача перчаток и пакетов для мусора)

А если наша природа станет чище, то и мы будем тоже все здоровы. Здоровье человека – это тоже богатство природы и его надо беречь, а чтобы сберечь здоровье, надо беречь мир вокруг нас.

Так давайте будем беречь свой город, природу, воздух и воду, не загрязнять их. Иначе нам в скором будущем придется искать новую планету для проживания. А найдем ли мы лучше, чем планета под названием «Земля»?

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету,

Во всей Вселенной она одна.

Что будет делать без нас она?

Общая песня в кругу о дружбе.