**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение высшей квалификационной категории**

Краснокутская Елена Константиновна, заведующий МБДОУ д/с № 25 г. Таганрога,

Сенина Оксана Михайловна, заведующий МАДОУ д/с № 8, г. Таганрога.

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_Шапаренко Елены Игоревны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» города Таганрога.

 (указать Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника по должности, место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: образовательной программы образовательной организации, рабочих программ педагога, статистических материалов, характеризующих деятельность образовательной организации и педагога, видеоматериалы занятий (непосредственно образовательной деятельности), результатов внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, а так же беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем педагогического совета, аттестующимся педагогом и его коллегами.

В настоящее время педагог имеет первую квалификационную категорию, присвоенную Приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 19.06.2020 № 474 .

Уровень образования\*: высшее профессиональное

Наименование образовательной организации\*: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт»\_ Полученная специальность\*: учитель математики

Квалификация\*: учитель математики и физики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Физика»

 Год получения диплома\*: 2005г.

Общий педагогический стаж: 5 лет

Стаж работы в занимаемой должности: 5 лет

Стаж работы в образовательной организации: 5 лет

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_не имеет

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика): 1) Высшая школа делового администрирования, 2020г., 72 часа, «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»; 2) Высшая школа делового администрирования, 2023г., 72 часа, «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 36 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

Таблица 1

|  |
| --- |
| Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательныхпрограмм, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| Критерии | Результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Обновление программыдеятельности воспитателяДОО в условиях введенияФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО | 2019/2020 учебный год - Внесены изменения в рабочую программу для воспитанников старшей группы с учетом требований ФГОС ДО (рабочая программа).2020/2021 учебный год - Разработана рабочая программа для воспитанников второй младшей группы с учетом требований ФГОС ДО (рабочая программа).2021/2022 учебный год - Внесены изменения в рабочую программу для воспитанников средней группы с учетом требований ФГОС ДО (рабочая программа). 2022/2023 учебный год - Разработана рабочая программа для воспитанников старшей группы с учетом требований ФГОС ДО (рабочая программа). 2023/2024 учебный год (первое полугодие) – Изменена рабочая программа для воспитанников подготовительной группы с учетом годовых задач и требований ФГОС ДО (рабочая программа). |
| 2.  Эффективность аналитико-диагностической системыдеятельности воспитателя | 2019/2020 учебный год - Достигнута положительная динамика освоения образовательной программы воспитанниками с учетом реализации ФГОС ДО: 78 % воспитанников старшей группы освоили программу.(Материалы диагностики). 2020/2021 учебный год - Систематизировала результаты диагностики для отслеживания динамики развития детей с учетом их индивидуальных особенностей; положительная динамика освоения образовательной программы воспитанниками (72 % воспитанников второй младшей группы освоили программу).2021/2022 учебный год - Владеет методами анализа и диагностики образовательной деятельности ДОУ (аналитическая справка).Достигнута положительная динамика освоения образовательной программы воспитанниками: 80 % воспитанников средней группы.(Материалы диагностики).2022/2023 учебный год – Деятельность педагога направлена на успешное освоение детьми основной образовательной программы учреждения. Результатом работы стали итоги промежуточного мониторинга (82 % воспитанников старшей группы освоили программу). (Материалы диагностики).2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Положительная динамика освоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы группы (85 % воспитанников освоили программу). (Материалы диагностики). |
| 3. Наличие компетенций упедагога для созданиясоциальной ситуацииразвития детей,соответствующей спецификедошкольного возраста(ФГОС ДО) | 2019/2020 учебный год - Создала благоприятные условия развития сенсомоторики у детей второй младшей группы через проект «Необычные платочки» (проект);2020/2021 учебный год - Разработан и реализован информационно- практический проект «Насекомые» по экологическому воспитанию детей старшей группы (проект).2021/2022 учебный год – Разработала и реализовала информационно-практический проект «Морское путешествие» для детей средней группы (проект).2022/2023 учебный год – Приняла участие в разработке и реализации проекта «А.П.Чехов и герои «Каштанки» в гостях у ребят» для детей старшей группы (проект).2023/2024 учебный год (первое полугодие)- Разработала и реализовала проект «Волшебный мир мультипликационных фильмов» для детей 6-7 лет (проект). |
| 4.Наличие индивидуальныхобразовательных маршрутовдля воспитанников с особыми образовательнымипотребностями,разработанных педагогом | 2019/2020 учебный год – нет.2020/2021 учебный год – нет.2021/2022 учебный год – нет.2022/2023 учебный год – нет.2023/2024 учебный год (первое полугодие) – нет. |
| 5. Деятельность педагога пообеспечению инклюзивногообразования | 2019/2020 учебный год – не оказывалось.2020/2021 учебный год - не оказывалось.2021/2022 учебный год - не оказывалось.2022/2023 учебный год - не оказывалось.2023/2024 учебный год (первое полугодие)- не оказывалось. |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_ баллов.

 Таблица 2

|  |
| --- |
| Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программпо итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» |
| Критерии | Результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Обеспечение оптимальныхпсихолого-педагогическихусловий для освоениявоспитанникамиобразовательных программ всоответствии с ФГОС ДО | 2019/2020 учебный год - Строит образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка. Созданы условия для сенсомоторного развития детей 3-4 лет (Наличие дифференцированного подхода в рабочей программе; фотоотчет). 2020/2021 учебный год - Предоставляет детям возможность выбора видов деятельности и оборудования в процессе режимных моментов. Создает условия для обеспечения двигательной активности у детей 5-6 лет. (картотека подвижных игр).2021/2022 учебный год - Обеспечивает положительные доброжелательные отношения и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. (Конспекты НОД, аналитическая справка).2022/2023 учебный год - Формирует модель коллективного поведения на основе традиций группы: ритуалы в режимных моментах, алгоритмы совместной деятельности, приемы деления на пары и подгруппы. (Картотека игр, аналитический отчет воспитателя). 2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Вобразовательной деятельности использует формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, обращает внимание на индивидуальный подход. Мотивирует все виды деятельности. (Аналитическая справка).  |
| 2. Деятельность педагога посозданию развивающейпредметно-пространственной среды всоответствии с ФГОС ДО | 2019/2020 учебный год - Создала условия для успешной адаптации детей второй младшей группы к условиям ДОУ (игры, направленные на сенсорное развитие детей и развитие мелкой моторики). 2020/2021 учебный год - Создала условия для освоения правил дорожного движения воспитанниками. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников старшей группы. Изготовила лэпбук по данной тематике. (уголок по правилам дорожного движения, лэпбук)2021/2022 учебный год - Создала условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей средней группы – оборудованы уголки экспериментирования (подбор и использование игр по экспериментированию).2022/2023 учебный год - Обновлена развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников старшей группы. Подобраны развивающие настольные игры, соответствующие возрасту детей (план на учебный год, фотоматериалы).2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Создала условия для физического развития детей 6-7 лет. Обновлен физкультурный уголок в подготовительной группе (картотека малоподвижных игр, атрибуты для дыхательной гимнастики, обновлено оборудование для метания). |
| 3.Дифференциацияобразовательной программыдля работы с детьми сограниченнымивозможностями здоровья иинвалидами | 2019/2020 учебный год - не оказывалось.2020/2021 учебный год - не оказывалось.2021/2022 учебный год - не оказывалось.2022/2023 учебный год – не оказывалось.2023/2024 учебный год (первое полугодие) - не оказывалось. |
| 4. Создание безопасныхусловий при организацииобразовательного процесса вДОО | 2019/2020 учебный год - Педагогом созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в ДОО (отсутствие травматизма, жалоб родителей, сохранение групп здоровья).2020/2021 учебный год - Педагогом созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в ДОО (отсутствие травматизма, жалоб родителей, сохранение групп здоровья); Состояние игрушек соответствует гигиеническим требованиям. 2021/2022 учебный год - Педагогом созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в ДОО (отсутствие травматизма, жалоб родителей, сохранение групп здоровья); Учитывает индивидуальные возможности детей при организации игр большой подвижности и спортивных мероприятий.2022/2023 учебный год - Педагогом созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в ДОО (отсутствие травматизма, жалоб родителей, сохранение групп здоровья); Игровые площадки соответствуют требованиям СанПиН. 2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Педагогом созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в ДОО (отсутствие травматизма, жалоб родителей, сохранение групп здоровья); Состояние игрушек соответствует гигиеническим требованиям.  |
| 5. Наличие проектовсовместной деятельностипедагога с родителями попреобразованиюразвивающей предметно-пространственной среды | 2019/2020 учебный год – Предметно-пространственная среда во второй младшей группе оснащена педагогом с родителями платочками для развития сенсомоторики у детей в рамках проекта «Необычные платочки» (проект).2020/2021 учебный год - В старшей группе педагогом совместно с родителями организована выставка насекомых в рамках проекта «Насекомые» (проект).2021/2022 учебный год – Предметно-пространственная среда в средней группе оснащена макетом «Морское дно», изготовленного родителями совместно с детьми. (материалы проекта)2022/2023 учебный год – В рамках проекта «А.П.Чехов и герои «Каштанки» в старшей группе оформлена выставка поделок детей с родителями «Чехов с детства нам знаком» (проект).2023/2024 учебный год (первое полугодие)- В подготовительной группе педагогом совместно с родителями оформлена выставка» История кинематографа» в рамках проекта «Волшебный мир мультипликационных фильмов» (материалы проекта). |

 Вывод: результат по данному показателю равен \_\_ баллам.

Таблица 3

|  |
| --- |
| Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой,физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| Критерии |  Результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Наличие у педагога системыработы по выявлениюспособностей детей кпознавательной, творческой,физкультурно- спортивнойдеятельности | 2019/2020 учебный год - Разработана система мониторинга сенсомоторного развития детей 2-3 лет.Реализуется план индивидуальной работы с детьми по материалам диагностики. (Рабочая программа, календарное планирование).2020/2021 учебный год - Разработана система мониторинга речевого развития детей второй младшей группы. Результаты учитываются в планировании индивидуальной работы с детьми.(Рабочая программа, календарное планирование).2021/2022 учебный год - Проведена работа по приобщению детей к театральному искусству и выявлению интереса к актерскому мастерству с помощью инсценирования детьми Русских народных сказок «Варежка», «Морозко». 2022/2023 учебный год - Созданы условия для развития интереса детей 5-6 лет к познавательной деятельности по направлению «Мой край Донской». Основная направленность: знакомство с бытом, традициями и обычаями Донских казаков.В ходе деятельности был выявлен интерес детей к разучиванию народных песен и стихов.2023/2024 учебный год (первое полугодие) Проведена работа в ходе реализации проекта «Волшебный мир мультипликационных фильмов» по выявлению способностей детей к творческой деятельности. Интерес к созданию мультфильма из пластилина проявили все дети подготовительной группы без исключения.  |
| 2. Отражение в программно-методических материалахработы по выявлениюспособностей детей кпознавательной, творческой,физкультурно- спортивнойдеятельности | 2019/2020 учебный год - проводится анализированное наблюдение за детьми второй младшей группы при организации НОД для выявления способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно- спортивной деятельности.2020/2021 учебный год - В рабочей программе отразила образовательную деятельность по экспериментированию (картотека экспериментов в деятельности экологической направленности).2021/2022 учебный год - Разработала систему упражнений и контрольных заданий по определению уровня речевых способностей детей 4-5 лет (наблюдение, тестовые задания по методике развития речи). 2022/2023 учебный год - В рабочей программе отразила образовательную деятельность по экспериментированию с использованием технологии «проблемной ситуации» (картотека проблемных ситуаций для продуктивных видов деятельности).2023/2024 учебный год (первое полугодие)- Разработала систему упражнений и контрольных заданий по определению уровня творческих способностей детей 6-7 лет (наблюдение, тестовые задания по методике).Обновила математический уголок дидактическими играми по выявлению математических способностей. |
| 3. Деятельность педагога подифференциации ииндивидуализацииобразовательных программпо развитию способностейдетей | 2019/2020 учебный год - Разработан цикл занятий по обогащению словарного запаса детей второй младшей группы через знакомства с русскими народными сказками (методические разработки). 2020/2021 учебный год - Развитие творческих способностей у детей старшей группы дошкольного возраста «Уроки светофора»; Построение безопасного маршрута от дома ребенка до образовательного учреждения.2021/2022 учебный год - Разработан цикл занятий по теме: «Русский народный фольклор, как средство воспитания». Постановка и показ сказки детям средней группы (методические разработки)2022/2023 учебный год - Подобраны игры на развитие психических процессов и индивидуальных способностей детей 5-6 лет. Разработан цикл занятий по воспитанию детей посредством художественного слова. 2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Развитие творческих способностей у детей подготовительной группы дошкольного возраста посредством кинопедагогики. |
| 4. Эффективность системыработы педагога поразвитию способностейдетей к познавательной,творческой, физкультурно-спортивной деятельности  | 2019/2020 учебный год - На основании диагностики, систематизирована работа педагога по развитию способностей детей к познавательной и творческой деятельности.2020/2021 учебный год - Имеется система работы педагога по расширению экологических знаний детей. В календарном плане предусмотрены более высокие требования к планируемому результату способных детей.2021/2022 учебный год – Эффективность системы работы педагога по развитию способностей детей к познавательной и творческой деятельности представлена в проекте «Живая азбука».2022/2023 учебный год - Эффективность системы работы педагога по развитию способностей детей к познавательной и творческой деятельности представлена в проекте «Как хлеб на стол попал?».2023/2024 учебный год (первое полугодие)- Совместно с инструктором по ФК разработан план по выявлению двигательных способностей детей 6-7лет (план на учебный год); имеется план индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики; Подготовила воспитанников подготовительной группы к участию в соревнованиях «Весёлые старты».  |
| 5. Достижения воспитанниковв конкурсах, фестивалях,соревнованиях | 2019/2020 учебный год – 1) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Цыплята» Диплом победителя (3 место); 2) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Осенние чудеса» диплом (2 место);3) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Любимый город» диплом (1 место);4) Городской конкурс изобразительного творчества «Мы- за здоровый образ жизни» диплом (2 место);5) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «В мире птиц» диплом (3 место).2020/2021 учебный год- 1)Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочный базар», название работы: «Шар для ёлочки», диплом лауреата 1-й степени; 2) Портал Педагога– международный конкурс «Маленький эрудит», диплом ( 1 место); 3) Всероссийская викторина «Путешествие в театр», диплом победителя (3 место);4) Всероссийское СМИ «Время Знаний», викторина «Знатоки правил пожарной безопасности», диплом (1 место);5) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Весенняя капель», диплом (3 место);6) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Фантазии из соленого теста», диплом (2 место);7) Городской дистанционный (заочный) конкурс творческих работ «Земля – наш дом родной» Грамота (3 место);8) Конкурс стихотворений, прозы и песен «Птичья филармония и поэзия» Диплом 2 степени;9) Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Тюльпаны», диплом (3 место);10) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Солнечное лето», диплом (3 место);11) Центр гражданского образования «Восхождение», XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берём высоту!», диплом победителя (2 место);2020/2021 учебный год – 1) Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, конкурс чтецов «Россия-Родина моя!» (1 место);2) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс рисунков «Тропами произведений А.С.Пушкина» ( 3 место);3) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Зима в окно стучится», диплом (3 место);4) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Забавный пингвин», диплом (2 место);5) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Мой яркий мир», диплом (1 место);6) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс рисунков «У Лукоморья..» ( 2 место);7) Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебное тесто», название работы: «Подкова», диплом лауреата 1-й степени; 8) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Защитники отечества», диплом (1 место);9) Международный образовательный портал «Одаренность», диплом лауреата конкурса творческих работ «Пасхальная радость»;10) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Волшебная сказка», диплом (2 место);11) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс рисунков «Мне приснился сон» ( 3 место);12) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Цветные карандашики», диплом (1 место).2021/2022 учебный год - 1) Всероссийское СМИ «Время Знаний», викторина «Животные зимнего леса», диплом (1 место);2) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Осенних красок хоровод», диплом (3 место);3) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Герои Нового года», диплом (2 место);4) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Зимние забавы», диплом (1 место);5) Высшая школа делового администрирования, конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская», диплом (3 место);6) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Пернатые непоседы», диплом (3 место);7) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс творческих работ «Елочное украшение» ( 2 место);8) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс рисунков «Мой папа хороший» ( 1 место);9) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «День Рождение Снеговика», диплом (3 место);10) Портал Педагога– международный конкурс «Маленький эрудит», диплом ( 2 место). 2022/2023 учебный год – 1) Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, конкурс чтецов «Самая любимая, самая родная» (1 место);2) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс рисунков «Экология планеты» ( 3 место);3) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «В гости к сказке», диплом (1 место);4) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава», диплом (2 место);5) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «В стране дорожных знаков», диплом (1 место);6) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс рисунков «Цветной калейдоскоп» ( 1 место);7) Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творим и радуем», название работы: «Снеговик», диплом лауреата 2-й степени; 8) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Забавные зверята», диплом (1 место);9) Международный образовательный портал «Одаренность», диплом лауреата конкурса творческих работ «Светофор»;10) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Сказка в гости к нам спешит», диплом (2 место);11) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс детского творчества «Пластилиновые чудеса» ( 3 место);12) Высшая школа делового администрирования, конкурс рисунков «Мой любимый город», диплом (2 место).2023/2024 учебный год (первое полугодие)- 1) Высшая школа делового администрирования, викторина «Я познаю мир», диплом (1 место);2) ФГОС РУС Конкурс литературного творчества со стихотворением И.Токмаковой «Скоро в школу», диплом участника;3) Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс «День Победы глазами детей», диплом (2 место);4) Высшая школа делового администрирования, всероссийский конкурс детского творчества «Не играй с огнем», диплом (1 место);5) Образовательный портал «ФГОС.РУС», конкурс рисунков «Папы-наши защитники!» диплом ( 3 место).  |

Вывод: результат по данному показателю равен\_\_ баллам.

Таблица 4.

|  |
| --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; |
| Критерии |  Результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Личный вклад в разработку вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования | 2019/2020 учебный год - Участие в творческой группе по разработке вариативной части основной образовательной программы ДОУ 2020/2021 учебный год - Участие в творческой группе по разработке вариативной части основной образовательной программы ДОУ 2021/2022 учебный год - Участие в творческой группе по разработке вариативной части основной образовательной программы ДОУ 2022/2023 учебный год - Участие в творческой группе по разработке вариативной части основной образовательной программы ДОУ 2023/2024 учебный год (первое полугодие) -Участие в творческой группе по разработке вариативной части основной образовательной программы ДОУ. |
| 2.Личный вклад педагога в повышение качества образования в условиях введения ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО средствами экспериментальной деятельности | 2019/2020 учебный год - не проводилась.2020/2021 учебный год - не проводилась. 2021/2022 учебный год – не проводилась. 2022/2023 учебный год – не проводилась.  2023/2024 учебный год (первое полугодие)– не проводилась.  |
| 3.Личный вклад в повышение качества образования в условиях введения ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО средствами инновационной деятельности | 2019/2020 учебный год - не проводилась.2020/2021 учебный год - не проводилась.2021/2022 учебный год - не проводилась.2022/2023 учебный год - не проводилась.2023/2024 учебный год (первое полугодие)- не проводилась. |
| 4.Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом на основе системно-деятельностного подхода  | 2019/2020 учебный год - Участие в вебинаре «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» (свидетельство); 2020/2021 учебный год – Участие в вебинаре «STEM- образование детей дошкольного возраста: новые подходы к традиционному содержанию» (свидетельство).2021/2022 учебный год - Участие в вебинаре «Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (свидетельство).2022/2023 учебный год - Приняла участие во Всероссийском обучающем педагогическом вебинаре «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»;Приняла участие во Всероссийском обучающем педагогическом вебинаре «Дошкольник и экономика: тренды и технологии» (свидетельство).2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Приняла участие во Всероссийском обучающем педагогическом вебинаре «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей»;Приняла участие во Всероссийском обучающем педагогическом вебинаре «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования» (свидетельство). |
| 5.Продуктивное использование новых образовательных технологий | 2019/2020 учебный год - Использовала в работе проектный метод обучения: Проект: «В гостях у сказки» (паспорт, материалы проекта). 2020/2021 учебный год - Использование в работе здоровьесберегающих технологий, таких как: динамические паузы (комплексы физ.минуток), подвижные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).2021/2022 учебный год - Использовала в работе проектный метод обучения. Разработала и реализовала краткосрочный проект «Мама-главное слово» (паспорт проекта, материалы проекта).2022/2023 учебный год - Использовала ИКТ технологии: видеоматериалы, тематические мультфильмы, документальные фильмы, презентации; Разработала и реализовала проект: «Животный мир Е.И.Чарушина» (паспорт, материалы проекта).2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Использовала в работе технологию развивающих игр, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, внимания, сообразительности. |
| 6.Наличие индивидуальной методической системы педагога и ее практическая эффективность | 2019/2020 учебный год - Приняла участие в разработке сценария «Разноцветик» экологического развлечения для детей младшего дошкольного возраста» (методическая разработка).2020/2021 учебный год - Разработала сценарий квест-игры для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения «В поисках светофорчика» (методическая разработка).2021/2022 учебный год - Разработан сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Приключения мухи-Цокотухи» (методическая разработка).2022/2023 учебный год - Разработала картотеку игр по финансовой грамотности для детей подготовительной группы.2023/2024 учебный год (первое полугодие) – Приняла участие в создании сюжетной линии мультфильиа из пластилина «Правила безопасности при нахождении дома» в рамках основной годовой задачи. |
| 7.Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы | 2019/2020 учебный год - Мастер-класс для педагогов ДОУ «Нетрадиционные методы обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». 2020/2021 учебный год - Презентация педагогического опыта «Обучение детей в ДОУ финансовой грамотности»2021/2022 учебный год - Приняла участие во Всероссийской конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее». 2022/2023 учебный год – Трансляция опыта по приобретению навыков работы с программой «STOP MOTION» для создания презентаций и видеороликов. 2023/2024 учебный год (первое полугодие) – Трансляция на педагогическом совете опыта по созданию мультфильма из пластилина с детьми в рамках основной годовой задачи (кинопедагогика). |
| 8.Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио и др.) | 2019/2020 учебный год - Международный образовательный портал «Солнечный свет» опубликовала проект «Необычные платочки» (Свидетельство о публикации).2020/2021 учебный год - Всероссийское педагогическое издание «ФГОС.РУС». Обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт по обучению детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности. (Свидетельство). 2021/2022 учебный год - Участник профессионального сетевого сообщества «Международный образовательный портал «Одарённость.Ру» (Свидетельство о регистрации).2022/2023 учебный год – Участие во Всероссийском обучающем семинаре «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» (Сертификат участника). 2023/2024 учебный год (первое полугодие)- Всероссийское педагогическое издание «ФГОС.РУС». Обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения (Сертификат). |
| 9.Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок, методических пособий | 2019/2020 учебный год - Публикация материала в сетевом издании «Росмедаль» «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у дошкольников» (Свидетельство о публикации). 2020/2021 учебный год - Публикация материала в сетевом издании «Росмедаль» «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством сюжетно-ролевой игры» (Свидетельство о публикации).2021/2022 учебный год - Публикация материала в сетевом издании «Росмедаль» «История появления автомобиля и правил дорожного движения для дошкольников» (Свидетельство о публикации). 2022/2023 учебный год – Публикация материала в сетевом издании «Росмедаль» «Волшебный мир логики для детей дошкольного возраста» (Свидетельство о публикации).2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Публикация материала в сетевом издании «Росмедаль» «Использование программы «STOP MOTION» для создания мультипликационного фильма в ДОУ» (Свидетельство о публикации). |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_ баллам.

Таблица 5

|  |
| --- |
| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. |
| Критерии | Результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций  | 2019/2020 учебный год – Участие в творческой группе педагогических работников ДОУ по организации игрового развлечения для детей «Широкая масленица».2020/2021 учебный год - Участие в творческой группе педагогических работников ДОУ по организации игрового развлечения ко Дню защиты детей «Карамелька и Ириска на празднике у ребят».2021/2022 учебный год - Участие в творческой группе педагогических работников ДОУ по организации спортивного развлечения ко Дню Защитника Отечества.2022/2023 учебный год - Участие в творческой группе педагогических работников ДОУ по организации тематического мероприятия, посвященного празднованию Дня Победы «Этих дней не смолкнет Слава!». 2023/2024 учебный год (первое полугодие)– Участие в творческой группе педагогических работников ДОУ по организации тематического развлечения, посвященного дню рождения А.П.Чехова. |
| 2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | 2019/2020 учебный год - Разработала методический кейс « Правила безопасности» для воспитанников старшей группы (методическая разработка).2020/2021 учебный год - Разработала перспективное планирование по обучению дошкольников безопасному поведению при нахождении на улице и дома (перспективное планирование).2021/2022 учебный год - Разработала картотеку опытов для воспитанников подготовительной к школе группы по теме «Волшебница вода» (Картотека).2022/2023 учебный год - оформила картотеку «Фонематических игр» для детей старшей группы (планирование, картотека).2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Оформила игры на липучках для коврографа с использованием технологии В.Воскобовича. |
| 3. Активное участие в работе творческих групп, создающих образовательные проекты, по актуальным направлениям развития муниципального и регионального образования | 2019/2020 учебный год - Является участником творческой группы ДОУ по разработке мероприятий нравственно - патриотической направленности в рамках «Года детского спорта Ростовской области». 2020/2021 учебный год - Является участником творческой группы ДОУ по разработке мероприятий нравственно - патриотической направленности в рамках «Года театра России».2021/2022 учебный год - Является участником творческой группы ДОУ по разработке мероприятий нравственно - патриотической направленности в рамках «Года народного творчества Ростовской области» 2022/2023 учебный год - Является участником творческой группы ДОУ по разработке мероприятий нравственно - патриотической направленности в рамках «Годом памяти и славы Ростовской области» 2023/2024 учебный год (первое полугодие)- Является участником творческой группы ДОУ по разработке мероприятий нравственно - патриотической направленности в рамках «Года культурного наследия народов России» . |
| 4. Активное участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических клубов, ассоциаций | 2019/2020 учебный год – Участие во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Диплом участника).2020/2021 учебный год - Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто…» (Диплом участника).2021/2022 учебный год - Участие в Международном педагогическом конкурсе«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Педагогические проекты» (диплом участника).2022/2023 учебный год – Участие во Всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ», номинация: методическая разработка (Диплом участника).2023/2024 учебный год- Участие во Всероссийском конкурсе «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», номинация: методическая разработка (Диплом участника). |
| 5. Участие в сетевых профессиональных сообществах, наличие индивидуальной консультационной линии. | 2019/2020 учебный год - Разместила и обновила информационные материалы для родителей посредством мессенджера Whats App.2020/2021 учебный год - Опубликовала статью в педагогическом портале «ФГОС.РУС»: «Консультация для родителей «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста» .2021/2022 учебный год - Приняла участие во Всероссийско форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» (сертификат участника).2022/2023 учебный год – Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (сертификат участника).2023/2024 учебный год (первое полугодие) - Опубликовала статью в педагогическом портале «ФГОС.РУС»: «Консультация для родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» . |

 Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_ баллам.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_ баллам, что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.К. Краснокутская

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Сенина

Дата: 15.11.2023 г.

Достоверность информации подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 94\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Кобцева

Печать организации