ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА.

Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольном образовании является актуальной тенденцией современного мира. Компьютерные технологии постепенно внедряются в систему дошкольного образования, становясь эффективным инструментом передачи знаний и расширения возможностей обучения и развития детей. Использование ИКТ в детском саду имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционными методами обучения. Интерактивные и мультимедийные инструменты позволяют педагогам создавать яркие и запоминающиеся уроки, привлекать внимание детей и поддерживать их интерес к учебе. Компьютерные программы и приложения помогают детям развивать логическое и творческое мышление, память, воображение и другие когнитивные навыки. Одним из важнейших преимуществ ИКТ в дошкольном образовании является возможность индивидуализировать обучение. Благодаря компьютерным технологиям каждый ребенок может работать в собственном темпе и получать задания, соответствующие его уровню развития. Это позволяет педагогам учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и более эффективно развивать его способности. Использование ИКТ в детском саду также повышает эффективность образовательной деятельности педагогов. Компьютерные программы и приложения помогают педагогам планировать и проводить уроки, оценивать знания и умения детей, вести электронные дневники и журналы. Это освобождает педагогов от рутинных задач и позволяет им уделять больше времени непосредственно работе с детьми. Вместе с тем, применение ИКТ в дошкольном образовании имеет и ряд недостатков. Одним из основных недостатков является необходимость обеспечения технического оснащения детских садов. Для эффективного использования ИКТ в дошкольном образовании необходимо наличие компьютеров, интерактивных досок, проекторов и другого оборудования. Другим недостатком применения ИКТ в дошкольном образовании является необходимость подготовки педагогов. Педагоги должны владеть навыками работы с компьютерными программами и приложениями, уметь создавать и использовать интерактивные материалы, а также уметь интегрировать ИКТ в образовательный процесс. В целом, несмотря на имеющиеся недостатки, использование ИКТ в дошкольном образовании открывает широкие возможности для повышения качества и эффективности обучения и развития детей. При грамотном применении информационно-коммуникационных технологий педагоги могут создать современную и увлекательную образовательную среду, которая будет способствовать всестороннему развитию дошкольников.

Выделяют 2 вида занятий с использованием ИКТ.

1. Занятие с мультимедийной поддержкой.

Мультимедийные технологии в современном образовании играют важную роль в повышении эффективности и привлекательности учебного процесса. Одним из наиболее распространенных способов использования мультимедиа является использование компьютера в качестве электронной доски. На этапе подготовки к занятию с использованием электронной доски проводится анализ электронных и информационных ресурсов. Отбирается необходимый материал, который будет представлен учащимся. Иногда бывает сложно подобрать подходящие материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программ PowerPoint или других мультимедийных программ. Для проведения занятий с использованием электронной доски необходимо наличие одного персонального компьютера (ноутбука), мультимедийного проектора, колонок и экрана. Мультимедийные презентации позволяют сделать занятия более эмоционально окрашенными и интересными. Они являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует повышению результативности занятия. С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик и упражнений для снятия зрительного утомления. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей информацией в алгоритмическом порядке. Помимо использования электронной доски, в современном образовании применяются и другие мультимедийные технологии. Например, широко используются интерактивные доски, которые позволяют не только демонстрировать презентации, но и взаимодействовать с ними, делая пометки и рисунки. Также используются мультимедийные проекторы с возможностью подключения к Интернету, что позволяет демонстрировать учащимся видеоролики, онлайн-лекции и другие материалы из сети. Мультимедийные технологии открывают широкие возможности для использования мультимедийного контента: - видеороликов; - аудиозаписей; - презентаций; - интерактивных игр и упражнений; - виртуальных лабораторий и библиотек. Внедрение мультимедийных технологий в образование, позволяет существенно повысить эффективность и привлекательность учебного процесса, сделать его более наглядным, интересным и интерактивным. Мультимедийные технологии также способствуют развитию у учащихся навыков работы с информацией, критического мышления и творческого подхода к решению задач.

2. Занятие с компьютерной поддержкой. Чаще всего такие занятия

проводятся с использованием игровых обучающих программ. На таком

занятии используется несколько компьютеров, планшетов, за которыми

работают несколько воспитанников одновременно. Работая с электронным

учебником, планшетом, ребенок самостоятельно изучает материал,

выполняет необходимые задания и после этого проходит проверку

компетентности по данной теме. Возможности компьютера позволяют

увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Яркий

светящийся экран привлекает внимание, дает возможность переключить у

детей аудио восприятие на визуальное, анимационные герои вызывают

интерес, в результате снимается напряжение. Существующие на рынке

обучающие программы для данного возраста можно классифицировать

следующим образом:

1. Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.

2. "Говорящие" словари иностранных языков с хорошей анимацией.

3. Арт-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками

рисунков.

4. Игры-путешествия, "бродилки".

5. Простейшие программы по обучение чтению, математике и др.

Использование таких программ позволяет не только обогащать знания,

использовать компьютер для более полного ознакомления с предметами и

явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, но и

повышать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране

монитора способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к

абстрактному мышлению; использование творческих и режиссерских игр

создает дополнительную мотивацию при формировании учебной

деятельности; индивидуальная работа с компьютером увеличивает число

ситуаций, решить которые ребенок может самостоятельно.

Таким образом, признаем, что компьютер — новое мощное

средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что

его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных

учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего

режима в целом.