УДК 37

Нугуманова А.Ф.

Государственное бюджетное учреждение Сибайская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия

**Инфографика как средство обучения в образовательном процессе**

**Аннотация.** Использование современных информационных технологий в обучении является одной из самых важных и устойчивых тенденций образовательного процесса. В данной статье мы рассмотрим средства инфографики в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** инфографика, образовательный процесс, визуальная коммуникация, визуальное мышление, графика.

Одной из самых актуальных и востребованных видов визуализации является информационная графика. Сейчас тяжело представить объяснение темы, защиты проектов, разъяснение информации без использования графических средств. Информационная графика уже с древних веков использовалась на наскальных рисунках, их можно отнести к первому появлению графических объектов.

В образовательном процессе визуализация является одним из основных элементов в обучении. Ведь для легкого, быстрого, доступного усваивания информации используются таблицы, схемы, рисунки.

Сейчас благодаря новым техническим возможностям в образовательном процессе графические средства новые черты.

По известным данным, люди усваивают информацию по большей части через визуальную коммуникацию. Т.е. окружающую действительность человек воспринимает глазами более 90 %. Визуальная коммуникация - это передача информации с помощью зрительных форм[1].

Информационная графика - это графический способ подачи информации и данных, целью которого является ясная визуализация сложной информации[2].

Информационная графика – это область коммуникативного дизайна, в основе которой лежит графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний» отмечает В.В. Лаптев [3].



Рис.№ 1 Преимущества инфографики



Рис. № 2 Виды инфографики по способу отражения

К динамическому виду инфографики относится видеоинфографика, анимированные изображения и презентации [2].

Внедрение статистики в образовательный процесс позволяет педагогу дать пищу для размышлений обучающимся. А самим учащимся статистические данные позволяют убедительно и уверенно представить  свое исследование.

А информационная инфографика хороша для чёткого представления нового учебного материала или разъяснения предстоящей объемной темы.

Лента времени создает более удобное представление о временном промежутке. Географичекая инфографика карты используются как подложка, на которой размещаются различные типы диаграмм с данными. Географическую инфографику также можно использовать для сравнения данных по регионам или демографическим группам. Вы можете сделать это путем размещения нескольких карт или выделив регионы по цветам.

Сравнительная инфографика - это очень эффективная инфографика для того, чтобы сравнить что-либо. Обучающиеся могут сделать выбор, и решить чему отдать предпочтение.

Иерархическая инфографика может организовать структуру образовательной организации.

Информационная графика одна из самых эффективных вариантов подачи информации, т.к. может предоставить информацию легко, компактно, доступно, а так же может быть применена как в классно-урочной, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, внедрение информационной графики в образовательный процесс сделает обучение учеников легким, быстро усваиваемым, продуктивным. При визуализации средствами информационной графики решаются следующие задач:

* передача знаний, распознавание образов;
* обеспечение образного представления знаний и учебных действий;
* формирование и развитие визуального мышления;
* активизация учебной и познавательной деятельности;
* повышение визуальной грамотности и визуальной культуры.

Список использованной литературы

1. Симакова, С.И. Инфографика как способ визуализации журналистского контента // Знак: проблемное поле медиаобразования: науч. журнал. − № 1(15). − С. 34-40.

2. Фролова, М.А. История возникновения и развития инфографики / М.А. Фролова // Вестник ПГГПУ. Информационные компьютерные технологии в образовании.. − Вып. 10. − С. 135-145.

3. Лаптев, В.В. Изобразительная статистика. Введение в инфографику / В.В. Лаптев. − СПб.: Эйдос, 2012. − 180 с.

 4. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. - М., 2005. С. 94)