Коллективный творческий проект «Море. Фантазия. Творчество»

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Коллективный творческий проект «Море. Фантазия. Творчество» по росписи фасада, пола и декорированию стен центра |
| География проекта | В реализации проекта принимают участие педагоги и учащиеся СОШ №115, №155, №189, №76 Октябрьского района города Новосибирска. |
| Сроки реализации | Долгосрочный проект рассчитан на 2 года |
| Краткая аннотация проекта | Идея художественного оформления фасада здания «МБУДО» ДМЦ «Флагман», росписи пола и декорированию стен вынашивалась на протяжении нескольких лет. Совет самоуправления решил оживить росписью фасад и фойе центра - сделать ее ярким цветовым акцентом всего микрорайона. Для цельного художественного восприятия  всего объекта все рисунки были объединены единой цветовой гаммой и общей темой.  Реализация данного проекта проходила в три этапа:  Первый этап – подготовительный.  Постановка целей и формулирование задач проекта, определение художественной концепции будущего арт-объекта. Выполнение серии эскизов, поиск идей, мотивов, колеров, выбор места для арт-композиции. Утверждение концепции эскизов и проекта.  Второй этап – основной (практический):  Выполнение утвержденного эскиза в масштабе на листе бумаги формата А3-  акриловыми красками. Знакомство с техникой безопасности. Уточнение площади арт-объекта и расчет расхода фасадной краски. Подбор и подготовка колеров для практической работы. Перенос эскизов на стену и пол: разметка рисунка на стене мелом. Выполнение росписи на фасаде здания акриловыми красками.  Третий этап – пропагандистский.  Результатом работы стала торжественная презентация росписей всем посетителям центра - детям, их родителям и педагогам. |
| Описание проблемы | В условиях пандемии отменены культурно-массовые мероприятия из-за этого ребята стали меньше времени проводить друг с другом, общаться, потеряли сплоченность, чувство семьи, мотивацию к творчеству, саморазвитию. В школе не хватает доброты, веселия, радости, искренних эмоций. В следствии изоляции отдельных классов, запрет на свободный контакт друзья из разных классов не могут встретиться, обсудить свои интересы, высказать свои эмоции. |
| Основные целевые группы проекта | Данный проект рассчитан на обучающихся с 5 до 18 лет их родителей, а также старшего поколения. |
| Основная цель проекта | Деятельностная цель – выполнение росписи фасада здания, а также пола центра, декорирования стен «МБУДО «ДМЦ «Флагман» для создания арт-объекта с оригинальным дизайном.  Образовательная цель – формирование практических навыков живописи, развитие познавательных интересов учащихся, формирование эстетического вкуса и образного мышления в процессе практической деятельности. |
| Задачи проекта | 1. Развитие коммуникативной компетенции: взаимодействие с другими учащимися в активе самоуправления через совместную творческую деятельность; 2. создание условий для организации детско-родительского сотрудничества в разных видах деятельности; 3. формирование личностных качеств — самостоятельности, внимания, целеустремленности, упорства, трудолюбия; 4. развитие эстетического и колористического вкуса, образного художественного мышления. |
| Календарный план | Приложение 2.1 |
| Ожидаемые результаты | Улудшение психологического настроения посетителей и учащихся центра после трудового дня. Создание семейной, дружеской атмосферы внутри центра. Конструктивное взаимодействие с другими членами совета самоуправления, педагогами, родительской общественностью, осознание себя членом актива. Бережное, уважительное отношение к труду других людей. Чувство гордости и сопричастности к жизни учреждения. Реализация лидерских качеств, самовыражение, рост творческой активности учащихся, объединённых конкретным социально значимым делом. Налаживание партнёрских связей с учителями, администрацией, спонсорами. |

Календарный план проекта «Море.Фантазия.Творчество»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача, решаемая в рамках проведения мероприятия | Мероприятие | Сроки | Показатели результативности (количественные и качественные) |
| 1 | Развитие коммуникативной компетенции: взаимодействие с другими учащимися в активе самоуправления через совместную творческую деятельность | Заседания актива самоуправления.  Игры на командообразование.  Совместные чаепития. |  | Умение позитивно взаимодействовать в паре, группе, команде. |
| 2 | Создание условий для организации детско-родительского сотрудничества в разных видах деятельности | Совместная работа с родителями: закупка материалов. Проведение семейного фестиваля, благотворительной ярмарки. |  | Готовность обсуждать проблемные аспекты при проявлении позитивного отношения к родителям, взрослым, педагогам. |
| 3 | Формирование личностных качеств — самостоятельности, внимания, целеустремленности, упорства, трудолюбия | Создание эскизов, роспись пола и декорирование стен. |  | Вежливость, доброжелательность, бесконфликтность поведения. |
| 4 | Развитие эстетического и колористического вкуса, образного художественного мышления. | Мастер-классы по витражной живописи, по созданию топиари, оформлению рамок в морском стиле. |  | Практические навыки работы с материалами, использование новых художественных материалов и техническим приемам выполнения росписей на больших поверхностях. Умения и навыки быстро включаться в новую сферу художественной деятельности, применяя уже полученные знания и умения для решения новых задач. Результатом проекта стал арт-объект с индивидуальным и оригинальным дизайном. |