**Палочки Mokuru в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с детьми с ОВЗ.**

Одной из основных задач педагога-психолога является помощь детям с ОВЗ в преодолении трудностей, связанных с их особыми потребностями. В этом процессе игра становится важной формой коммуникации, позволяющей детям раскрыть свой внутренний мир и преодолеть социальные и эмоциональные трудности.

Палочки Mokuru являются инновационным игровым инструментом, который широко используется в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эти палочки имеют уникальную форму и изготовлены из качественного материала, что делает их безопасными и привлекательными для детей разного возраста и физических возможностей.

Палочки Mokuru могут быть эффективным инструментом в коррекционно-развивающей работе с детьми. Их уникальная форма и разнообразие цветов привлекают внимание детей и стимулируют развитие мелкой моторики, координации движений и сенсомоторики

Использование палочек Mokuru в практике педагога-психолога с детьми с ОВЗ позволяет достичь нескольких целей. Во-первых, эти игровые инструменты способствуют развитию моторики и координации движений у детей с ОВЗ. С помощью палочек Mokuru дети учатся контролировать свое тело, улучшают мелкую моторику рук, а также развивают баланс и гибкость. Дети могут проводить время, тренируясь в балансировании, вращении и выполняя другие двигательные задания с помощью палочек Mokuru. Во-вторых, палочки Mokuru могут использоваться для тренировки внимания и концентрации у детей с ОВЗ. Игра с этими палочками требует сосредоточенности и точности движений, что помогает детям улучшить свои когнитивные навыки. Они учатся следить за движением палочек, предугадывать их траекторию и контролировать свою реакцию. Во-вторых, палочки Mokuru могут использоваться для тренировки внимания и концентрации у детей с ОВЗ. Игра с этими палочками требует сосредоточенности и точности движений, что помогает детям улучшить свои когнитивные навыки. Они учатся следить за движением палочек, предугадывать их траекторию и контролировать свою реакцию.

Однако, наряду с развитием физических навыков, игра с палочками Mokuru также способствует развитию коммуникационных и социальных умений у детей с ОВЗ. В процессе игры они учатся взаимодействовать с другими людьми, выражать свои мысли и чувства, а также учатся осознавать и контролировать свои эмоции.

Педагог-психолог может использовать палочки Mokuru в различных игровых ситуациях, создавая индивидуальные задания и упражнения, адаптированные к потребностям и способностям каждого ребенка. Например, дети могут играть в метание палочек в цель или использовать их для построения различных фигур и конструкций. Такие активности способствуют развитию пространственного мышления, логического мышления и воображения у детей.

Наконец, палочки Mokuru способствуют социализации и коммуникации у детей с ОВЗ. Игра с этими палочками может проводиться в группе, что помогает детям учиться работать в коллективе, сотрудничать друг с другом и развивать коммуникативные навыки. Они делятся своими наблюдениями, игровыми идеями и поддерживают друг друга в достижении новых результатов. Кроме того, игра с палочками Mokuru способствует развитию творческого мышления и фантазии у детей с ОВЗ. Они могут придумывать различные игровые сценарии, создавать свои собственные трюки и комбинации движений с этими палочками. Это помогает детям освоить умение мыслить гибко, развивает креативность и воображение.

В заключение, палочки Mokuru являются ценным инструментом в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они способствуют развитию физических, социальных и эмоциональных навыков у детей с ОВЗ. Игра с этой уникальной игрушкой помогает детям преодолевать трудности, расширять свои границы и достигать успеха в своем развитии. Они способствуют развитию моторики, внимания, творческого мышления и социализации у детей с особыми потребностями. Игра с палочками Mokuru не только эффективна, но и увлекательна для детей, что делает этот инструмент особенно ценным в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.