**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОЯБРЬСК**

**Согласовано:**

**Заместитель заведующего**

**МБДОУ «Золотая рыбка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Костарева**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.**

**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности**

**Тема: Формирование элементарных математических представлений.**

**Фамилия, имя, отчество педагога, квалификационная категория: Дегтярева Людмила Васильевна**

**Учреждение:** *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» муниципального образования города Ноябрьск*

**Дата проведения: 11 .12 .2023год**

**Возрастная группа: 4-5лет**

**Форма совместно-деятельности:**

**Форма организации:подгрупповое**

**Приоритетная образовательная область: Формирование элементарных математических представлений.**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, творческое.

**Цель:** : Систематизировать представления детей в математическом образовании и развитии; доставить детям радость от игр развивающей направленности;

**Задачи:** 1. Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти.

-Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал

2. Развивать зрительное и слуховое восприятие;

-Развивать наглядно-образное мышление;

-Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать интерес к математике;

-Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;

**Подготовительная работа:** проигрывание д/игр «Геометрическое лото», «Возьми столько же», « Что лишнее» ,» и т. д; Проигрывание подвижной игры «Найди свой домик»

**Оборудование:** : цифры от 1-5,

геометрические фигуры демонстрационные., для игры по 2 штуки. карточки с цифрами от 1-5, Барабан. Бубен, погремушка. Металлофон карточки с загадками, , картинки с изображением частей суток, звёздочки на каждого по

одной. Рисунки из геометрически фигур на каждого , цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приемы** | **Формируемые предпосылки УУД** | **Результат**  |
| Психологический настрой – 0.5 мин. | Приветствие, установление зрительного, слухового контакта | Приветствие гостей.  | Участие в приветствии | Вводно – организационное слово воспитателя |  | Психологическая готовность |
| Вводно-организационный, 1мин | Организация направленного внимания | Встало солнышко давноЗаглянуло к нам в окно На урок торопит нас-Математика сейчас.Математику, друзьяНе любить никак нельзя. Очень точная наука, Интересная наука Эта математика!Сегодня с вами мы будем играть в разные игры в которых будут задания . Вопросы, загадки. Тот, кто выполнит или догадается, как ответить первым нужно поднять руку. Старайтесь не мешать друг другу. |  *Проявление заинтересованности* |  Использование худ слова. |  | Готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания |
| Первая часть1.5мин | Формирование умения правильно отвечать | Ребята посмотрите на доске много цифр. Вы их знаете? Назовите их.**Игра «Сосчитай по звуку и покажи нужную цыфру**» 1.2.3.4.5.(Хлопки, стук, звук музыкального инструмента и др.) Молодцы, ребята! | Отвечают на поставленные вопросы.Рассуждения | Беседа с использованием наглядного материала |  | Стремление участвовать в диалоге, эмоциональный отклик на беседу |
| Вторая часть 1.5мин |  | **Игра «Вопрос –ответ»** Встаньте возле стульчиков,и будьте внимательны. Я кидаю вам мячик и задаю вопрос, тот , кто поймал мячик отвечает на вопрос.-Сколько глазок у слона? (2)-Сколько солнышек на небе? (1)-Сколько пальцев на 1 руке? (5)-Сколько у стула ножек? (4)-Сколько хвостиков у белки?(1)-Сколько крыльев у орла? (2)-Сколько глазок у светофора? (3)-Сколько хвостов у двух котов?(2) Молодцы и с этим заданием вы справились. | Активность детей |  | Регулятивные: умение удерживать внимание во время беседы | Эмоциональный отклик. |
| Физминутка2мин |  | **игра « Руки –ноги»**(воспитатель рассказывает детям правила игры: один хлопок – сигнал для рук, два хлопка- сигнал для ног.)**-** Когда я хлопну в ладоши один раз, вы поднимаете руки, а ещё один раз - опускаете. Хлопну два раза – встаёте. Хлопну ещё два раза - садитесь. молодцы очень хорошо вы справились с заданием в этой игре, все были очень внимательные  | Дети выполняют инструкцию по указанию воспитателя | инструкция |  | Эмоциональный отклик. |
| Четвертая часть5мин |  | Следующая игра. «Угадай фигуру»Я рассказываю вам про геометрическую фигуру,а вам нужно угадать еёУ этой фигуры 4 угла, 4 одинаковые стороны –квадрат.(выставляю на доску) У этой фигуры нет углов и сторон, она катится-круг У этой фигуры 4 угла и одинаковые только2 стороны 2 длинные .а 2 короткие.У этой фигуры нет углов ,но катится она не может-овал Молодцы!У этой фигуры 3 угла, 3стороны – треугольник.(выставляю на доску)Теперь мы с этими фигурами поиграем.**Игра «Какой фигуры не стало** **Игра» Что изменилось»** **Игра «Найди свой домик »**Детям даётся по одной геометрической фигуре. На полу разложены такие же фигуры. Дети должны найти свою геометрическую фигуру. Молодцы! | Ответы детей с использованием наглядного материалаПроявление внимания, реакции |  |  |  |
| Пятая часть2мин |  | Ребята, а сейчас я вам задам вопросы , а вы должны на них правильно ответить.-Вы готовы**Дети**: ДаВы должны ответить, когда это бывает?1. Солнце яркое встаёт

 Петушок в саду поёт Наши дети просыпаются В детский садик собираются (Утро) 1. Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети (День)1. Солнце яркое взошло

Белка прячется в дуплоДрёма в гости к нам идётСказку он с собой везёт (Вечер)1. Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжикВсе вокруг уснуть должныНаши дети тоже (Ночь) Все ответы ваши верны. | Отгадывание загадок |  |  |  |
| Заключительная часть 1.5мин |  | Молодцы ,ребята! Скажите о каких геометрических фигурах мы говорили? И я вам приготовила подарочки На столе разложены рисунки они составлены из геометрических фигур. Вам нужно аккуратно раскрасить эти рисунки. | Подведение итога занятияСамостоятельная работа |  |  |  |