**Тема«**Красивые узоры на посуде».

**Цель**: создание социальной ситуации развития в процессе художественно-эстетической деятельности «Красивые узоры на посуде».

**Задачи:** создать условия для развития:

- эстетического восприятия к миру предметов;

- закреплять умение рисовать нетрадиционными способами;

- воспитывать аккуратность при работе с краской, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Организация детских видов деятельностей:**

- коммуникативная деятельность;

- поисково-исследовательская.

**Предварительная работа:** заготовки тарелок из бумаги в технике папье-маше, чтение сказки Федорино горе.

**Оборудование:** тарелочки, акварельные краски, баночки для воды, кисточки, салфетки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Звонок на телефон от бабушки Федоры. | - Ребята, мне на телефон кто-то звонит? Так это же бабушка Федора. Алло! (Слушаю внимательно).- Бабушка Федора говорит что она переехала в новый дом и у нее там совсем нет тарелок. Просит нас ей помочь. А как мы можем ей помочь? Сделаем ей подарок?Вы дома с мамами готовили тарелки по технике папье-маше, я вам предлагаю сейчас их раскрасить, а потом мы почтой их отправим. Вы согласны? | Дети встают возле воспитателя.Ответы детей.Ответы детей. |
| Основная часть | На столах лежат краски, кисточки, баночки с водой. | - Давайте представим, что мы с вами пришли в мастерскую, где художники-мастера разрисовывают посуду. Занимайте места. -Рисовать будем поэтапно, вместе со мной. (Начинаем работу)-Красивые у нас получились тарелочки, устали, тогда давайте немного отдохнем.Физкультминутка.Посуду моет наш Антошка.Моет вилку, чашку, ложку.Вымыл блюдце и стакан,И закрыл покрепче кран | Дети представляют.Садятся и начинают рисовать.Потирают ладошки друг о другаЗагибают пальцы на руках начиная с мизинцаВыполняют имитирующие движения |
| Завершение работы. |  | - Ребята, вы такие молодцы! У нас получилось помочь бабушке Федоре, потому что мы были дружными и добрыми. А чем мы помогли? Если бабушка снова обратится к нам за помощью, мы ей поможем? | Ответы детей. |