**Методика использования физминуток на английском языке на неязыковых уроках в начальной школе.**

**Урочная деятельность**

**начальные классы**

**УМК «Школа России»**

**Тема**: «Физминутки на английском языке»

**Цели:** Доказать, что использование физминуток на английском языке в учебном процессе на любых уроках позволяет учащимся снять напряжение, переключить внимание, подходят для активного усвоения английского языка.

Необходимое оборудование: карточки для рефлексии - карточки по цветовой гамме, частями тела, предметы быта.

**Задачи:**

- повысить мотивацию к изучению английского языка;

- развивать коммуникативные навыки учащихся;

- способствовать созданию комфортных условий на уроках английского языка;

- изучить влияние физминуток на развитие умений младших школьников.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение активности на уроках;

- улучшение результатов обучения;

- развитие творчества у учащихся.

Приведу в качестве примера некоторые виды физминуток:

**\*Подвижные физминутки на английском языке.**

Выполнение упражнений в сочетании с повторением иностранных слов на «движения» способствуют лучшему запоминанию и активизации словарного запаса ребенка. подвижные игры направлены на то, чтобы развивать память, улучшать концентрацию внимания, позволяют выплеснуть накопленную энергию, вовлечь в единый игровой и познавательный процесс как активных учащихся, так и скромных.

**\*Песни, рифмовки, считалочки** - тоже являются эффективным вариантом физминуток, способствующих лучшему усвоению иностранного языка. Они позволяют детям осваивать язык в активной форме, отработать навыки правильного интонирования и артикуляции, что очень немаловажно в изучении иностранного языка, повторяемость, ритмичность, мелодичность песен

и рифмовок способствует лёгкому усвоению языка.

При помощи физминуток на английском языке на уроках дети так же приучаются к гармоничному учебному процессу - чередуя отдых и работу, тем самым улучшается их физическое самочувствие.

Таким образом, мы «ловим двух зайцев» сразу.

**Несколько рекомендаций, как проводить физминутки:**

1. В игре задействуйте слова, которые были выучены не только сегодня, но и на предыдущих уроках.
2. Не забывайте использовать [картинки](https://speakenglishwell.ru/anglijskij-v-kartinkah-dlya-detej/" \t "/home/superadmin/Документы\\x/_blank) и яркие рисунки! Визуальные материалы – мощный инструмент на пути к достижению успеха.
3. Старайтесь проводить занятия с группой детей. Когда есть компания – учеба всегда веселее!
4. Следите за тем, чтобы физминутка была в виде [диалога](https://speakenglishwell.ru/dialogi-na-anglijskom-dlya-detej/" \t "/home/superadmin/Документы\\x/_blank) – малыш должен брать активное участие. Не только вы должны петь и говорить, просите детей повторять и петь самим.
5. Одну и ту же разминку можно проводить на протяжении занятия два раза, чтобы ребенок лучше запомнил новые слова. Но избегайте монотонности! Занятия должны быть веселыми.

**Примеры физминуток:**

"If you are happy".

1. If you are happy, and you know it,

 Clap your hands! (хлопают в ладоши)

 If you are happy, and you know it,

 Clap your hands! (хлопают в ладоши)

 If you happy, and you know it,

 Then you really want to show it,

 If you are happy, and you know it?

 Clap your hands! (хлопают в ладоши)

2. Stamp your feet.

3. Snap your fingers.

4. Say "We are!"

5.  Do all four!

**Грамматические рифмовки:**

I sail on **the** ocean,                         Jimmy **often**rides his bike.

I swim in **the** sea,                          Peter **sometimes** walks his dogs.

I fly in **the** air,                             Wendy **seldom** cleans her room.

And **the** world's all for me.                 Big storks **always** hunt green frogs.

**Фонетические рифмовки:**

Peter Piper picked a pack of pickled pepper.

A pack of pickled pepper Peter Piper picked.

If Peter Piper picked a pack of pickled pepper,

Where is a pack of pickled pepper Peter Piper picked?

Betty bought a bit of  butter,

But the butter Betty bought was bitter.

So Betty bought a bit of bitter butter.

Не стоит забывать и о **пальчиковых играх.** Движения пальцев рук и кистей оказывают особое развитие. Выполняя пальчиковые упражнения, это помогает учащимся расслабиться, так как простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают общую умственную усталость. Благодаря развитию пальцев формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Например:

This is a nest for Mr. Bluebird

(сложить ладошки чашечкой, изображая гнездо)

This is a hive for Mrs. Bee

(сложить кулачки вместе, изображая улей)

This is a hole for funny rabbit

(соединить кончики пальцев двух рук, изображая вход в норку для кролика)

And this is a house for me

(сложить руки «домиком» над головой)

*Физминутки подразделяются на имитативные, ритмические и танцевальные.*

Во время имитативной физминутки ученики повторяют за учителем текст, повторяя в точности жесты и движения.

Например:

I can show you my face

(обводим пальцем несколько раз вокруг лица)

Where everything is on it's place

With my nose I can smell

(нюхаем носом)

Many objects very well.

(показываем на предметы вокруг себя)

With my eyes I look around,

(прикладываем ладонь ко лбу козырьком и всматриваемся вдаль)

Watch my feet and stamp the ground.

(смотрим, как топают наши ноги)

With my ear I can hear

(прикладываем ладонь к уху и прислушиваемся, что делает наш сосед рядом)

What my friend is doing near.

With my mouth I can eat

(движение, как будто едим ложкой суп)

Everything that’s very sweet.

(улыбаемся довольно и гладим рукой по животу, как будто съели что-то вкусное)

Для проведения ритмических физминуток используются на уроках короткие стихи, которые сопровождаются движениями.

Например:

I like the sun,

I like the spring,

I like the birds,

That fly and sing.

*Танцевальные физминутки проводятся под музыку*.

Музыкальное сопровождение делает их интереснее, положительно влияет на настроение, повышают работоспособность организма. Учащиеся исполняют английские песни, сопровождая их танцевальными движениями.

Например:

I can play the piano,

Piano, piano,

I can play the piano,

And you can play with me!

I can sing and I can dance,

Sing and dance, sing and dance,

I can sing and I can dance,

And you can dance with me!

Поскольку количество учащихся с плохим зрением неуклонно растет, учителю необходимо проводить разрядку в виде упражнений для глаз, выполняя такие команды:

Например:

Look left, right

Look up look down

Look around.

Look at your nose

Look at that rose

Close your eyes

Open, wink and smile.

Your eyes are happy again.

**Выбор используемых физминуток остаётся за преподавателем.**

Удачи нам всем!