**Методическая разработка образовательной деятельности по тематическому блоку профориентации**

**на тему « Андреевский флаг»**

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, изобразительная.

**Образовательные области:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать представление детей о морском флаге , о его значимости для судна и флота .

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления детей о морском предмете(флаге).

2. Развивать связную речь дошкольников.

3. Формировать представления детей о сходствах и отличиях с флагами других назначений , в том числе и с Российским.

4. Развивать социальную отзывчивость и умение сопереживать другим людям и сверстникам.

5. Создавать условия для реализации совместной творческой деятельности детей в процессе изготовления Андреевского флага.

**Предварительная работа:** просмотр презентации по теме « Морские суда», просмотр видео совместного мероприятия « Посвящение в Черноморцы». Беседы по теме « Морской порт», «Морские профессии», «Экипировка судна»

**1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| ***Раздается телефонный звонок!***-Ой, ребята, это видео звонок, хотите вместе ответим?***Просмотр видео звонка совместно с детьми на экране (приложение 1)***-Ну что готовы помочь капитану Ивану Борисовичу?-Теперь мне ясно, что за посылку мне вручил утром почтальон! (***показ посылки)***-Как вы думаете, что в ней? | Ребенок приносит телефон воспитателю.Отлично! смотрим!Здорово, я не сомневалась!Классно!Выслушиваю предположения детей.Отлично!Конечно!Может быть ты прав!Скорее всего! |

**2 этап способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| -Итак предлагаю организовать мастерскую ! как вам такая идея ?-Как мы назовем нашу мастерскую ?***(на мольберте пишут дети название мастерской)***-Название есть, здорово! Мы с вами одна команда, которая будет делать одно общее дело!-Теперь я думаю нам необходимо составить план нашей работы, как вы считаете?-С чего начнем? Что нам для работы необходимо ? -Итак….-В первую очередь?***(Совместно с детьми составляем этапы работы)***-Ребята , посмотрите, на мольберте вместе с названием расположились 3 пустых листа (3 этапа работы), рядом приготовлены символы для каждого этапа например : Первый этап (лист): что мы будем изготовлять ?Второй этап(лист): на чем будем работать ( например: бумага, ткань, клеенка и т.д.)Третий этап( лист): чем будем работать ( например: кисть, краски, карандаш, восковой мелок, фломастер, и т.д…-Итак план готов, приступаем к работе, желаю вам творческого успеха!*(Педагог направляет в работе)**С разрешения детей принимает участие и помогает им.* | Принимаю все возможные варианты. Поддерживаю идеи детей.Отлично!Здорово!Это интересная идея!Молодец!Ух, ты, очень оригинально!Мне очень нравится твое название!Выслушиваю предположения детей.Отлично!Дети самостоятельно делают заключение.Поддерживаю варианты детей, одобряю подходящий!Поддерживаю все решения, но подвожу к правильному выбору. |

**3 этап: Способствуем реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| -Как вы думаете , где нам будет удобно расположить свою мастерскую?- Как вы думаете шаблон , который был в посылке , нам будет полезен?-С вашего разрешения, можно помогу вам правильно расположить полотно и закрепить его!-Можно приступать !-А , что вы знаете про Андреевский флаг? Про его историю?(***выслушиваю высказывания ребят)***-Послушайте , что я хотела бы дополнить про Андреевский флаг!(приложение)***Проводится физминутка в процессе (приложение)*** | Отлично, мне нравится твое мнение!Класс!Здорово, у тебя хорошие знания, мне пригодятся твои знания!Супер!Вот это ДА! |

**4 этап: Способствуем детской рефлексии по итогам детской деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей.** |
| -Ребята вы все так постарались.-Скажите , как нам сообщить , что флаг готов?-Отлично, а кто будет записывать видеообращение?-А с вашего разрешения , я буду снимать , договорились.***(Ребята держа изготовленный флаг снимают видеообращение), затем оставляют флаг высохнуть.***-Что вам понравилось больше всего?-А с какими трудностями вы столкнулись? -А с кем бы вы поделились вашими впечатлениями об этом мероприятии?-Спасибо вам ребята ! -Мне очень приятно было с вами сегодня провести время.-Я думаю что наша совместная работа непременно поможет капитану !-А теперь , я предлагаю всем оценить наше мероприятие, если вам было познавательно и интересно возьмите флаг, а если не очень , то возьмите кораблик. | **(***Дети высказывают свое мнение)*Хорошо, мне очень нравится ход твоих мыслей.Отлично, может и так!Класс!Надо же!Никогда бы не подумала.Ничего себе!Я бы тоже, так сделала. |

**Приложение 1**

(Содержание видео звонка)

-Здравствуйте Анастасия Юрьевна и юные черноморцы!

-Я капитан судна « Победа» ,Зовут меня Иван Борисович, с моим экипажем случилось беда , судно попало в шторм и находится в порту города Севостополь, без нашего корабля никак не начать парад, потому что корабль во время шторма лишился самого главного атрибута, помогите пожалуйста моему экипажу.

-Я отправил посылку в детский сад, надеюсь вы справитесь с моей просьбой, только поторопитесь времени мало!

**Приложение 2**

Что там чудится в тумане (прикладываем руку ко лбу)

Волны плещут в океане (показывают волны руками)

Это мачты кораблей ( вытягиваем руки вперед)

Пусть плывут сюда скорей ( махи руками)

Мы по берегу гуляем ( шагаем на месте)

И ракушки собираем ( сжимаем кулачки)

Чтоб побольше их собрать ( большой круг двумя руками)

Надо чаще приседать ( приседание)

Вверх потянемся, пройдемся( потягивание рук вверх)

И на место все вернемся ( возвращаемся на свои места)

**Приложение 3**

Андреевский флаг представляет собой полотнище прямоугольной формы белого цвета, на белом фоне расположены две диагональные полоски синего цвета, которые образуют косой крест. Название связано с именем Андрея Первозванного, который считается покровителем русской земли , так как первым из апостолов последовал за Христом и сопровождал его во всех земных странствиях. Утвердил Андреевский флаг, как военно-морским флагом, Петр 1 (в 1699 году) более 300 лет назад, с тех пор крестовый стяг стал символом и свидетелем морских побед России.