**Методическая разработка образовательной деятельности по тематическому блоку профориентации**

**на тему « Андреевский флаг»**

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, изобразительная.

**Образовательные области:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать представление детей о морском флаге , о его значимости для судна и флота .

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления детей о морском предмете(флаге).

2. Развивать связную речь дошкольников.

3. Формировать представления детей о сходствах и отличиях с флагами других назначений , в том числе и с Российским.

4. Развивать социальную отзывчивость и умение сопереживать другим людям и сверстникам.

5. Создавать условия для реализации совместной творческой деятельности детей в процессе изготовления Андреевского флага.

**Предварительная работа:** просмотр презентации по теме « Морские суда», просмотр видео совместного мероприятия « Посвящение в Черноморцы». Беседы по теме « Морской порт», «Морские профессии», «Экипировка судна»

**1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| ***Раздается телефонный звонок!***  -Ой, ребята, это видео звонок, хотите вместе ответим?  ***Просмотр видео звонка совместно с детьми на экране (приложение 1)***  -Ну что готовы помочь капитану Ивану Борисовичу?  -Теперь мне ясно, что за посылку мне вручил утром почтальон! (***показ посылки)***  -Как вы думаете, что в ней? | Ребенок приносит телефон воспитателю.  Отлично! смотрим!  Здорово, я не сомневалась!  Классно!  Выслушиваю предположения детей.  Отлично!  Конечно!  Может быть ты прав!  Скорее всего! |

**2 этап способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| -Итак предлагаю организовать мастерскую ! как вам такая идея ?  -Как мы назовем нашу мастерскую ?  ***(на мольберте пишут дети название мастерской)***  -Название есть, здорово! Мы с вами одна команда, которая будет делать одно общее дело!  -Теперь я думаю нам необходимо составить план нашей работы, как вы считаете?  -С чего начнем? Что нам для работы необходимо ?  -Итак….  -В первую очередь?  ***(Совместно с детьми составляем этапы работы)***  -Ребята , посмотрите, на мольберте вместе с названием расположились 3 пустых листа (3 этапа работы), рядом приготовлены символы для каждого этапа например :  Первый этап (лист): что мы будем изготовлять ?  Второй этап(лист): на чем будем работать ( например: бумага, ткань, клеенка и т.д.)  Третий этап( лист): чем будем работать ( например: кисть, краски, карандаш, восковой мелок, фломастер, и т.д…  -Итак план готов, приступаем к работе, желаю вам творческого успеха!  *(Педагог направляет в работе)*  *С разрешения детей принимает участие и помогает им.* | Принимаю все возможные варианты. Поддерживаю идеи детей.  Отлично!  Здорово!  Это интересная идея!  Молодец!  Ух, ты, очень оригинально!  Мне очень нравится твое название!  Выслушиваю предположения детей.  Отлично!  Дети самостоятельно делают заключение.  Поддерживаю варианты детей, одобряю подходящий!  Поддерживаю все решения, но подвожу к правильному выбору. |

**3 этап: Способствуем реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| -Как вы думаете , где нам будет удобно расположить свою мастерскую?  - Как вы думаете шаблон , который был в посылке , нам будет полезен?  -С вашего разрешения, можно помогу вам правильно расположить полотно и закрепить его!  -Можно приступать !  -А , что вы знаете про Андреевский флаг? Про его историю?  (***выслушиваю высказывания ребят)***  -Послушайте , что я хотела бы дополнить про Андреевский флаг!(приложение)  ***Проводится физминутка в процессе (приложение)*** | Отлично, мне нравится твое мнение!  Класс!  Здорово, у тебя хорошие знания, мне пригодятся твои знания!  Супер!  Вот это ДА! |

**4 этап: Способствуем детской рефлексии по итогам детской деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей.** |
| -Ребята вы все так постарались.  -Скажите , как нам сообщить , что флаг готов?  -Отлично, а кто будет записывать видеообращение?  -А с вашего разрешения , я буду снимать , договорились.  ***(Ребята держа изготовленный флаг снимают видеообращение), затем оставляют флаг высохнуть.***    -Что вам понравилось больше всего?  -А с какими трудностями вы столкнулись?  -А с кем бы вы поделились вашими впечатлениями об этом мероприятии?  -Спасибо вам ребята !  -Мне очень приятно было с вами сегодня провести время.  -Я думаю что наша совместная работа непременно поможет капитану !  -А теперь , я предлагаю всем оценить наше мероприятие, если вам было познавательно и интересно возьмите флаг, а если не очень , то возьмите кораблик. | **(***Дети высказывают свое мнение)*  Хорошо, мне очень нравится ход твоих мыслей.  Отлично, может и так!  Класс!  Надо же!  Никогда бы не подумала.  Ничего себе!  Я бы тоже, так сделала. |

**Приложение 1**

(Содержание видео звонка)

-Здравствуйте Анастасия Юрьевна и юные черноморцы!

-Я капитан судна « Победа» ,Зовут меня Иван Борисович, с моим экипажем случилось беда , судно попало в шторм и находится в порту города Севостополь, без нашего корабля никак не начать парад, потому что корабль во время шторма лишился самого главного атрибута, помогите пожалуйста моему экипажу.

-Я отправил посылку в детский сад, надеюсь вы справитесь с моей просьбой, только поторопитесь времени мало!

**Приложение 2**

Что там чудится в тумане (прикладываем руку ко лбу)

Волны плещут в океане (показывают волны руками)

Это мачты кораблей ( вытягиваем руки вперед)

Пусть плывут сюда скорей ( махи руками)

Мы по берегу гуляем ( шагаем на месте)

И ракушки собираем ( сжимаем кулачки)

Чтоб побольше их собрать ( большой круг двумя руками)

Надо чаще приседать ( приседание)

Вверх потянемся, пройдемся( потягивание рук вверх)

И на место все вернемся ( возвращаемся на свои места)

**Приложение 3**

Андреевский флаг представляет собой полотнище прямоугольной формы белого цвета, на белом фоне расположены две диагональные полоски синего цвета, которые образуют косой крест. Название связано с именем Андрея Первозванного, который считается покровителем русской земли , так как первым из апостолов последовал за Христом и сопровождал его во всех земных странствиях. Утвердил Андреевский флаг, как военно-морским флагом, Петр 1 (в 1699 году) более 300 лет назад, с тех пор крестовый стяг стал символом и свидетелем морских побед России.