Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Оболенская средняя общеобразовательная школа»

(дошкольные группы)

***Аналитический обзор***

***«Создание условий для развития дошкольников посредством расширения образовательного пространства»***

Разработала: Милешина Елена Валерьевна,

 воспитатель.

Московская область,

г.о. Серпухов, п. Оболенск.

Дошкольное детство – один из самых важных этапов жизни ребёнка, в значительной мере определяющий все его последующее развитие.

Современный ребёнок не такой, каким был его сверстник 5-10 лет назад. Принципиально изменилось содержание предметного и социального мира современных детей – их окружают всевозможные гаджеты, интерактивные игрушки, компьютерные игры, которые они быстро осваивают. Поэтому образовательная среда дошкольников должна удовлетворять потребности и интересы современных детей.

Цифровые образовательные технологии и онлайн - ресурсы – неотъемлемая часть современного образования, они находят свое применение и в дошкольном образовании.

Организация современного цифрового образовательного пространства в ОО опирается на следующие нормативные документы:

1. **Федеральный закон** ***«Об образовании в РФ»***, в котором говорится, что информационно-образовательная среда должна включать в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. **Федеральный проект** ***«Цифровая образовательная среда»*** *(2019-2024 годы)* в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями от 29 марта 2019 г.) согласно которому в образовательных организациях всех уровней необходимо внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду уже к 2024 году.

3.**Федеральный государственный образовательный стандарт** дошкольного образования *(далее – ФГОС ДО)*, который предъявляет требования к образовательной среде: она должна быть максимально насыщенной, оборудованием, которое совмещает в едином развивающем пространстве не только традиционные игры, игрушки и иное учебно - методическое оборудование, но и электронные образовательные ресурсы.

4.**Федеральная образовательная программа** (далее ФОП ДО), п.31.12 предлагает, что «В оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки, как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого»

5.**Профессиональный стандарт педагога** *(педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)* также трактует, что педагоги должны владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Таким образом, современное дошкольное образование должно обеспечивать условия для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и склонностями, способностями и творческим потенциалом посредством создания образовательной среды. В условиях цифрового века происходит насыщение рынка различными электронными пособиями, для обучения не только школьников, но и детей дошкольного возраста. При наличии такого огромного количества мультимедийных пособий и оборудования, перед педагогами встает задача – выбрать действительно эффективный инструмент, который станет помощником в работе, а не лишней нагрузкой для всех участников образовательного процесса.

Расширяя образовательное пространство, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Оболенская средняя общеобразовательная школа» с 2018 года реализует в своей работе открытую образовательную платформу «Робоборик». Компания «Новый диск» представляет интерактивные развивающие онлайн-курсы: «Стань школьником с Робобориком», «Знай больше с Робобориком», «Основы финансовой грамотности для дошкольников», ресурсы «Окружающий мир с Робобориком», «Аудиокниги Робоборика» Данные образовательные продукты предоставляют возможность не только использовать его в работе с детьми, но и вовлекать воспитателей в творческий процесс по анализу и проектированию заданий платформы в образовательную программу дошкольных групп, созданию методических разработок, участию в конкурсах педагогического мастерства. На платформе постоянно проводятся обучающие вебинары для педагогов, на которых они повышают свою компетентность в области ИКТ и применения ЭОР в работе с дошкольниками. Организовано олимпиадное и конкурсное движение воспитанников.

Обеспечение вариативности содержания образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста происходит за счет сочетания цифровых образовательных технологий и традиционной образовательной деятельностью с детьми. Образовательный процесс не предполагает постоянного использования компьютера детьми, предлагает педагогам широкий выбор разнообразных форм и видов деятельности, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Онлайн – курсы «Стань школьником с Робобориком», «Знай больше с Робобориком», «Основы финансовой грамотности для дошкольников». включают в себя методические рекомендации, разработки занятий, раздаточный материал, обучающие видеоролики, интерактивные задания, которые позволяют педагогам провести занятия без особой подготовки, но в то же время на высоком уровне, т.к. задания разработаны в соответствии содержанию образовательной программы и учитывают возрастные особенности старших дошкольников. Родители (законные представители) также имеют возможность самостоятельно использовать онлайн-курсы в домашних условиях.

Умение педагогов рационально интегрировать цифровые технологии в традиционные виды детской деятельности позволяет организовать образовательный процесс не только познавательно, но и чрезвычайно увлекательно.

При проектировании онлайн-курсов учитываются такие требования как:

- соответствие содержанию образовательной программы МБОУ;

- соответствие принципу комплексно-тематического планирования;

- соответствие возрастным особенностям (игровая подача материала, наглядность, интерактивность);

- соответствие принципам развивающего и вариативного обучения (развитие всех мыслительных операций, разный уровень сложности);

- грамотное техническое исполнение (наличие аудио сопровождения заданий, возможность осуществлять различные действия с объектами интерактивных заданий, обратная связь - проверка выполнения задания).

 Использование любого развивающего онлайн – курса на платформе «Робоборик» дает нашим педагогам следующие преимущества:

- экономия времени на занятии, что позволяет сделать образовательный процесс мобильным и более насыщенным,

- глубина погружения в изучаемый материал;

- повышение мотивации обучения на занятии;

-возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;

- вовлечение детей в разные видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

Применение платформы «Робоборик» для воспитанника:

- формируют навыки самостоятельной продуктивной деятельности;

- способствуют созданию ситуации успеха для каждого ребенка;

- делают занятия интересными и развивают мотивацию;

- дошкольники начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

На сегодняшний день нами получены следующие результаты применения платформы «Робоборик»:

-информационно-аналитические: анкетирование, изучение мнений педагогов и родителей об использовании цифрового оборудования показало, что более 70% родителей поддерживают это решение, поскольку оно делает обучение наглядным, поддерживает интерес ребёнка к занятиям. Отношение к «домашним заданиям» и совместной семейной образовательной деятельности было воспринято более напряженно, родители говорили больше о собственной усталости и неготовности контролировать образовательную деятельность детей дома. Однако в процессе апробации и реализации инструментария курсов большинство родителей поддержали нашу инновацию.

-познавательные: повышение педагогической грамотности родителей, в том числе по требованиям ФГОС ДО, изменение характера вопросов родителей к педагогам, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать, появление у родителей осознанного отношения к образовательному процессу и воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок.

Таким образом, можно сделать вывод: внедрение цифровых технологий имеет преимущества перед традиционными средствами обучения:

* движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу,
* обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная,
* слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, дождя или снега,
* можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни *(например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.)*
* использование цифровых технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями,
* - формирование электронного кейса методических разработок по использованию цифровых образовательных технологий педагогами.

Таким образом содержание онлайн – курсов можно рассматривать как целостную интерактивную образовательную технологию и дидактическую базу для создания информационной образовательной среды ОО, комплексной подготовки детей на завершающем этапе обучения и формирования готовности дошкольников к обучению в условиях цифровой школы.

Сегодня цифровые технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.

При всех неизменных плюсах использования цифровых технологий в дошкольном образовании нужно помнить, что цифровые образовательные средства являются только помощником педагога в развитии ребенка, и она не сможет полностью заменить живого человеческого общения.