**Конспект занятия**

**по конструированию из бумаги**

**«Снеговик»**

*в подготовительной группе*

*Образовательная область:*художественно-эстетическое развитие.

***Цель:***развивите детское художественное творчество, интерес к творческой конструктивно - модельной деятельности.

***Задачи:***

- Продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры.

- Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами.

- Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей.

- Развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой. Активизировать воображение детей, поддерживать творческую инициативу.

- Продолжить знакомство с линейкой и измерением.

***Предварительная работа:*** Чтение сказки В. Сутеева "Снеговик-почтовик", рассматривание картинок на тему зима, разгадывание загадок на зимнюю тему.

***Оборудование и материалы****:*прямоугольные листы белой и цветной бумаги, простой карандаш, линейка, клей, ножницы, салфетки, клеенки, цветные карандаши (можно фломастеры).

***Ход занятия:***

**Воспитатель**:

Из снега соберем комок  
Поставим сверху мы горшок  
Заменит нос ему морковка,  
Метлу в руках он держит ловко  
Наденем шарфик мы ему  
И не замерзнет он в пургу,  
К теплу он вовсе не привык  
Ведь это чудо- ….(Снеговик)

**Воспитатель:** Правильно ребята, это снеговик.  
- из чего можно слепить снеговика? ( ответы детей)  
- скажите, можно слепить снеговика в группе из снега? ( ответы детей)  
- из каких частей состоит снеговик? ( ответы детей)

Посмотрите, ребята, [какой у меня хорошенький снеговик](https://www.maam.ru/obrazovanie/snegovik-svoimi-rukami). Только, он, почему то загрустил. Что же нам делать? Как можно его развеселить?

Дети: Нужно сделать друзей для снеговика и тогда он станет веселым.

Воспитатель: Хорошо. Но сначала давайте разомнёмся.

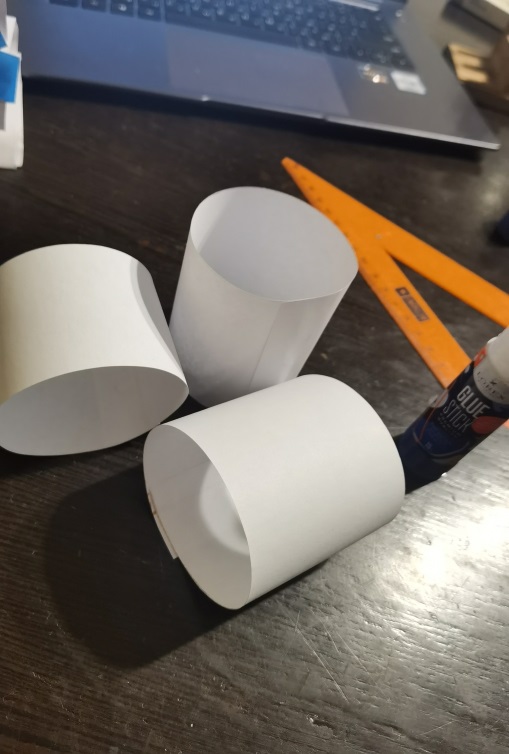
***Физкультминутка****:*

Раз – снежок, два – снежок (показывают, как лепят руками),  
Вот такой снеговичок (разводят руки в стороны),  
Палка, палка – руки (поочерёдно руки в стороны),  
Пуговички-штуки (указательными пальцами показывают пуговички),  
Ротик, глазки, брови (показывают),  
Носик из моркови (один кулак к носу, потом второй),  
Ах, какой пригожий (головой качают в стороны и руки к щекам)  
Снеговик хороший! (поклон)



***Воспитатель****:*Ребята, а теперь приступим к изготовлению друзей для снеговика.

1. С помощью линейки и карандаша на листе белой бумаги делаем отметки шириной 5см, 6 см, 7 см. соединяем и разрезаем полоски.

2. Превращаем полоски бумаги в цилиндры с помощью клея.

3. Вырезаем по шаблонам детали: нос, шапочка, шарф, бантик (по желанию)

4. Приклеиваем детали к заготовке снеговика.

5. В нижнем цилиндре делаем сгибы для устойчивости снеговика.

**Заключительная часть**: Посмотрите, какие забавные снеговики получились! Нравятся вам наши новые друзья? А раз они наши друзья, давайте придумаем им имена (дети предлагают разные имена) Вы большие молодцы! Давайте их познакомим с нашим снеговиком – гостем.

