**Конспект урока по математике в 3 Г классе на тему:**

**«Решение примеров и задач, содержащих умножение числа 2».**

**Цель:** Закрепить знания таблицы умножения с числом 2 при решении примеров и задач.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**  создавать условия для закрепления знаний таблицы умножения с числом 2 , формировать вычислительные навыки табличного умножения числа 2, закреплять навыки устного счёта, учиться применять ее на практике.

**Коррекционно-развивающие:** корригировать мышление на основе определений закономерности; развивать вычислительные навыки умножения, закреплять умения решать примеры изученных видов; корригировать мыслительную деятельность через решение заданий и упражнений. Развивать память и внимание через решение примеров и задач в письменном виде и устно; мелкую моторику через письменные работы в тетради; зрительное восприятие через работу с наглядным материалом, коррекция связной устной речи через правильно выстроенные, полные ответы на уроке;

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать мотивацию к учению и интерес к предмету, трудолюбие, умение работать в коллективе, взаимодействовать со сверстниками. Формировать навыки самоконтроля, культуру поведения.

**Оборудование:**

Учебник, индивидуальные карточки, наглядный материал, ноутбук.

**Ход урока**

**1 Организационный момент**

Проверка готовности к уроку.

- Здравствуйте, ребята! Проверьте, всё ли на месте? А сейчас за парту сядет тот, кто глазами найдет цифры от 1 до 20 (задание на внимание). Всё внимание на доску, смотрим и находим все цифры.

- А теперь давайте вспомним некоторые правила вежливости на уроке:

1 На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … (внимательным).

2 Говорите четко, внятно,

Чтобы всё было…. (понятно).

3 Если хочешь отвечать –

Надо руку ….. (поднимать).

- Я желаю вам всем сегодня хорошего настроения и активной плодотворной работы!

- Послушайте загадку и отгадайте ее.

*Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы.*

*А в санях сидит царица, белокоса, белолица.*

*Как махнула рукавом,*

*Всё покрылось серебром.*

- Кто это? (Зима).

- О каких трех скакунах говорится в загадке?

- Назовите зимние месяцы.

- А какой по счету месяц декабрь?

- Ребята, подскажите, какой праздник скоро все мы будем отмечать?

- Конечно, это Новый год! Дома у многих из вас уже стоят наряженные красивые ёлки. Вот и нам Зимушка-Зима приготовила подарок – ёлку и, чтобы вы не скучали, много интересных заданий. Она хочет посмотреть, как вы умеете решать примеры и задачи, как вы знаете таблицу умножения.

- Но прежде, чем мы приступим к заданиям, проверим домашнее задание.

**2 Проверка домашнего задания**

**3 Устный счёт**

- Ну что, готовы к выполнению заданий? Покажем Зиме, как хорошо мы умеем решать примеры и задачи на умножение и работать на уроке. Вот одно из заданий. (Читаю на снежинке задание). Зимушка хочет, чтобы мы украсили нашу елку игрушками. А игрушки эти не простые, с заданиями и примерами, которые нужно решить устно, опираясь на знания таблицы умножения числа 2 (обыгрывается ситуация со «снегом» и елочными игрушками; дети по очереди вытягивают из ёмкости со«снегом» ёлочные шарики с заданиями и примерами, устно отвечают и вешают их на елку).

**3 Сообщение темы урока**

- Ну что, ребята, я думаю, Зима поняла, что устно считать вы умеете. А как аккуратно в тетрадях вы пишите, хочет проверить. Открываем тетради и записываем число, классная работа.

- А какое сегодня число?

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на нашем уроке?

- Правильно! Мы будем дальше продолжать знакомиться с таблицей умножения, повторять и закреплять её.

**4 Актуализация знаний учащихся**

Смотрим следущее задание, которое приготовила нам Зимушка-Зима. (Читаю на снежинке задание). Нам нужно решить задачу.

Составим задачу по краткой записи.

1 карандаш – 2 руб.

7 карандашей - ? руб.

«Один карандаш стоит 2 рубля. Сколько стоят 7 карандашей?»

**-** О чём задача?

**-** Что мы знаем о карандашах?

**-** 1 карандаш стоит 2 руб.

**-** Что надо узнать? ( сколько стоят 7 карандашей)

Как мы это узнаем?

2+2+2+2+2+2+2=14 (руб.)

2 руб. х 7 = 14 (руб.)

Ответ: 14 рублей стоят 7 карандашей.

**-** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с этим заданием.

**5 Физкультминутка**

Смотрите, из-за сугроба появился зайчик. Он очень обрадовался нам. Давайте вместе с ним отдохнем.

*- Ребята, представьте, что вы – зайчики. (Приседения с поворотом влево-вправо).*

*- Раз, два, три, четыре, пять – начал заинька скакать. (Прыжки).*

*- Лапки вверх и лапки вниз, на носочки поднялись.* (Движения по содержанию).

- Хорошо! Зайчик остался доволен вами, ребята!

Продолжаем дальше наш урок.

И впереди нас ждет еще одно задание. Посмотрим, что написано на следующей снежинке: «Реши примеры».

*- Открываем учебник на стр.85 № 14.*

**Работа с учебником.**

- Молодцы, вы очень хорошо справились и с этим заданием!

**6 Работа с геометрическим материалом**

У нас осталась последняя снежинка от Зимушки. Какое же задание просит она нас выполнить? Давайте прочитаем.

Начертить один отрезок длиной 6 см, а другой на 1 см больше.

(Обучающиеся чертят два отрезка длиной 6 см и 8см;

Вспоминают, что отрезок – это часть прямой линии, которая ограничена двумя точками.

У отрезка есть начало и конец.

- Ребята, вы отлично выполнили и это задание! Думаю, что Зима очень довольна сегодня вами.

- Вижу, глазки ваши устали. Давайте им поможем и сделаем гимнастику для глаз.

**7 Гимнастика для глаз**

Горизонтальные движения глаз: направо – налево.

Круговые движения глазами: по часовой стрелке и в противоположном направлении.

Интенсивные сжимания и разжимания глаз в быстром темпе.

Частое моргание глазами.

**8 Закрепление материала**

Самостоятельная работа по карточкам с последующей проверкой.

**Заполните таблицу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1множитель | 2 |  | 7 |  | 4 |
| 2множитель |  | 6 |  | 2 | 2 |
| произведение | 4 | 12 | 14 | 20 |  |

Повторяем название компонентов действия умножения. А также ребята должны запомнить и закрепить, что умножение – это сложение одинаковых слагаемых.

Резерв:

**Найди пару и сосчитай.**

2х6= 2+2+2+2=

2х4= 2+2+2+2+2+2=

2х3= 2+2=

2х2= 2+2+2=

**9 Рефлексия. Оценки**

- Наш урок подходит к концу. Зимушка-зима осталась довольна вами. Вы ее порадовали своей работой на уроке. Молодцы! А теперь вспомните, что вы узнали на уроке? Что трудно было для вас, что легко?

Поднимите руки те, кому урок не понравился, и кто считает, что на уроке он поработал плохо? И похлопайте себе те, кому урок понравился, кто считает, что он хорошо поработал на уроке.

Оценивание обучающихся.

**10 Разбор домашнего задания**

С. 87 № 24.

**11 Подведение итогов**

Вывод : Ребята, знание таблицы умножения пригодится вам в жизни. Везде, где придется что-нибудь считать: в магазине, на почте, в аптеке – таблица умножения просто необходима. Поэтому ее просто необходимо знать всем!