***Сценарий развлечения в первой младшей группе №1***

***«Путешествие в мир профессий».***

***Разработали и провели:***

***Старцева М.А.***

 ***Косенко А.А.***

***Цель:***Формирование элементарных представлений о профессиях (шофёр, врач, повар, парикмахер, няня), положительного отношения к труду.

***Задачи:***

1.Закреплять представления детей о профессиях (повар, врач, дворник, парикмахер), трудовых процессах, предметах-помощниках.

2.Пополнять, расширять и активизировать словарный запас.

3.Развивать зрительно-двигательную координацию.

4.Воспитывать бережное, уважительное отношение к труду взрослых и его результатам.

5.Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

***Демонстрационный материал:***предметы-помощники, костюмы, шофёра, врача, повара, муляжи овощи-фрукты, парикмахера, дворника, музыкальное сопровождение.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Ход развлечения:***

***Воспитатель:***

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*(Дети стоят в кругу возле воспитателя.)*

*Воспитатель надевает атрибуты шофера на одного из детей и загадывает детям загадку:*

Я в машине за рулём

Утром, вечером и днём.

Вместе с мамами ребят

Отвожу я в детский сад.

Вот включаю я мотор,

Эй, поехали…

***Дети:*** Шофёр.

***Воспитатель:*** Молодцы! К нам пришёл шофёр. Что у него в руках?

***Дети:*** Руль.

***Воспитатель:*** что делает шофёр?

***Дети:*** ведёт машину.Перевозит грузы и людей, продукты в магазины, в детский сад.

***Воспитатель:***Шофёр предлагает нам покататься на машине. Только машины у нас нет. Как же нам быть? Давайте вместе построим машину и отправимся путешествовать.

*Дети вместе с Шофёром и воспитателем строят машину из стульчиков.*

***Воспитатель:***Машина готова. Можем ехать.

*Дети рассаживаются на стульчики (кузов), Шофёр в кабину. Дети «едут» под музыкальное произведение «Машина идёт, гудит».*

***Воспитатель:***Мы приехали в больницу.

*Дети выходят из машины, подходят к врачу( один из детей в образе врача). Врач встречает детей у «Больницы».*

***Врач:*** Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются.*

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Кашель и температура –

Заболел. Ну, что ж не плач.

Даст таблетку и микстуру

И укол пропишет …

***Воспитатель:***Кто же это?

***Дети:***Врач (доктор).

***Воспитатель:***Что делает врач?

***Дети:***Лечит.

***Воспитатель:***Когда мы болеем, доктор нас лечит. Он знает все лекарства, и у него есть много всяких инструментов, помогающих ему в его важной работе.

*Врач лечит куклу Катю (измеряет ей температуру, даёт лекарства).*

***Врач:*** Сейчас измерю температуру, посмотрю горлышко. Наша Катя заболела. Дам ей лекарство и витаминку. Ребята, чтобы вы не болели, вы тоже должны кушать витаминки.

***Дети:*** Спасибо, доктор! До свидания. *(Дети  прощаются.)*

*Дети рассаживаются на стульчики (в машину), «едут» под музыкальное произведение «Машина идёт, гудит».*

***Воспитатель:***Куда же мы попали?Мы приехали в столовую.

*(«Повар» стоит у плиты, варит еду.)*

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

***Воспитатель:***Кто же это?

***Дети:***Повар.

***Повар:***Здравствуйте, ребята, заходите ко мне в гости.

***Воспитатель:*** Ребята, что делает повар?

***Дети:***Варит кушать.

*(Дети рассматривают и называют предметы-помощники повара)*

***Повар:***В большой кастрюле я варю суп, а в кастрюле поменьше – компот.

***Воспитатель:***Поможем повару варить обед? В большой кастрюлебудем варить суп, а в маленькой кастрюле сварим компот. Для супа мы возьмем овощи, а для компота - фрукты.

*(Дети раскладывают овощи в кастрюлю для супа, фрукты в кастрюлю для компота.)*

***Повар:*** Спасибо! Вы настоящие помощники!

*Дети прощаются.*

*Дети рассаживаются на стульчики (в машину). Дети «едут» под музыкальное произведение «Машина идёт, гудит».*

Воспитатель обращает внимание на дворника.

Ребёнок в образе дворника подметает метлой.

***Воспитатель:***Ребята, кто это?

***Дети:***Дворник.

***Воспитатель:***Что он делает?

***Дети:***Подметает.

***Воспитатель:***Чем он подметает?

***Дети:***Метлой.

***Воспитатель:***А зачем он подметает?

***Дети:***Чтобы было чисто.

***Воспитатель:***Молодцы! Дворнику нужно помогать (не сорить,подмести участок).

*Дети прощаются.*

*Дети рассаживаются на стульчики (в машину). Дети «едут» под музыкальное произведение «Машина идёт, гудит».*

***Воспитатель:***Ребята, мы приехали в парикмахерскую.

*(«Парикмахер» встречает детей, предлагает зайти в парикмахерскую.)*

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Ножницы, шампунь, расчёска,

Всем я делаю причёски,

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей!

***Воспитатель:***Кто же это?

***Дети:***Парикмахер.

***Воспитатель:*** Что делает парикмахер?

***Дети:***Расчёсывает, подстригает, делает причёски и т.д.

*(Парикмахер делает причёску кукле. Дети наблюдают за работой парикмахера. Рассматривают и называют предметы-помощники.)*

***Воспитатель:***Ребята, чем расчёсывает волосы «парикмахер»?

***Дети:***Расчёской.

***Парикмахер:*** Приходите ко мне в парикмахерскую.

*Дети прощаются.*

***Воспитатель:***А нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети «едут» под музыкальное произведение «Машина идёт, гудит».*

***Воспитатель:***Какое интересное путешествие! Кого мы встретили на своём пути?

***Дети:*** Врача, повара, дворника, парикмахера.

***Воспитатель:***А кто нас вёз?

***Дети:***Шофёр.

***Воспитатель:***Вам понравилось наше путешествие?

***Дети:***Понравилось.

***Воспитатель:***Все профессии важны и нужны. А кто нас в садике встречает?

***Дети:***Няня.

***Воспитатель:***Правильно, нам во всем помогает наша   няня, она всегда рядом с нами, и с прогулки нас встречает, помогает   раздеться, и обедом накормит, моет посуду, пол подметает.Няне нужно помогать.Как мы помогаем нашей няне?

***Дети:***Убираем за собой игрушки, не разбрасываем их.

***Шофёр:*** Мне пора ехать дальше.

*Шофёр дарит детям раскраски (овощей и фруктов из которых готовили обед).*

*Дети говорят спасибо, прощаются с Шофёром и рассаживаются за столы раскрашивать раскраски.*