**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в младшей группе**

 **по образовательной области «Познавательное развитие»**

 **на тему «Профессии».**

**Цель:** Расширять и обогащать представления детей о профессиях, специальных орудиях труда.

**Задачи:**

**Обучающие.**

1. Познакомить детей с профессиями – повар, врач, строитель и спецификой их труда;
2. Учить детей работать с наглядным материалом;
3. Знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с их орудиями труда;
4. Учить анализировать неточности в высказываниях.

**Развивающие.**

1. развивать у детей ассоциативное мышление и воображение;

2. Ввести вы словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия;

3. Развивать двигательную активность.

**Воспитательные.**

1. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда;

2. Воспитывать желание трудиться вместе с взрослыми;

3. Воспитывать внимание, усидчивость.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** картинки с изображениями профессий – повара, врача, строителя; набор детской посуды и кухонных принадлежностей; пластмассовый строительный набор; набор доктора; кукла Маша, деревянные грибочки, 3 корзинки, строительный материал.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о профессиях родителей, экскурсия на кухню, наблюдение за работой доктора, просмотр мультфильма «Какой чудесный день», рассматривание картинок с данной тематикой.

**Планируемые результат:** дети должны поддержать беседу о профессиях, активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; должны познакомиться с трудовыми действиями взрослых представленных профессий и их орудиями труда, должны эмоционально откликнуться на предложение задания и попробовать себя в роли повара, врача, строителя.

**Ход образовательной деятельности**

**I. Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель:** Все профессии важны, все профессии нужны!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте поздороваемся с ней. *(Здравствуй, Маша!)*

**Воспитатель:** Маша нарисовала картинки и хочет, чтобы вы угадали, кто на них нарисован. Готовы? *(Да)*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите на первую картинку. Кто на ней изображен? *(Повар)*

**Воспитатель:** Правильно! Это повар. На голове у него колпак, на нем одет фартук, а в руке – половник.

Кто готовит щи и кашу,

Кто же варит на компот?

Повар! Он накормит Машу

И ни капли не прольет!

**Воспитатель:** В нашем детском саду тоже работает повар, который варит нам вкусные каши, супы, компоты. Помните мы с вами ходили на кухню? *(Да)*

**Воспитатель:** Мы должны уважать труд повара. Посмотрите на картинку. А в чем повар готовит суп и компот? *(В кастрюле)*

**Воспитатель:** На нашей маленькой кухне тоже есть кастрюли, сковородки, тарелки и половник. Давайте для куклы Маши сварим грибной суп.

*Вызывается ребенок, на него одевается фартук и колпак. Цель: положить деревянные грибы в кастрюлю, поставить на плиту, помешать и разложить по тарелкам.*

**Воспитатель:** Молодцы! Кукле Маше очень понравился ваш суп!

**Физкультминутка:**

Мы веселые ребята,

Мы ребята – поварята,

Приготовим мы печенье,

Сверху сыплем сахарком,

А потом орех, варенье,

Ай, да что за угощение!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на следующую картинку. Кто на ней изображен *(Врач, доктор)*

**Воспитатель:** Правильно, это врач! Он одет в белый халат, на шее у него фонендоскоп, а в руке чемоданчик и инструментами, и лекарствами.

Кто же вылечит больного?

Кто дает таблетки вам?

Кто выпишет уколы?

Это врач! Известно вам?

**Воспитатель:** Профессия врач – очень важна и трудна! Только доктор сможет правильно определить, чем мы заболели и выпишет нужное лекарство.

**Воспитатель:** Во что одет врач? *(В белый халат, белый колпак)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите у нашей куклы Маши заболел живот. Давайте вылечим ее.

*Выбирается ребенок, на него одевается белый халат, белый колпак. Цель: помочь кукле Маше – послушать ее фонендоскопом, потрогать живот, поставить градусник, сделать укол.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот и вылечили на шу Машу! Она вам очень благодарна.

**Воспитатель:** А, теперь посмотрите на последнюю картинку. Кто на ней изображен? *(Строитель)*

**Воспитатель:** Правильно, строитель!

Кто носит рулетку, топор, молоток,

Пилу и конечно же, каску?

Да это строитель! Наш друг без забот

Построит нам дом и террасу!

**Воспитатель:** Профессия строитель – очень важная и очень трудная. Нужно быть очень внимательным и ответственным, чтобы построить дом, на это уходит много времени. Посмотрите, на строителе одет комбинезон. А что у него на голове? *(Каска)*

**Воспитатель:** А, какие инструменты есть у строителя? *(Молоток, пила, топор, отвертка)*

**Воспитатель:** Смотрите, у нас тоже есть такие инструменты. Давайте мы сейчас с вами будем строителями и для нашей Маше построим дом.

*Вызывается ребенок, на него одевается каска и инструменты. Цель: из больших строительных материалов построить дом, поработать молотком и пилой.*

**Воспитатель:** Кукла Маша довольна свои новым домом и говорит вам спасибо.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами узнал о многих важных и нужных профессиях. Давайте напомним кукле Маше, кто изображен на картинках. *(Повар, врач, строитель)*

**Воспитатель:** А, давайте мы сейчас поиграем вместе с куклой Машей? *(Да)*

*В корзине перемешиваются инструменты врача и строителя. Вызываются 2 ребенка. Цель – выбрать отдельно по одному инструменту врача и строителя, добежать до стульчика и положить в корзину. Помощь воспитателя в правильном выборе инструменте обязательна.*

**III. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята вспомните, кем мы сегодня с вами были? *(Поварами, врачами, строителями)*

**Воспитатель:** Вам понравилось помогать кукле Маше? *(Да)*

**Воспитатель:** А, теперь давайте попрощаемся с нашей куклой Машей и скажем ей «До свидания». Мы будем ее ждать в гости следующий раз.