Устная часть ОГЭ по русскому языку

Вариант 1

**Задание 1**

**Чтение текста вслух**

Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть **1,5 минуты** на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух **не** должно занимать **более 3 минут**.

|  |
| --- |
| Кони несут среди сугробов. Скачем опять в гору извилистой тропой; вдруг крутой поворот, и как будто неожиданно вломились с маху в притворённые ворота. Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина. Не нужно говорить, что тогда во мне происходило. Выскакиваю из саней и тащу его в комнату. Смотрим друг на друга, целуемся, молчим! Все это происходило на маленьком пространстве. В этой небольшой комнате помещалась кровать его с пологом, письменный стол, диван, шкаф с книгами. Во всем поэтический беспорядок.Пушкин показался мне несколько серьезнее прежнего, сохраняя, однако ж, ту же веселость. Он, как дитя, был рад нашему свиданию. Прежняя его живость во всем проявлялась в каждом воспоминании. Наружно он мало переменился, оброс только бакенбардами.Среди разговора внезапно он спросил меня: что о нем говорят в Петербурге и в Москве? Я ему ответил, что что стихи его приобрели народность во всей России и, наконец, что близкие и друзья любят его, желая искренно, чтобы скорее кончилось его изгнание.(По И. И. Пущину. Записки о Пушкине) |

**Задание 2**

**Условный диалог**

Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на **пять** вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – **1 минута**. Ответ на каждый вопрос – **1 минута**.

|  |
| --- |
| 1. Есть ли у Вас друг?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Почему Вы подружились? Что у вас общего?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Чем Ваш товарищ отличается от Вас?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Как Вы думаете, Вы хороший друг? Почему Вы так считаете?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Посоветуйте своим сверстникам, как найти настоящего друга.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 3**

**Монологическое высказывание**

Вам даётся **1 минута** на подготовку. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



1. Опишите фотографию.
2. Расскажите о своем хобби (увлечении).

Не забудьте рассказать,

* почему Вы увлеклись именно этим занятием;
* о незабываемом моменте, связанном с хобби;
* разделяет ли Ваш друг Ваше увлечение;
* есть ли польза для Вас (или окружающих) от данного рода увлечения.

Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть **связным**.

**Перечень оцениваемых аспектов устной речи**

1. Выразительность речи во время чтения
2. Соблюдение норм
3. Искажение / верное прочтение слов
4. Темп чтения

**Система оценивания устной речи (шкалы оценивания и максимальные баллы)**

**Задание 1.** **Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | Баллы |
| **Интонация** |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | 0 |
| **Темп чтения**  |  |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | 0 |
| **Правиль­ность речи**  |  |
| **Р1** | Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют. | 1 |
| Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов. | 0 |
| **Максимальное количество баллов за всё задание** | **3** |

**Задание 2.** **Условный диалог**

Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос.Речевое оформление оценивается в целом по **пяти ответам**.

*Таблица 2*

|  |
| --- |
|  |
| **Критерии оценивания диалога (Д).** | Баллы |
| Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей: дал полный ответ на вопрос. | 1 |
| Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но** дан неточный или односложный ответ на вопрос,**или**экзаменуемый не дал ответ на вопрос. | 0 |
| **Максимальное количество баллов**  | **1** |

**Максимальное количество баллов по критерию Д – 5.**

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания речевого оформления ответов на вопросы (Р2).** | Баллы |
| **Грамотность речи** |  |
| Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.  | 2 |
| Допущено не более 3 ошибок. | 1 |
| Допущено более 3 ошибок. | 0 |
| **Речевое оформление** |  |
| Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1 |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Общее количество баллов за задание 2 – 8.**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

*Таблица 4*

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания монологического высказывания (М).** |
| **Выполнение коммуникативной задачи - описание фотографии** | Баллы |
| Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но** не на все вопросы были даны ответы,**и/или**допущены фактические ошибки. | 0 |
| **Выполнение коммуникативной задачи - повествование о личном жизненном опыте** |
| Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют. | 1 |
| Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но** не на все вопросы были даны ответы. | 0 |
| **Речевое оформление высказывания**  |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).  | 0 |
| **Грамотность речи** |
| Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют. | **2** |
| Допущено не более 3 ошибок. | **1** |
| Допущено более 3 ошибок. | **0** |
| **Максимальное количество баллов** | **5** |

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критериям «Описание фотографии» и «Повествование о личном жизненном опыте», то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

**Общее количество баллов за всю работу – 16 баллов.**

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы оннабрал **9 и более баллов.**