**Технологическая карта урока внеурочной деятельности по читательской грамотности в 5 классе**

Учитель « МБОУ Мэйикской общеобразовательной школы» Максимова Алиса Филипповна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | « Мой буктрейлер» |
| **Тип урока**  | Открытие новых знаний |
| **Вид урока**  | Урок-практика . Урок –игра.  |
| **Цель урока**  | **Формировать** представление о буктрейлере, как о новом средстве привлечения внимания читателя; **изучить** и **обучать** детей навыками создания собственного буктрейлера |
| **Задачи:** | **Образовательные:** -заинтересовать учащихся новой темой;**Развивающие:** - развивать коммуникативные способности обучающихся;- формировать навыки работы с командой.- уметь применять полученные знания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  | **Деятельность** | **Планируемые результаты** |
|  | **Учителя** | **Обучающихся**  |  |
| **1.Организационный****момент**. (2 мин)Задача: создать атмосферу доброжелательности.Настроить на урок. | Слово учителя. Мотивация к учебной деятельности | Приветствуют учителя | Умение слушать и понимать речь учителя .  |
| **2. Постановка учебной проблемы.**Формулировка темы урока | - Знакомы ли вы с понятием буктрейлер?- Любите ли вы читать?  | Ответы учащихся. | Умение ставить цель и задачи . Умение оформлять свои мысли. |
| **3. Открытие новых знаний** | Теоретическая часть о понятии буктрейлер. Виды, средства и этапы создания . | Записывают основную информацию. | Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. |
| **4. Закрепление учебного материала с помощью практической игры** | Организует учащихся на игровую деятельность.Разделяет детей на две команды. | Составляют план действия .Работают в команде и создают буктрейлер . | Сотрудничество.(Коммуникативные УУД)Планирование.(Регулятивные УУД) |
| **5.Физкультминутка**(2 мин)  | Показывает физические упражнения  | Повторяют физические упражнения  | Взаимодействие  |
| **6. Показ командных** **работ. Анализы сторон.** | Подводит итоги практики | Показывают свой буктрейлер  | Выделение и уровень усвоения новой темы с помощью практики. Умение доказать свою точку зрения;уметь анализировать работы другой команды.  |
| **7. Рефлексия**  | Подведение итогов игры и урока. Организации рефлексии.  | Делают выводы, соотносят цель и результаты своих действий.  | Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.  |