**Патриотическое воспитание – важнейший компонент в обучении школьников**

В современном мире, который характеризуется глобализацией, многокультурностью, информационным обществом и быстрыми изменениями, патриотическое воспитание школьников приобретает особую актуальность и значимость. Патриотическое воспитание – это процесс формирования у школьников патриотического сознания, чувства любви и привязанности к своей Родине, своему народу, своей культуре, истории и традициям, а также готовности к защите интересов и ценностей своей страны, участию в ее развитии и укреплении. Патриотическое воспитание способствует формированию личности, которая обладает гражданской ответственностью, правовой культурой, толерантностью, уважением к другим народам и культурам, духовным и нравственным развитием.

Патриотическое воспитание является важнейшим компонентом в обучении школьников, поскольку оно включает в себя не только знания, но и ценностные ориентации, эмоции, мотивы, установки, поведение и деятельность. Патриотическое воспитание не может быть изолированным от других аспектов образования, таких как интеллектуальное, эстетическое, физическое, экологическое и т.д. Патриотическое воспитание должно быть интегрированным во все предметы и формы обучения, а также во внеурочную и внеклассную деятельность школьников. Патриотическое воспитание должно быть дифференцированным и индивидуализированным, учитывая возрастные, психологические, социальные и культурные особенности школьников.

Для успешной реализации патриотического воспитания в школе необходимо соблюдать следующие принципы:

- Принцип научности. Патриотическое воспитание должно опираться на достоверные и объективные источники знаний, а также на современные педагогические теории и методы.

- Принцип историзма. Патриотическое воспитание должно учитывать исторический опыт и традиции своего народа, а также сопоставлять их с опытом и традициями других народов.

- Принцип многоплановости. Патриотическое воспитание должно раскрывать различные аспекты патриотизма, такие как государственный, национальный, культурный, региональный, личностный и т.д.

- Принцип диалогичности. Патриотическое воспитание должно способствовать развитию коммуникативных и кооперативных навыков у школьников, а также уважению к различным точкам зрения и мнениям.

- Принцип активности. Патриотическое воспитание должно стимулировать активное участие школьников в патриотической деятельности, такой как учебная, исследовательская, творческая, общественная, волонтерская и т.д.

Для организации патриотического воспитания в школе можно использовать различные формы и методы, такие как:

- Уроки патриотического воспитания, которые могут быть посвящены разным темам, связанным с патриотизмом, таким как символы Родины, герои и подвиги, военная история, культурное наследие и т.д.

- Экскурсии, поездки, путешествия, которые позволяют школьникам познакомиться с достопримечательностями, памятниками, музеями, природой своей Родины, а также с другими регионами и странами.

- Конкурсы, олимпиады, викторины, которые способствуют развитию познавательных интересов, творческих способностей, конкурентоспособности и сотрудничества у школьников.

- Фестивали, праздники, мероприятия, которые способствуют развитию эмоциональной сферы, эстетического вкуса, традиционной культуры и национальной самобытности у школьников.

- Кружки, секции, клубы, которые способствуют развитию физической, духовной, нравственной и профессиональной подготовки школьников к службе Родине.

- Самодеятельность, самообразование, саморазвитие, которые способствуют развитию личностной ответственности, инициативы, самостоятельности и творчества у школьников.

Таким образом, патриотическое воспитание является важнейшим компонентом в обучении школьников, поскольку оно способствует формированию личности, которая любит и уважает свою Родину, свой народ, свою культуру, историю и традиции, а также готова к защите интересов и ценностей своей страны, участию в ее развитии и укреплении.

**Список литературы:**

1. Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013.