Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**(РУССКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ)ШКОЛА № 2»**

685000, г. Магадан, ул. Горького, д. 9, тел. 62-31-92: электронный адрес: [school2magadaп@yandex.ru](mailto:school2magadaп@yandex.ru)

**Методическая разработка внеурочного занятия**

**"Разговоры о важном" с использованием регионального компонента,**

**приуроченного к 70-летию образования Магаданской области.**

**Тема: "Что такое Родина?"**

**"Магаданские знатоки"**

 Автор:

Артемова Вера Васильевна,

учитель начальных классов

МАОУ"СО(РК)Ш №2".

**Магадан 2023 г.**

**Цель урока**: Расширить знания учащихся о малой родине как населенном пункте, географических особенностях и достопримечательностях с помощью настольной игры "Магаданские знатоки".

**Задачи**:

1. Познакомить учащихся с понятием «малая родина», символикой области.
2. Развивать патриотические чувства и интерес к малой родине.
3. Воспитывать у учащихся чувство гордости за свою страну и город.

**План урока:  
I. Организационный момент** (2 минуты)  
**II. Вводная часть** (3 минуты)

**III. Основная часть** (25 минут)

3.1 Рассказ о малой родине.

3.2 Беседа о символах малой родины.

3.3 Знакомство с достопримечательностями города и области через игру.

**IV. Заключение** (5 минут)

**Ход** **урока**:

**1. Организационный момент: и актуализация знаний:**

- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть этот урок принесет нам радость общения.

**2. Вводная часть:**

- Ребята, как называется наша страна? (ответы учащихся)

- Посмотрите на карту России (на экране карта РФ). Наша Родина – самая большая страна в мире. На многие тысячи километров протянулась она с восток на запад. Чтобы добрать с Чукотки до Калининграда на самолете нам понадобится не меньше 10 часов.

- Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, есть малая родина. Что мы назовем малой родиной? (Магаданская область)

**3. Основная часть**

**3.1. Рассказ о малой родине:**

- Что значит «***моя малая родина***»? (ответы учащихся)

***МОЯ*** – потому что здесь моя семья, мои друзья…

***МАЛАЯ*** – потому что это частичка моей страны.

***РОДИНА*** – потому что здесь живут родные люди

На доске висит карта Магаданской области

- Давайте посмотрим на карту. Покажите и расскажите, где находится наша область? (ответы учащихся)

- Магаданская область расположена на северо-востоке Российской Федерации. На западе область граничит с Хабаровским краем, на севере с Республикой Саха (Якутия), на северо-востоке с Чукотским автономным округом, на востоке с Камчатской областью. Южную часть области омывает Охотское море.

- А кто знает, почему Магадан называется Магаданом? Откуда произошло название нашего города? (ответы учащихся)

- Версий происхождения названия областного центра довольно много. Их выдвигали этнографы, лингвисты, географы, геологи, историки, журналисты, да и сами местные жители, уроженцы Охотского побережья. Но всех их объединяло одно: они соглашались, что «Магадан» - искаженное эвенское слово «монодан» или «монадан» - жилище из валежника.

**3.2. Беседа о символах малой родины:**

- Как у всех регионов нашей большой страны у Магаданской области есть свой флаг и герб. Как выглядят официальном символы области Вы узнаете, выполнив задание. Разделимся на две команды и соберем пазлы (Приложение 1).

В течение 3-5 минут учащиеся собирают пазлы (изображение герба и флага Магаданской области). После изображение появляется на экране.

- Молодцы. А кто знает, что означает изображения на гербе и флаге? (ответы учащихся)

**Герб   Магаданской   области**   представляет   собой щит, разделенный на три части. Он обрамлен золотой рамкой. В верхнем красном поле находится

изображение трех слитков, два нижних из которых   -   золотые   и   верхний   - серебряный -  символы процветания, благосостояния Магаданской области. За   слитками расположены перекрещивающиеся золотые геологический молоток и кирка на серебряных ручках, символ отрасли, положившей начало Магаданской области; символ первопроходчества, трудовых подвигов северян, освоения новых территорий, преемственности поколений, выдержки, стойкости и выносливости. В правой нижней части находится изображение трех золотых рыб, что символизирует собой одну из активных отраслей области -рыбодобычи и переработки.  В левой нижней части герба расположено серебряное изображение плотины гидроэлектростанции с прилегающей к ней опорой линии высоковольтных электропередач. Данное изображение означает развитую систему гидроэнергетики области и будущее колымского края. Серебряное изображение летящего самолета означает основной вид транспорта, связывающий Магаданскую область с другими регионами России и странами мира.  По центру, объединяющем все три поля, находится изображение розы ветров желтого (золотого) цвета как символ территориальной особенности расположения области.

**Флаг Магаданской области** представляет собой четырехугольное алое полотнище, несущее изображение областного герба в левой верхней части над синей (голубой, лазоревой) полосой, расположенной по нижнему краю полотнища. Волны на флаге обозначают территориальную близость области к морю.

**3.3. Знакомство с достопримечательностями:**

А сейчас мы с Вами совершим путешествие по достопримечательностям нашей области. А поможет нам краеведческая игра «Магаданские знатоки», которую придумала ученица нашей школы Лапшина Аня (Приложение 2). Играя в игру, мы узнаем об интересных местах не только нашего города, но и области. Кидая кубик, Вы будете идти по игровому полю и открывать карточки с достопримечательностями. Ознакомившись с информацией, Вы должны отметить данную достопримечательность флажком на карте города или области.

- Например, один из Вас бросает кубик. Выпадает число 6. Делаем 6 шагов. Берем карточку с цифрой 6. Мы оказались с Вами на острове Завьялова. Давайте прочитаем информацию о нем.

- Чем интересен остров? (ответы учащихся)

- Давайте на карте найдем и отметит этот остров.

Учащиеся играют.

**4. Заключение:**

- Наш урок подошел к концу. Ребята, вы молодцы! Конечно, мы не все успели с Вами узнать достопримечательности. Их в нашем регионе очень много и говорить о них можно бесконечно. Знакомство с ними мы продолжим на следующих уроках.

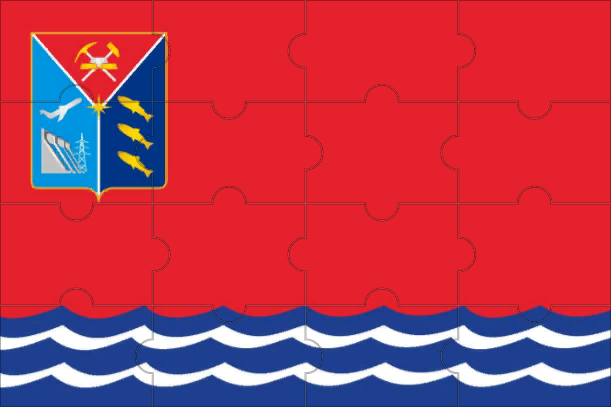
- Вы очень хорошо отвечали на вопросы. Вы знаете, и любите свою малую Родину, свой город.

- Наша область, в которой мы живем, еще очень молода. Она растет и процветает. Давайте расскажем о ней в открытке-письме нашим друзьям, живущим в других регионах нашей Родины (Приложение 3).

Написание писем.

Урок завершен. До новых встреч.

Приложение 1





Приложение 2





Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
| https://must-see.top/wp-content/uploads/2018/11/ozero-dzheka-londona-700x459.jpg |  |
| https://must-see.top/wp-content/uploads/2018/11/maska-skorbi-700x466.jpg |  |
| https://must-see.top/wp-content/uploads/2018/11/magadanskij-zapovednik-700x479.jpg |  |
| https://must-see.top/wp-content/uploads/2018/11/skulptura-mamonta-v-magadane-700x453.jpg |  |

**Список используемых интернет-ресурсов**

[1. 49.mchs.gov.ru](https://49.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/kratkaya-harakteristika-magadanskoy-oblasti" \t "_blank)

2. <https://lykke.livejournal.com/218893.html>

3.<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=183015365&page=1&rdk=11#I0>

4. <https://mnogoflagov.ru/flagi-sub-ektov-rossii/228-flag-magadanskoj-oblasti>

5. <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-magadanskoj-oblasti/>

6. https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки