УМК, название и автор учебника: Школа России, «Математика» 2 класс М.И.Моро

ФИО: Демин Егор Сергеевич

Тема урока: «Уравнения»

Цель урока: создание условий для формирования умения решать уравнения

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи урока** | **Планируемые результаты** |
| Дидактические | Предметные |
| Раскрыть содержание понятия уравнения и расширить знания о них  Научить решать уравнения подстановкой | Знают, что такое уравнения  Умеют решать уравнения подстановкой |
| Развивающие | Метапредметные |
| - развивать способности ориентироваться в системе знаний  - содействовать развитию нахождения решения поставленной задачи  - содействовать развитию чтобы они могли отличать новый материал от изученного с помощью учителя  - развивать способность организовывать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей проговаривают план действий на уроке  Содействовать развитию выражения своих доводов, анализировать и делать выводы  -формировать умение слушать и понимать речь других  - развить умение оформлять свои мысли в устной форме  -содействовать развитию умения договариваться о правилах поведения и общения в группах и следовать им. | 1. познавательные:  * базовые логические действия:   - умеют ориентироваться в системе знаний     * базовые исследовательские действия:   - находят решения поставленной задачи, используя учебник и полученную на уроке информацию   * работа с информацией:   - отличают новый материал от изученного с помощью учителя   1. регулятивные:  * самоорганизация:   - организуют свою деятельность в соответствии с поставленной задачей проговаривают план действий на уроке   * самоконтроль и самооценка:   - выражают свои доводы, анализируют и делают выводы   1. коммуникативные:  * общение:   - умеют слушать и понимать речь других  - умеют оформлять свои мысли в устной форме   * совместная деятельность:   - умеют совместно договариваться о правилах поведения и общения в группах и следовать им. |
| Воспитательные | Личностные |
| - признание индивидуальности каждого человека  - признавать возможность существования разных точек зрения  - сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел | -осознают индивидуальность каждого человека  - осознают возможность существования разных точек зрения  - осознают сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел |