УМК, название и автор учебника: Школа России, «Математика» 2 класс М.И.Моро

ФИО: Демин Егор Сергеевич

Тема урока: «Уравнения»

Цель урока: создание условий для формирования умения решать уравнения

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи урока** | **Планируемые результаты** |
| Дидактические | Предметные |
| Раскрыть содержание понятия уравнения и расширить знания о нихНаучить решать уравнения подстановкой | Знают, что такое уравненияУмеют решать уравнения подстановкой  |
| Развивающие | Метапредметные |
| - развивать способности ориентироваться в системе знаний- содействовать развитию нахождения решения поставленной задачи - содействовать развитию чтобы они могли отличать новый материал от изученного с помощью учителя- развивать способность организовывать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей проговаривают план действий на урокеСодействовать развитию выражения своих доводов, анализировать и делать выводы-формировать умение слушать и понимать речь других- развить умение оформлять свои мысли в устной форме-содействовать развитию умения договариваться о правилах поведения и общения в группах и следовать им. | 1. познавательные:
* базовые логические действия:

- умеют ориентироваться в системе знаний * базовые исследовательские действия:

- находят решения поставленной задачи, используя учебник и полученную на уроке информацию * работа с информацией:

- отличают новый материал от изученного с помощью учителя 1. регулятивные:
* самоорганизация:

- организуют свою деятельность в соответствии с поставленной задачей проговаривают план действий на уроке * самоконтроль и самооценка:

- выражают свои доводы, анализируют и делают выводы 1. коммуникативные:
* общение:

- умеют слушать и понимать речь других- умеют оформлять свои мысли в устной форме * совместная деятельность:

- умеют совместно договариваться о правилах поведения и общения в группах и следовать им. |
| Воспитательные | Личностные |
| - признание индивидуальности каждого человека- признавать возможность существования разных точек зрения- сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел |  -осознают индивидуальность каждого человека- осознают возможность существования разных точек зрения- осознают сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел |