Конспект фронтального занятия

Обучение грамоте 1 класс.

Тема: Автоматизация [Л]-[ Л’] в словах и предложениях.

|  |  |
| --- | --- |
| *Цель занятия:* автоматизировать умение правильно и четко произносить звук [Л]-[ Л’];Расширить и активизировать словарь по данной теме. |  |
| **Коррекционно – образовательные задачи:**Дифференцировать звуки [Л]-[ Л’] в слогах ,словах;Развитие навыков звуко–буквенного анализа и синтеза;Научить детей называть признаки времен года;Научиться образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним;Пополнение, расширение и систематизация знаний, активизация словарного запаса детей на тему «Весна». |  |
| **Коррекционно – развивающие задачи:** Развивать мышление и связную речь;Закрепление правильного звукопроизношения в словах;Развитие фонематического слуха, внимания, памяти и восприятия;Формирование лексико – грамматического строя речи при словообразовании и словоизменение. |  |
| **Коррекционно – воспитательные задачи;**Воспитать у детей интерес к природе, умение замечать изменения происходящего вокруг. |  |
| *Ход зания:***1.Организационный момент.****Учитель:** Дети послушайте стихотворение, догадайтесь о каком времени года оно.Ещё неделя пролетит,И март капелью зазвенит.За ним апрель в цветах придет,И землю солнышком зальёт.По рощам, паркам соловьиКонцерты вновь начнут свои.**2.Сообщение темы.****Учитель:** Сегодня на занятие к нам пришла весна! C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\WRXnOqEi_Co.jpgСегодня мы поговорим о весне и продолжим учиться правильно произносить звуки [Л]-[ Л’].**Учитель:** послушайте рассказ о весне.Пришла весна. Наступили теплые денечки. природа проснулась от зимней спячки. Набухают на деревьях почки, пробивается молодая травка, расцветают первые [подснежники](http://deti-i-vnuki.ru/detyam-o-podsnezhnike-stihi-i-zagadki/). Птицы стали петь веселее свои песни[. Солнышко](http://deti-i-vnuki.ru/stihi-o-solnyishke-dlya-detey/) стало ласковым, греет и дарит нам хорошее настроение.Март еще может быть холодным, но все равно весна упорно борется с зимой. Весне дорогу! Весне быть!**Учитель:** Ребята, посмотрите. Перед вами картинки с изображением времён года (на доске изображены 4 картинки времён года: зима, весна, лето, осень). Определите, на какой по счёту картинке изображена весна. И докажите почему вы так думаете?C:\Users\Надежда\Desktop\pJVHYv_9QlA.jpg**C:\Users\Надежда\Desktop\qmgJfOsfr0I.jpgC:\Users\Надежда\Desktop\_g-ku3rhF8c.jpgC:\Users\Надежда\Desktop\xGASDH_Ru3M.jpg****Учитель:** А вы помните сколько месяцев продлиться весна?**Учитель:** Давайте поиграем!**Игра «доскажи словечко».**Прошла зимаИ каждый рад.Спешит веснаИ месяц… За ним другой стучится в дверь,Он называется…И третий месяц вспоминай,И называется он…А теперь образуйте словосочетания используя слова Март, Апрель, Май.Что может быть мартовским?Что может быть апрельским?Что может быть майским?**3.Акустико – артикуляционная характеристика звука.****Учитель:** Ребята, весна прислала нам открытку со своей любимой буквой. http://img0.liveinternet.ru/images/foto/c/1/apps/4/594/4594696_bukva-l.jpg**Учитель:** Что это за буква и какие звуки она образует?Когда мы произносим звуки **Л** и **Ль**, что делают губы и язычок?**Учитель:** Но в чем их отличие?**Учитель:** Дайте характеристику звуков.**4.Автоматизация в слогах.****Логопед:** Послушайте и повторите слогиЛа-ла-ла- к нам пришла весна.Пло-пло-пло- на дворе тепло.Лу-лу-лу- встречаем мы весну.Пель-пель-пель- капает капель.Лы-лы-лы- долго не было весны.Ля-ля-ля- расцветай, Земля!**5.Физкультминутка:** Солнце, солнце, выходи  И всю землю освети! Чтоб весна скорей настала Чтобы нам теплее стало Чтоб капели звонко пели Чтоб весной ручьи звенели  Чтоб цветочки распускались С юга птицы возвращались Солнце, солнце, землю грей! Пусть весна придет быстрей!**6.Игра «топни – хлопни».** **Учитель:** Сейчас мы поиграем в игру на внимательность.Логопед произносит слова в которых есть звуки **Л** и **Ль,** если ребенок услышит звук **Л** хлопает, если **Ль** топает.Солнце, лодка, листья, лужа, луг, капель, клен, тепло, зелень, яблоня, апрель, ласточка, календарь, сосулька, лес.**7. Образование существительных с уменьшительно ласкательным суффиксом****Игра «назови ласково».**Лед – Лужа – Луг – Солнце – Лес –Проталина –Лейка – Лиса – Луч – **8. Упражнение по преобразованию слов** **« Замени звук»** ( с мячом )Учитель бросает мяч ребенку и называет слово с звуком **Л**. Говоря ответ ребенок бросает мяч обратно Учителю.**Учитель:** Послушайте и замените звук **Л** на звук **Ль**! Какое слово получилось?Лук – Угол –Дал –Пыл –Ел –Галка –Был –Юла –Цел –Мел –**Учитель:** Послушайте предложения и исправьте ошибки. В огороде вырос молодой люкОколо дорожки железный лукКорабль сел на мелУченик взял мельМиша кашу ельВ лесу растет высока ел**9. Игра « Солнышко»****Учитель:** Ребята, солнышко начинает улыбаться весной, но чего не хватает солнышку?C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\wAN7ZKVtJ9w.jpg**Учитель:** Давайте сыграем в игру, и поделимся на две команды. Первая команда длинные лучики, они придумывают слова со звуком **Л**. Вторая команда короткие лучики, они придумывают слова со звуком **Ль.****Учитель:** Дети, а давайте мы с вами нарисуем весну на своем листочке!**Учитель:** Весна решила научить нас правильно произносить её любимые звуки **Л** и **Ль**. Для этого она придумала слоговые песенки. Слушайте внимательно и повторяйте песенку вместе с весной. Постарайтесь не ошибаться.Ла-ла-ла Ла-ла-ло Ло-ла-лё-ляЛя-ля-ля Ло-ло-лы Лы-лу-ли-люЛу-лу-лу Ля-ля-лю Ла-ля-ло-лаЛю-лю-лю Ле-ле-лэ Лу-лю-и-лыЛэ-лэ-лэ Лу-лу-лю Ла-лё-лэ-лэ*Итог**занятия.***Учитель:** Кто сегодня к нам приходил в гости? Мы сегодня хорошо провели время с весной.А тебе понравилось играть с весной?  Что бывает только весной? Какой звук мы сегодня повторяли? Вы очень хорошо работали, красиво и правильно произносили звуки **Л Ль**. И Весне понравилось на нашем занятии, она вас очень благодарит. Скажите ей до свидания, и пойдем в группу. | **Дети:** отвечают ( О весне)**Дети:** На второй картинке изображена весна.Весной прилетают птички, тает снег, бегут ручьи, ребята пускают кораблики, пробивается травка, солнышко светит ярче, ясное небо, появляются первые весенние цветы, на ветках деревьев набухают почки.**Дети:** отвечают ( три месяца)**Дети:**Март**Дети:**Апрель**Дети:**МайМартовский день, мартовская оттепель, мартовские лужи, мартовский праздник.Апрельские цветы, апрельское солнышко, апрельские дни, апрельское настроений.Майские праздники, майский жук, майская гроза, майская поляна.**Дети:** Буква Л (эль).Обозначает звуки **Л** и **Ль**Губы улыбаются, язык поднимается за верхние зубки к бугорочкам.**Дети:** Когда мы произносим звук Ль, язычок больше прижимается к бугорочкам.**Дети:** - Звук **Л** – согласный, твердый, звонкий. - Звук **Ль** – согласный, мягкий, звонкий.**Дети: ( повторяют)**Шагают на местеКруги рукамиОстановиться и опустить руки внизПотереть плечиДвижение кистей рук, имитирующие падение капельВолнообразные движения рукамиПокружитьсяВзмахивания рукамиХлопки в ладоши на каждое словоПрыжки на двух ногах**Дети:** Хлопают, если слышат звук **Л**Топают, если слышат звук **Ль**льдинкалужица лужок солнышколесокпроталинкалеечка лисичкалучик**Дети**ЛюкУгольДальПыльЕльГалькаБыльЮляЦельМель**Дети:**ЛукЛюкМельМелЕлЕль**Дети:** лучиков.**Дети:** делятся на две команды и придумывают слова. **Дети:** рисуют. **Дети:** поют песенку!**Дети:** Весна.Понравилось.Тает снег, прилетают птички, бегут ручейки, тают сосульки, пробивается первая травка и тд.**Л, Ль** |