**Сценарий математической викторины**

**в старшей группе**

**«Умники и умницы»**

**Цель:**показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

**Образовательные задачи**:

-закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 10;

-закрепить знания о составе чисел в пределах 10;

-закрепить знание о геометрические фигуры: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости.

- развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач

**Ход мероприятия**

- Добрый день!

Сегодня мы проводим очень серьезную и ответственную Викторину. «Юные математики» Посмотрим, что вы узнали за целый год и готовы ли вы переходить в подготовительную группу. Победит тот, кто не будет

отвлекаться, быстро и правильно ответит на вопросы

У нас будут соревноваться друг с другом две команды. Команды будут выполнять различные задания.

-1 команда  – «Умники».

-Мы умные детишки

Детишки-шалунишки

В викторину любим мы играть

И конечно побеждать!

Наш девиз: «Один ум хорошо, а два лучше».

(Егор,Варвара,Дима,Юля,Миша,Света, Саша)

Ведущая:

-2 команда  –«Знайки».

Мы ребята Знайки

Знайки –не зазнайки

Задачки любим мы решать,

И конечно побеждать.

Наш девиз: «Один за всех и все за одного».

**(**Ян,Вика,Лера,Диана,ВоваЮлианна)

Я представляю членов жюри, они будут внимательно следить за

вашими ответами и оценивать каждое задание, в конце наше

уважаемое жюри подведет итоги нашей викторины.

Ах, жюри, жюри, жюри –Все

Ты нас строго не суди

А суди нас справедливо

Будем мы играть красиво

Попрошу командам занять свои места.

Вначале проведем разминку, называется «Закончи предложение»:

- Какой сегодня день недели?

- Сколько дней в неделе?

-сколько носов у трех котов?

-сколько ушей у двух мышей?

-сколько солнышек на небе?

-сколько огоньков у светофора?

-сколько колес у машины?

-сколько ног у воробья?

-сколько месяцев в году?

-у кого из сказочных персонажей три головы.

- сколько весенних месяцев?

**Задание 1.«Математические задачки»**

1)На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

*Сколько крот нашел грибов?(3)*

2)Ежик осенью по лесу шел,

На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине? (3)

3)Пять пирожков лежало в миске.

 Два пирожка взяла Лариска,

 Еще один стащила киска.

 А сколько же осталось в миске?

4) Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

 Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой Сколько их? (7)

Ведущий: Молодцы! Вы справились с задачками

5.Шесть цветочков у Наташи,

 И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет счесть,

Сколько будет два и шесть? (8)

6.Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2) .

**Задание 2. Подойдите к столам.** Командам нужно расставить знаки «<», «>», «=» сравните группу предметов. Подберите знаки больше меньше равно.

**Музыкальная пауза. Игра повторялка.**

**Задание 3. «Разложи геометрические фигуры»**

Воспитатель:

- перед вами лежит лист бумаги и геометрические фигуры. Я буду вам диктовать, а вы – раскладывать фигуры, будьте внимательны, буду повторять 2 раза:

В верхний правый угол – 2 треугольника;

 В верхний левый угол – 1 круг;

 В нижний правый угол – 2 овала;

 В нижний левый угол – 3 квадрата;

А теперь посчитайте сколько фигур у вас всего? (8)

 **Задание 3 «Кто быстрее?»** Разложите соседей числа.

**Задание4. «Графический диктант» Капитаны**

Воспитатель. Перед вами лежат листы в клетку и карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас

начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним

– где у вас правая рука? , где левая?

(показывают). Приготовились!

От красной точки проведите линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку

вниз, 4 клетки вправо,1 клетка вверх, 1 клетку вправо, 1 клетка

вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6клеток влево, 1 клетка вниз, 3

клетки влево, 3 клетки вверх.

**Задание 5. «Сколько»**
Ведущий: пока жюри подводит итоги, мы поиграем с гостями:

∙ Кого больше в зоопарке зверей или обезьян?

∙ Чего больше в лесу елок или деревьев?

∙ Кого больше в реке щук или рыб?

∙ Чего в шкафу больше тарелок или посуды?

∙ Петух снес три яйца, кому они достанутся?

В сказке волк и … козлят. Сколько было козлят?

 Сколько гномов приютили Белоснежку?

• Сколько углов у квадрата?

• Яблоко круглое или треугольное?

• Что больше: пять или восемь?

• Сколько пальцев у перчатки?

• Сколько огоньков у светофора?

• Что меньше шесть или три?

***Ведущий:***

- Всем спасибо за вниманье

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим всем «До свидания!»

«До счастливых новых встреч!»

**Церемония награждения.**

(все участники получают призы)