**Школьная фантастика.**

Автор сценария Зиннатуллина З.З., учитель начальных классов

***Действующие лица:***

Автор, Мальчик (Нияз), Мама, Дедушка, Робот, ученики, футболист, две девочки в белом халате.

КАРТИНА ПЕРВАЯ.  *(музыка начало)* *Комната ученика, мама заходит, дед газету читает, мальчик играет на телефоне.*

Автор: 31 августа. Закончились каникулы. Завтра в школу. Нияз Галимуллин, ученик 4а класса, школы №5 провёл его дома с любимым смартфоном. Ему совсем не хотелось в школу.

Мама: Сынок, Нияз, ну что ты целый день с этим телефоном сидишь? Клим тебя звал поиграть в футбол, может выйдешь на улицу?...

Нияз: Нет-нет… В последний день… не-е-ет, только не футбол.

Дедушка: Если не хочешь бегать, Улым, Нияз, айда сходим в парк, э-эх, у нас в Туймаза-а-х… вот такой парк! В шахматы поиграем на свежем воздухе.

Нияз *(играет оживленно в компьютерную игру)*: Вы что не понимаете? Завтра 1 сентября, завтра в школу. А в школу.., в школу я вообще идти не хочу. Кому нужна эта таблица умножения, если на калькуляторе можно все посчитать? А писать зачем? Можно надиктовать, телефон сам всё напишет. Вот в школе будущего, таким глупостям учить не будут!

Автор: И Нияз целый день…, вечер… так и смог оторваться от своего сматрфона. Пришло время сна. *(Нияз начинает зевать, музыка «Спят усталые игрушки»)*

Мама: Сынок, Нияз всё, время для сна подходит, почисти зубы, прими душ и ложись спать. Спокойной ночи сынок, пусть тебе снятся добрые сны.

Нияз: Спокойной ночи всем.

Автор: Нияз ушел спать в свою комнату, и ему приснился сон. Школа будущего, из области фантастики. *Музыка «волшебство»)*

КАРТИНА вторая.   Школа будущего.

Автор: Школа. Учителей нет. Нияза и всех детей встречает только РОБОТ (*Ученики заходят с наушниками и ноутбуками и садятся).*

Робот *(механическим голосом):* Добрый день *(сканирует, музыка),* к занятиям допущен, к занятиям допущен. (*Нияз подходит к Роботу)*

Робот Уровень витаминов не превышает 50 %, уровень чистоты ушей 5%

Нияз: Ух ты! Вот это искусственный интеллект! Другой бы, про уши не вычислил. Даже мама не смогла.

*(Две дамы в серебристом заходят и опрыскивают мальчика, дают витамины, и стакан, Музыка звук, «псыкания» )*

Нияз: Витамины! Вот это да! Витамины я люблю… (*глотает витамин)*  Фу, какая гадость, а это, я это вообще пить не буду.

Робот *(сканирует, музыка) механическим голосом:* Уровень витаминов 50 %, к занятиям не допущен!

Нияз: Этот искусственный интеллект упрямее, чем мама, папа, дедушка все вместе взятые

*(Нияз выпил жидкость)*

Робот *(сканирует, музыка) механическим голосом:* Уровень витаминов 100 %, к занятиям допущен!

Нияз: Уррра! Вот это да! Урок с компьютером и никаких учителей

*(Нияз надел наушники, прикоснулся к экрану, запись, на мониторе высветилось задание, Музыка школьный звонок)*

Робот*: (механический голос озвучивает)* Урок литературного чтения. А.С.Пушкин. Стихотворение «Няне». Наизусть. Время - пять минут.

Нияз: - Это я учил! Как там начинается? Подруга моя… Суровая, ты моя… Нет, не то. Моя суровая голубка… Это уже орел, не голубка. Эй, девочка…, мальчик, мальчик…Подскажите кто-нибудь первую строчку! Никто не слышит..

Робот*: (механический голос озвучивает)* 5…4…3…2…, Задание не выполнено. Оценка «неудовлетворительное».

Это что? Это двойка что ли? Ах ты, бесчувственная железяка! Начало могла бы и подсказать, как Марьивановна!

Робот*:*  Перемена, предлагаю поиграть в компьютерную игру.

Нияз: Не хочу в компьютерную игру!

Робот*: (механический голос озвучивает)* Следующий урок, урок математики. *(Музыка школьный звонок)* Слушай задачу. Задача. Площадь озера Кандрыкуль примерно 15 квадратных километров, а площадь озера Аслыкуль 23 квадратных километра. На сколько кубических метров объем воды Аслыкуля, больше объема воды озера Кандрыкуль?

Нияз: Вот это задача. Нет, две двойки, это перебор. Надо решить. Эх, выйти бы сейчас к доске, обычным мелом вычислить... Надоел уже этот компьютер. **Та-а-а-ак, я знаю, нам учительница рассказывала, объём воды, объём воды… Кандрыкуль…, длина озера 7 км, а  ширина - 2. Средняя глубина – 7 метров.** Аслыкуль — самое большое озеро Башкирии.  Длина – 8 км, а ширина – 5, глубина примерно 8 метров. Значит так, площадь Кандрыкуля, меньше на 8 квадратных километров, а объем Аслыкуля на 6 миллионов триста тысяч кубических метров больше. Урра!

Робот*: (механический голос озвучивает)* Правильно. Отлично. Перемена, предлагаю компьютерную игру…

Нияз: Нееее только не это. Надоел этот компьютер. Я играть хочу с друзьями, бегать, прыгать на скакалке…

Робот *(механический голос озвучивает)*Следующий урок - урок физкультуры *(Музыка школьный звонок)*

Нияз: Уррра! Наконец.

 *(Две дамы в серебристом прилепили к рукам и ногам датчики, на экране появился виртуальный игрок, музыка с резким звуком)*

Нияз: Что…, вы что…, и физкультура в компьютере?

*(Дамы настойчиво прикрепляют датчики, музыка с резким звуком)*

Нияз: Не-е-ет, я так больше не хочу. Отстаньте от меня, мне надоел этот компьютер! Я в школу хочу! В нормальную школу! *(Делает вид, что хочет заплакать, и резко встает)*

Автор: Тут Нияз из последних сил рванул из кресла, и проснулся  *Музыка «волшебство»*, *все дети уходят, мама, дедушка и Нияз заходит в комнату)*

КАРТИНА третья.

Нияз: Мама я сегодня такой сон видел. Как же я по своей любимой школе, друзьям, учителям соскучился.

Мама: *(передаёт сыну букет цветов, рюкзак).* Сегодня 1 сентября. С днем знаний тебя сынок. Учись старательно, внимательно слушай учителей, будь прилежным.

Нияз: Спасибо мама, до вечера.

Дедушка *(шутя, зрителям подмигивает):* Нияз, сынок, ты планшет забыл, после уроков поиграешь...

Нияз: Планшет..? Он мне не нужен, после уроков мы друзьями, в футбол пойдем играть. А завтра, завтра мы с тобой в парк пойдем, в шахматы поиграем, погуляем, да дедушка?

Дед: Конечно сынок, обязательно пойдем.

*Звучит музыка (Детство, детство…)*